МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ДОВЕРИЕ»

Н.Г.Кижапкина

«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»

рабочая тетрадь учителя-дефектолога
для занятий с детьми 6-7 лет

Сборник практических материалов

Курагино, 2020

«Готовимся к школе» рабочая тетрадь учителя-дефектолога для занятий с детьми 6-7 лет: сборник практических материалов/ Составитель: Н. Г. Кижапкина – Курагино, 2020. – 20 с.

Рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми 6-7 лет, имеющих задержку психического развития. Тематика рабочих тетрадей отражает содержание коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности. Задания в тетради направлены на формирование элементарных математических представлений, развитие мышления, логики, внимания, речи и других познавательных процессов, необходимых для успешного обучения. Рекомендуется учителям-дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных организаций, родителям, педагогам групп кратковременного пребывания.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение …… ...4

Рабочая тетрадь «Скоро в школу»

Число и цифра 1 ……6
Число и цифра 2 ……7
Число и цифра 3 ……8
Число и цифра 4 ……9
Число и цифра 5 …….....10
Закрепление пройденного материала. Состав числа в пределах 5. Знаки <; >. Составление и решение задач на сложение……11
Число и цифра 6 ……..12
Число и цифра 7 ……..13
Число и цифра 8 ……..14
Закрепление пройденного материала. Состав чисел 6,7,8. Знаки <; >. Составление и решение задач на вычитание……..15
Число и цифра 9 ……..16
Число и цифра 10 ……17
Информационно-методическое обеспечение…….……..18

Введение

Задержка психического развития - это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем дети этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности.

У всех детей с задержкой психического развития не сформирована готовность к школьному обучению, проявляющаяся в трудностях овладения навыками чтения и письма, трудностях в произвольной организации деятельности: они не умеют последовательно выполнять инструкции, переключаться с одного задания на другое. При этом быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем детям с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. У этой категории детей недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации.

К **6-7 годам** дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных умений, овладевают некоторыми способами обследования внешних свойств предметов. В процессе приобретения этих знаний формируется необходимая будущему первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания. Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов, а также наличие следующих качеств:

- организованность, аккуратность;
- волевые качества;
- сообразительность, любознательность, хорошее воображение;
- моторная ловкость.

Тетрадь, представленная в данном сборнике, представляет собой практическое пособие для занятий с детьми **6-7** лет, имеющих задержку психического развития. Основная цель рабочей тетради - профилактика школьной дезадаптации, формирование предпосылок овладения учебной деятельностью.

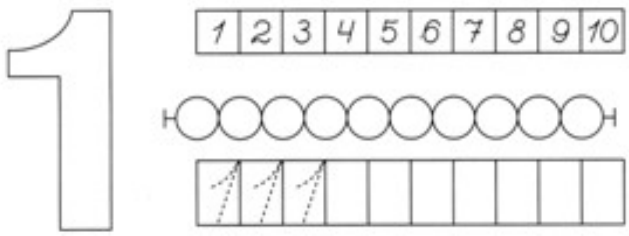
Содержание тетради включает развивающие задания для формирования элементарных математических представлений, мыслительных операций, высших психических функций, мелкой моторики.

Возможности использования рабочей тетради разнообразны. Ее можно использовать как часть занятия для самостоятельной или практической работы, а с другой стороны тетрадь является одним из приемов взаимодействия с семьями воспитанников.

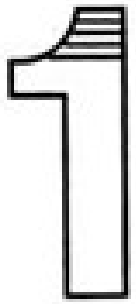
Применение рабочей тетради позволяет развивать не только какие-то определенные способности, такие как логика, счет, ознакомление со временем, но и способствует формированию основ произвольности психической регуляции: умению работать самостоятельно, адекватно оценивать свои результаты. Дети во время работы знакомятся с основами деятельности: планированием, организацией и последовательным осуществлением задуманного; стремятся к получению конечного результата.

6.7 лет. «Число и цифра 1».

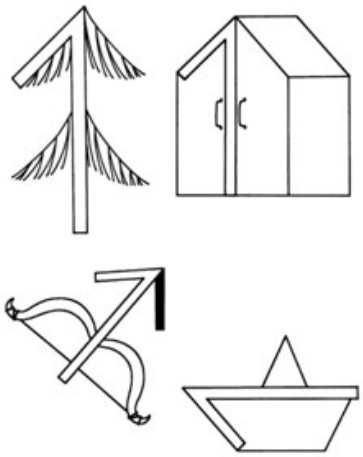
1.Раскрась цифру 1. Раскрась один кружок. Обведи цифру 1 по точкам.



