

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»

Е.М. Белякова

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4-5 лет**

Сборник практических материалов

Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста 4-5 лет: сборник практических материалов/ Составитель: Е.М. Белякова – Курагино, 2023. – 23 с.

В сборнике представлена рабочая тетрадь для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста для 4-5 лет.

Рабочая тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка.

Тематика рабочей тетради отражает содержание логопедической работы с детьми в рамках изучаемых лексических тем. Выполнение предложенных игровых заданий способствует развитию у детей внимания, мышления, самостоятельности, мелкой моторики.

Рабочая тетрадь является приложением к программе «Весёлая азбука», при помощи которой родители смогут развить у малышей правильные речевые навыки, разговорную речь, мелкую моторику.

Рекомендуется родителям.

Содержание

Введение.....	4
Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной программе для детей 4-5 лет:	
Игрушки. Звук [А] и буква А в начале слова.....	5-6
Овощи. Звук [А] и буква А в начале слова.....	6-7
Фрукты. Звук [А] и буква А в начале слова.....	7-8
Фрукты. Звук [У] и буква У в начале слова.....	8-9
Овощи. Фрукты. Звук [У] и буква У в начале слова.....	9
Домашние животные. Звук [У] и буква У в начале слова.....	10-11
Дикие животные. Звук [У] и буква У в начале слова.....	11
Домашние и дикие животные. Звук [У] и буква У в начале слова..	12-13
Посуда. Звуки [А, У] и буквы А, У в начале слова.....	13
Одежда. Звуки [А, У] и буквы А, У в начале слова.....	13-14
Части тела человека. Звук [И] и буква И в начале слова.....	14
Дом и его части. Звуки [А, У, И] и буквы А, У, И в начале слова.....	15
Мебель. Звуки [А, У, И] и буквы А, У, И в начале слова.....	16
Профессия. Звук [О] и буква О в начале слова.....	17-18
Транспорт. Звук [О] и буква О в начале слова.....	18
В лесу. Звук [О] и буква О в начале слова.....	18-19
Лесные ягоды. Звуки [А, У, И, О] и буквы А, У, И, О в начале слова.....	20
Цветы. Звуки [А, У, И, О] и буквы А, У, И, О в начале слова.....	20-22
Литература.....	23-24

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители!

Логопедическая тетрадь предназначена вам, заботливым родителям, которые стремятся помочь своим детям научиться красиво и связно выражать свои мысли в устной и письменной форме, а также пересказывать. Разнообразные упражнения будут способствовать развитию внимания, памяти, образного и логического мышления, тонкой моторики и координации движений руки.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже 2-3 раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание. Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Задания и упражнения, предложенные в тетради, помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем терпения и успеха!

Занятие 1-3

Игрушки. Звук [А] и буква А в начале слова.



Игры

- Назови игрушки.
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5
- Из чего игрушка?

Проговаривать стихотворения:

Про мячик

Мячик скачет по дорожке. Вы за ним бегите ножки.
Быстро мячик догоните, и его остановите.

Про собачку

Ты, собачка, не лай. Дай мне лапку, дай, дай, дай.
Ты, собачка, не лай, лучше книжку почитай.
Ты, собачка, не лай, лучше хвостиком виляй.
Ты, собачка, не лай, а ложись-ка баю – бай.

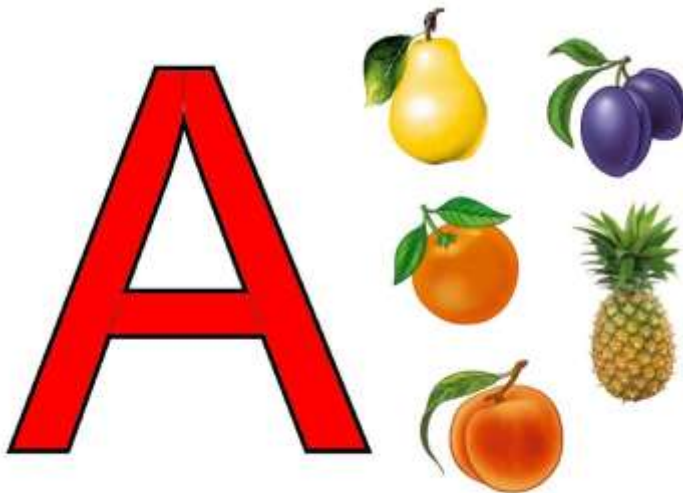
Апельсин.