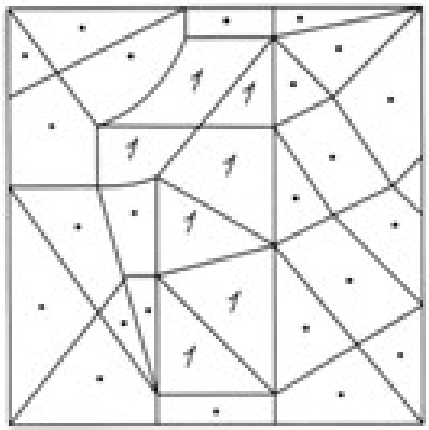
5. Заштрихуй цифру 1 по образцу.



2. Найди цифру 1 на рисунках, и закрась ее, синим карандашом.



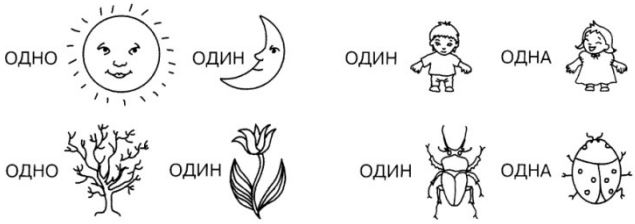
6.Раскрась фрагменты рисунка, где есть цифра 1 желтым цветом.



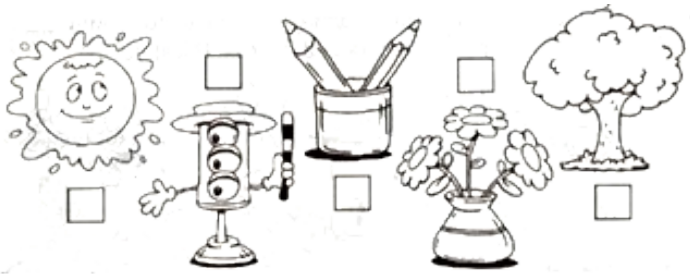
3.Исправь ошибки. Зачеркни неправильно написанные цифры.

7. Какие игрушки «спрятались» на картинке?

4. Произнеси вслух.

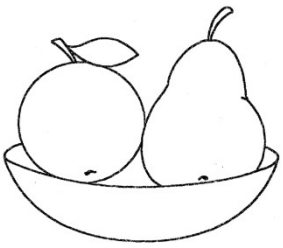


8. Подпиши цифрой 1 предметы, которых по одному.



6-7 лет. «Число и цифра 2. Фрукты».

1.Сколько яблок лежит на тарелеке? Закрась яблоко зеленым карандашом. А сколько груш лежит на тарелке? Закрась грушу желтым карандашом. Сктолько всего фруктов лежит на тарелке? Напиши в пустых клеточках нужные числа, чтобы получилось верное равенство.

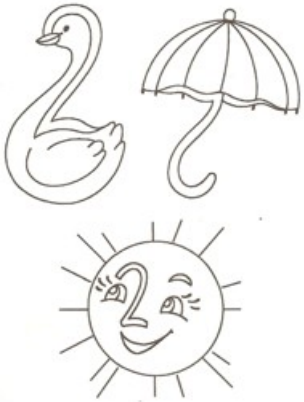


□ + □ = □

Состав числа 2

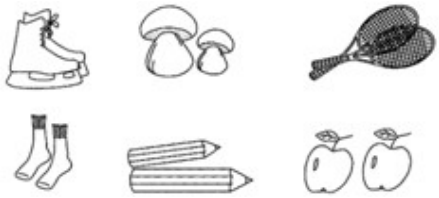
2
1 + 1

2. Найди цифру 2 на рисунках, и закрась ее, синим карандашом.

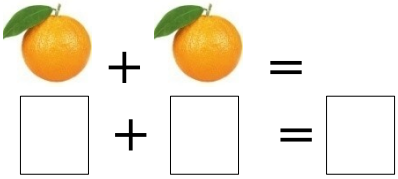


3.Исправь ошибки. Зачеркни неправильно написанные цифры.