Мы делили апельсин, много нас , а он один.
Эта долька для ежа, эта долька для чижа.
Эта долька для утят, эта долька для котят.
Эта долька для бобра, а для волка – кожура.
Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь, кто куда!



Игры с буквой А

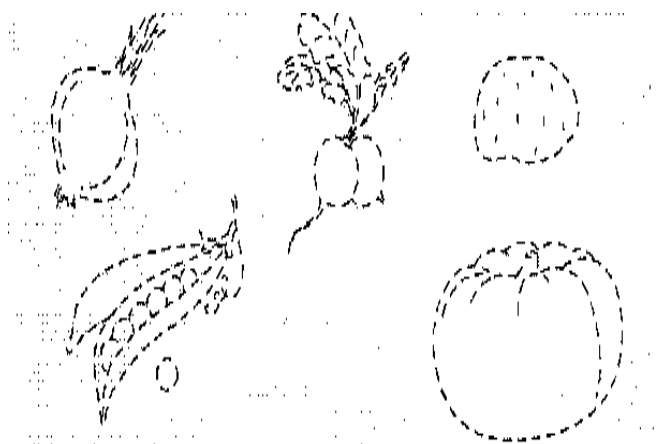
- Выложи из палочек букву А
- Назови картинки на букву А
- Послушай название картинки (проговаривай , хлопай в ладоши)



Найдите фрукты, которые начинаются на букву А 🍌

Занятие 4-5.

Овощи. Звук [А] и буква А в начале слова.



Игры

- Назови овощи.
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5
- Назови ласково овощ
- Назови овощ и его цвет.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

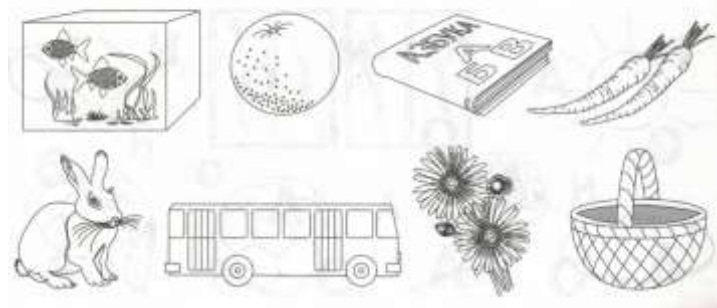
Мы капусту рубим, Дети ребром ладони ударяют по столу.
Мы морковку трем. Растирают ладони друг о друга.
Мы капусту солим, Изображают, что солят капусту.
И капусту жжем. Сжимают ладони в кулаки, попеременно
упираются ими в стол.

Занятие 6-7.

Фрукты. Звук [А] и буква А в начале слова.

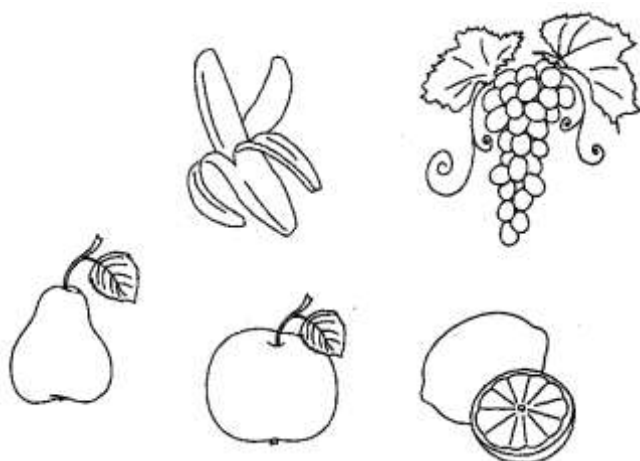
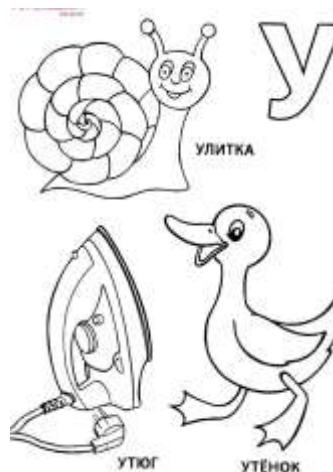
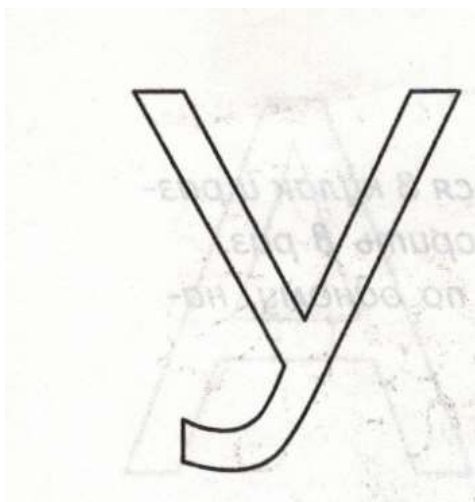
Звук [У] и буква У в начале слова.

Найди и раскрась те предметы, названия которых начинаются на букву А.



Игры с буквами А, У

- Выложи из палочек букву А, У
- Назови картинки на букву А, У

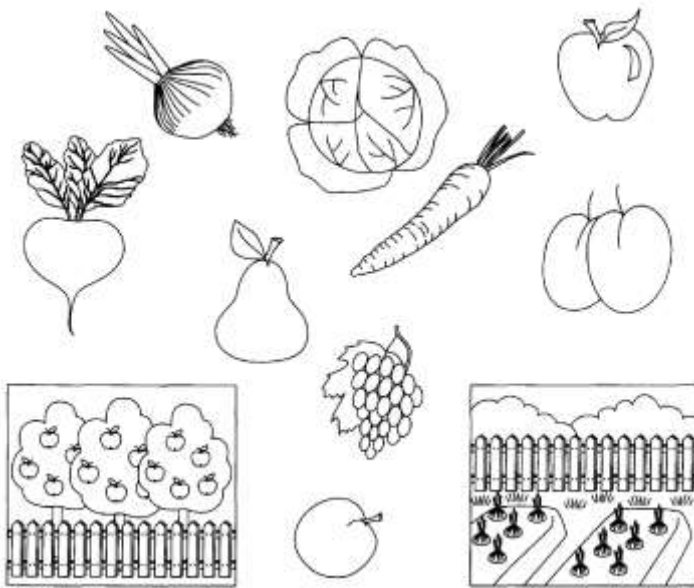
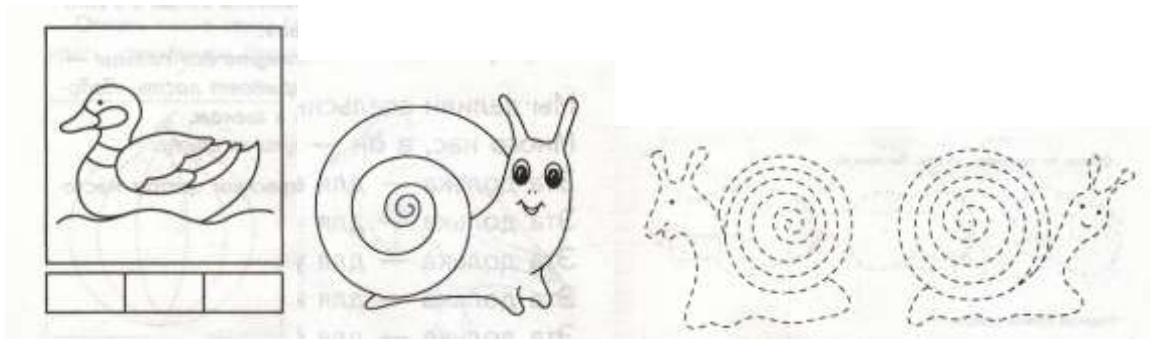


Игры

- Назови фрукты.
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5
- Назови ласково фрукт
- Назови фрукт и его цвет.

Занятие 8 .

Овощи. Фрукты. Звук [У] и буква У в начале слова.

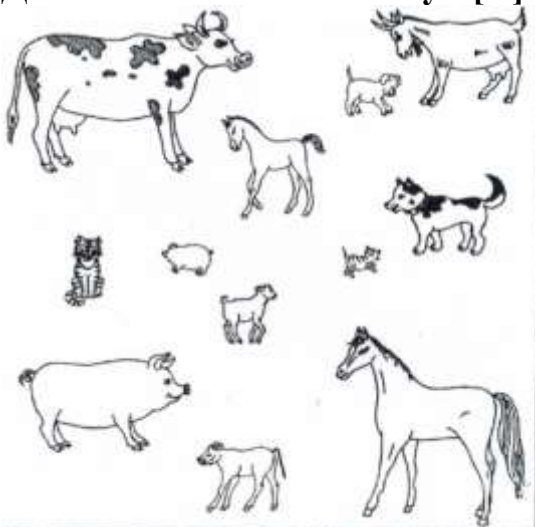


Игры.

- «Четвёртый лишний»
- Сказать, что лишнее, почему:
 - банан, лимон, капуста, яблоко;
 - лук, морковь, помидор, апельсин;
 - огурец, мандарин, апельсин, груша.
- «Хлопки» со всеми названиями овощей и фруктов
- Повторяю с мамой стихи стр. 7

Занятие 9-10 .

Домашние животные. Звук [У] и буква У в начале слова.



Игры

- Назови животных.
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5
- Назови детёнышей животных
- Назови ласково животных.

Загадки

Заплелись густые травы, закудрявились луга,
Да сама я вся кудрява, даже завитком бока

Дерезой она зовётся, то взбрыкнёт, а то боднётся,
Любит кустики объесть, молоко даёт и шерсть.

Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое.

Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьёт, «мур –мур» поёт.

Похожий на пони, но слишком ушастый,
И с места не сдвинешь – упрямец ужасный.

Впереди пяточок, сзади крючок, посередине спинка, а на ней щетинка.
С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком.

Кто пасётся на лугу? (весёлая песенка)

Далеко, далеко на лугу пасутся ко...

- Кони?
- Нет, не кони!
- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...
- Козы?
- Нет, не козы!
- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...
- А-а-а, коровы!
- Правильно – коровы!

Пейте, дети, молоко –
Будете здоровы!

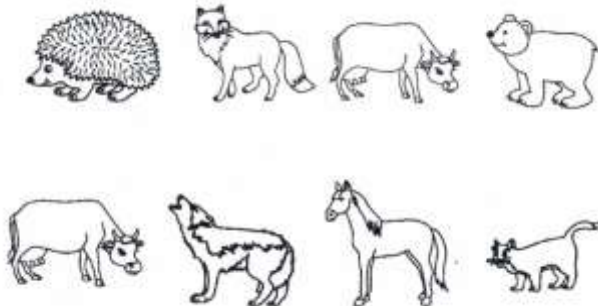
Игры с буквами А, У

- Выложи из палочек букву А, У
- Собери картинки на букву А, У (лото)

Повторяю с мамой стихи стр.5

Занятие 11-12

Дикие животные. Звук [У] и буква У в начале слова.



Назови животных, которые живут в лесу? Назови лишнее животное.

Игры

- Назови диких животных.
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5
- Назови детёнышей животных
- Назови ласково животных.

Занятие 13

Домашние и дикие животные. Звук [У] и буква У в начале слова.

Игры.

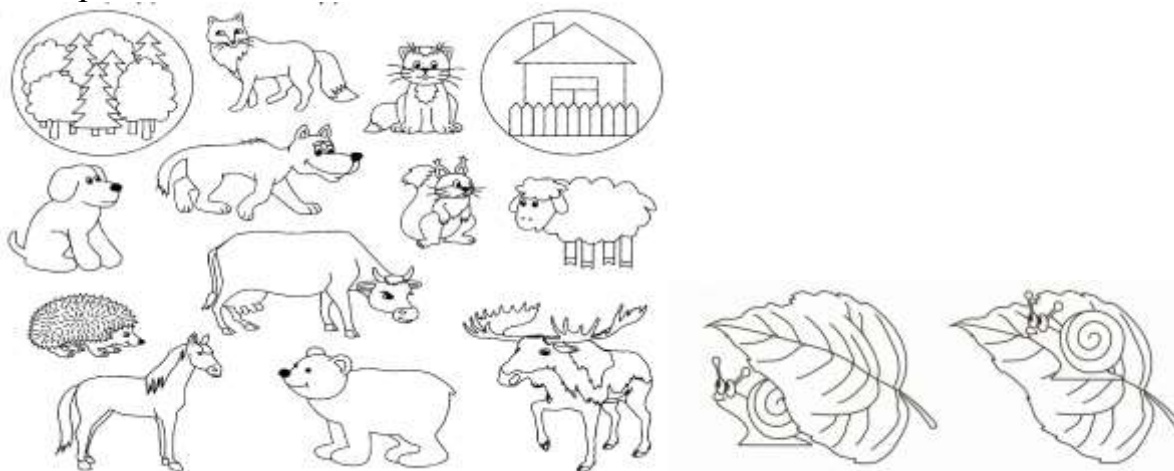
- «Четвёртый лишний»

Сказать, что лишнее, почему:

- корова, коза, волк, кошка;
- лиса, заяц, собака, медведь;
- белка, ёжик, свинья, заяц, лиса.

- «Хлопки» со всеми названиями домашних и диких животных.
- «У кого кто»
- Повторяю с мамой стихи стр.5

Поиграем с мамой.



Предлоги на , под

Упражнения на координацию «Тень –тень –потетень»

Тень –тень –потетень,

Выше города плетень

Дети ритмично хлопают.

Поднимают прямые руки вверх

Сели звери под плетень, Похвалялися весь день.

Приседают.

- Похвалялася лиса: Всему свету я краса!
вправо-влево. Изображают повадки лисы.

Наклоняют голову

- Похвалялся заяц: Поди, догоняй-ка!
зайца.

Изображают повадки зайца.

- Похвалялися ежи: У нас шубы хороши!

Изображают повадки ежа.

- Похвалялся медведь: Могу я громко песни петь!
медведя.

Изображают повадки медведя.

Игры с буквами А, У

- Выложи из палочек букву А, У
- Назови картинки на букву А, У.

Занятие 14-15.

Посуда. Звуки [А, У] и буквы А, У в начале слова.



Игры

- Назови посуду (хлопки со всеми названиями посуды)
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5
- Назови, из чего посуда
- Ласковые слова.

Игры с буквами А, У

- Выложи из палочек букву А, У
- Выложи из палочек: как плачет малыш (УА), как воет волк в лесу (УУУ)
- Назови звуки по порядку.

Занятие 16-17.

Одежда. Звуки [А, У] и буквы А, У в начале слова.



Назвать предметы, которые относятся к игрушкам, посуде и одежде.
Раскрасить одежду зелёным цветом.

Игры

- Назови одежду (хлопки со всеми названиями одежды)
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5

Игры с буквами А, У

- Выложи из палочек, как человек зовёт на помощь, если он заблудился (АУ). Назови звуки по порядку.

Занятие 18-19.

Части тела. Звук [И] и буква И в начале слова.



Обвести длинную и короткую нитку в иголке

Игры

- Назови части тела человека (лото).
- Один – много
- Посчитай до 5

Выучить слова и действия пальчиковой гимнастики

Наш мизинчик в лес пошёл, *Дети сначала сжимают руку в кулачок.*
Безмянненький - грибок нашёл, *на каждое название палец на правой руке разгибают.*

Указательный – солил,
Большой пальчик встал и съел,
Потому и потолстел!

Проговаривать

Это глазки, чтобы видеть.
Это носик, чтоб дышать.
Это ушки, чтобы слышать.
Это ножки, чтоб бежать.
Это ручки, чтобы маму
Очень крепко обнимать.

Занятие 20-21.

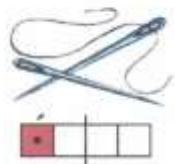
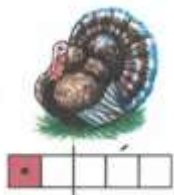
Дом и его части. Звуки [А, У, И] и буквы А, У, И в начале слова.



Игры

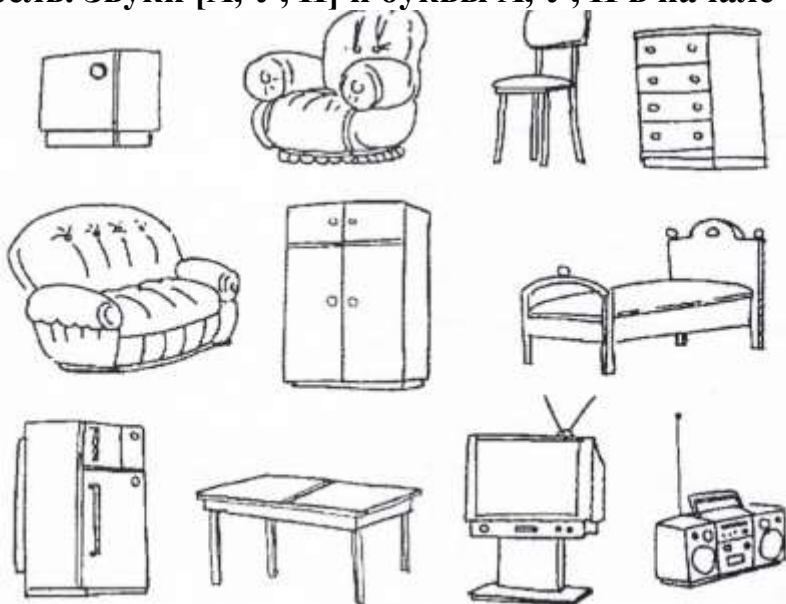
- Назови части дома (лото)
- Назови части дома ласково
- Один – много
- Посчитай до 5
- Построить дом из палочек

Игры с буквами А, У, И



Занятие 22-23

Мебель. Звуки [А, У, И] и буквы А, У, И в начале слова.



Игры

- Назови мебель (хлопки со всеми названиями мебели)
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5

Игры с буквами А, У, И

- Найди картинки на буквы А, У, И (лото)
- Выложить из палочек буквы А, У, И
- Слепить из пластилина буквы А, У, И

Занятие 24-25

Профессия. Звук [О] и буква О в начале слова.



Обведи по пунктирам облака

«Мы — шоферы»

Воспитанники повторяют за педагогом слова и движения:

Едем, едем на машине, *«Крутить руль».*

Нажимаем на педаль. *Давить правой ногой в пол.*

Газ включаем, выключаем, *Делать движение правой рукой от себя, к себе.*

Смотрим пристально мы вдаль. *Приставить ладонь ко лбу.*

Дворники счищают капли. *Ладони перед собой, накло-*

Вправо-влево. Чистота! *Наклоны вправо-влево.*

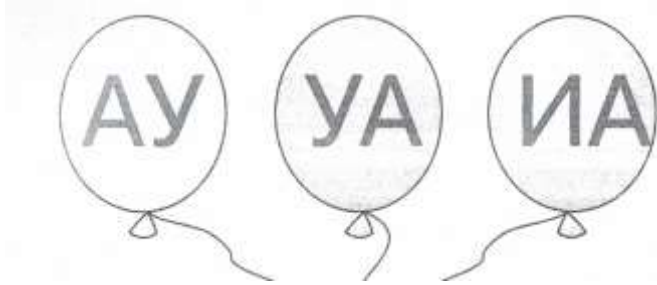
Волосы ерошит ветер. *Ерошить руками волосы.*

Мы шоферы — хоть куда! *Вытянуть правую руку вперед, сжать ладонь в кулак, поднять указательный палец.*

Игры

- Назови профессии (лото).
- Один – много
- Посчитай до 5

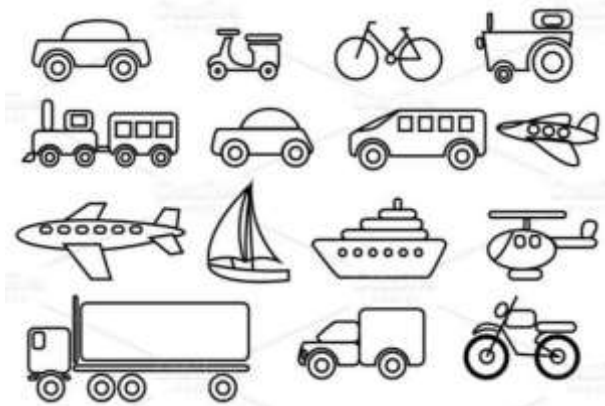
Игры с буквами А, У, И, О



Найди и покажи

Занятие 26-27

Транспорт. Звук [О] и буква О в начале слова.



Игры

- Назови транспорт (лото).
- Один – много (хлопки со всеми названиями транспорта)
- Посчитай до 5
- Ласковые слова
- Повторяем стихотворение «Мы – шофёры» стр.13

Игры с буквами А, У, И, О

- Лото

Занятие 28

В лесу. Звук [О] и буква О в начале слова.



Игры

- «Вдыхаем запах леса»

И.п.: о.с. 1 — руки поднять вверх, вдох носом; 2 — руки опустить вниз, выдох. Повторить 2—3 раза.

- «Шум леса»

И.п.: о.с. 1 — вдох носом; 2 — на выдохе произнести «С-с- с-с-с-с-с!»; 3 — вдох носом; 4 — на выдохе произнести «Ш-ш- ш-ш-ш!»; 5 — вдох носом; 6 — на выдохе произнести «Щ-щ-щ- щ-щ!»». Повторить 2 раза.

- Пальчиковая гимнастика «Станем мы деревьями».

Станем мы деревьями сильными, большими. встать, руки на поясе.

Ноги — это корни.

Их расставим шире.

Дети ставят ноги на ширину плеч.

Чтоб держали дерево,

Падаць не давали,
кулачки.

Сцепляют руки перед собой, пытаются разорвать

Из глубин далеких

Наклоняются вперед.

Воду добывали.

Наше тело — ствол могучий.

Ставят ноги на ширине плеч.

Он чуть-чуть качается

Покачивают телом.

И своей верхушкой острой в небо упирается.

Игры с буквами А, У, И, О

- Лото
- Дорисовать дерево
- Рисуем буквы на песке.

Занятие 29

Лесные ягоды. Звуки [А, У, И, О] и буквы А, У, И, О в начале слова.



Игры

- Назови ягоды
- Скажи наоборот
- Скажи ласково
- Посчитай до 5
- Лото

Игры с буквами А, У, И, О

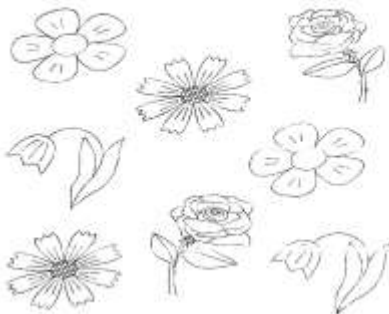
- Лото
- Лепим из пластилина

Занятие 30

Цветы. Звуки [А, У, И, О] и буквы А, У, И, О в начале слова.

Посчитай цветы до 5; например: один ромашка, две ромашки, три ромашки, четыре ромашки, пять ромашек и т.д.

Соедини линиями одинаковые цветы. Раскрась их одинаково.



Игры

- «Собираем цветы»

И.п.: о.с. 1 — на вдохе присесть, «сорвать цветок», понюхать его; 2 — на выдохе произнести «А-а-а-х!». Повторить 3—4 раза.

- «Колокольчик звенит»

И.п.: то же. 1 — на вдохе присесть, послушать, как «звенит» колокольчик; 2 — на выдохе произнести «Динь-динь- динь!». Повторить 3—4 раза.

- **Пальчиковая гимнастика «На лугу»**

Ранним утром на лугу

Дети «ходят» пальцами.

По сырой траве иду,

Соберу цветы друзьям

Округленные ладони с раздвинутыми пальцами

отводят в стороны.

И по одному раздам:

Роме — ромашку,

Показывают большой палец.

Алле — фиалку,

Показывают указательный палец.

Васе — василек,

Показывают средний палец.

Синенький цветок.

Колокольчик — Коленьке,

Показывают безымянный палец.

Одуванчик — Поленьке,

Показывают мизинец.

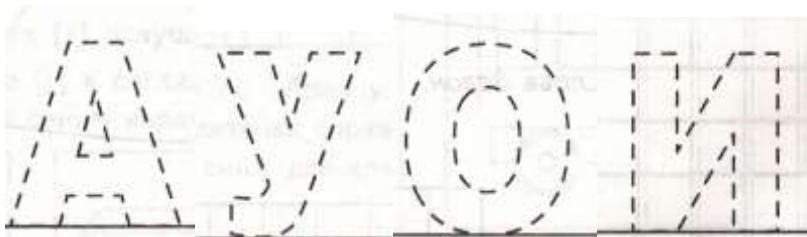
Он растет в широком поле,

Делают ритмичные хлопки.

Подарю подруге Поле.

Упражнение начинают с правой руки, а затем повторяют левой рукой.

Игры с буквами А, У, И, О



Список литературы

1. Балан С.А. Наш весёлый звонкий мяч. Кишинёв, 1999 год.
 2. Богуш А. М. Обучение правильной речи в детском саду. — Киев, 1990 г.
 3. Гегелия НА. Исправление недостатков произношения у дошкольников — Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1999 г.
 4. Дружкова О. Скороговорки для развития речи. Москва, 2001 г.
 5. Занимательное азбукведение/Сост. В.В.Волина, Москва, 1991 г.
 6. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 143 с.
 7. Литература и фантазия/Сост. Стрельцова Л.Е. Москва, 1992 г.
 8. Лопухина И. Логопедия. — Москва, 1996 г.
 9. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. — СанктПетербург, 2001 г.
 10. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. — Москва, 1994 г.
 11. Сухин П.Г. Весёлые скороговорки для «непослушных звуков». — Ярославль, 2002 г.
 12. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Часть 2. Москва, 1995 г.
 13. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. / Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. и др. — Ярославль, 2002 г.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.

Белякова Е.М.

Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда

с детьми дошкольного возраста 4-5 лет

Сборник практических материалов