4. Раскрась предметы, которых всегда по 2.

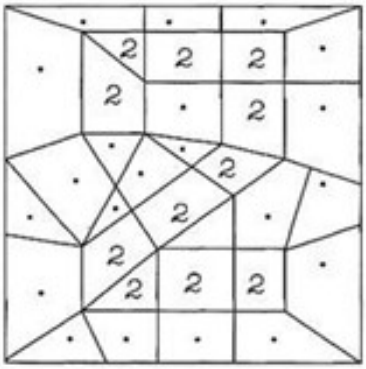


5. Реши примеры.

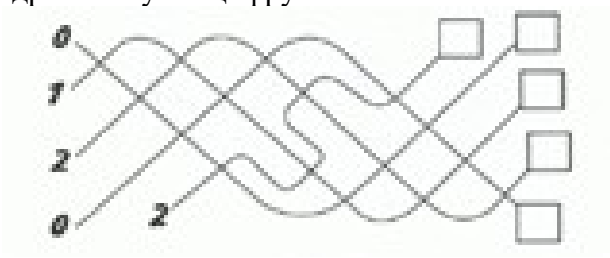


6. Продолжи штриховку.

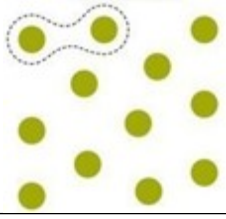
7.Раскрась фрагменты рисунка, где есть цифра 2 желтым цветом.



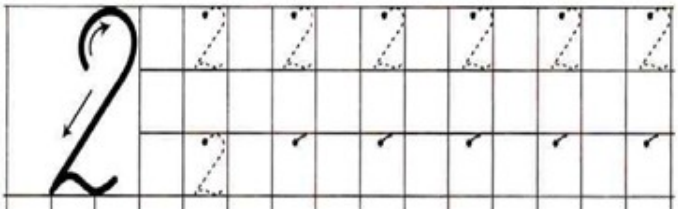
8. Проведи разноцветные линии-дорожки от каждой цифры до квадратика. Напиши в каждом квадратике ту же цифру.



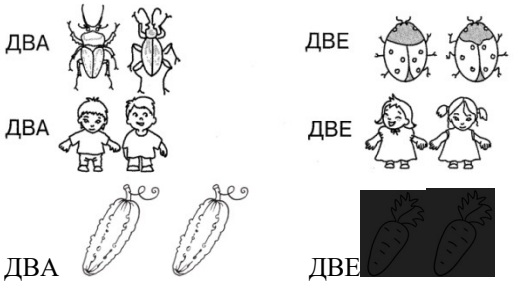
9. Обведи по два.



10. Потренируйся писать цифру 2.

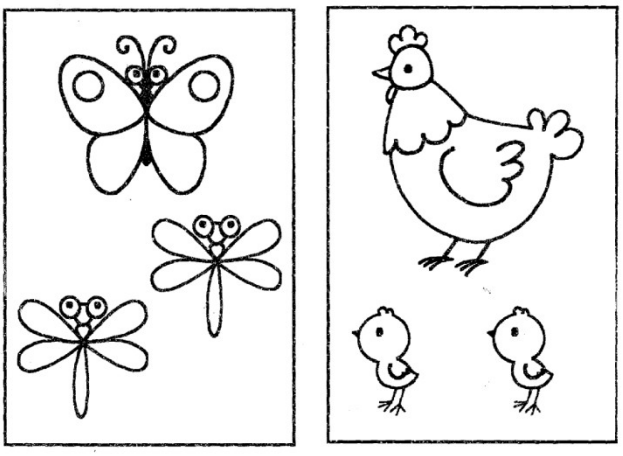


11. Произнеси вслух.



6-7 лет. «Число и цифра 3. Геометрическая фигура - треугольник».

1. Сколько бабочек и сколько стрекоз на рисунке? Сколько всего нарисовано насекомых? Сколько цыплят и сколько куриц на рисунке? Сколько всего птиц?

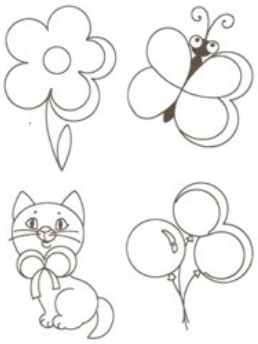


□ + □ = □ □ + □ = □

Состав числа 3

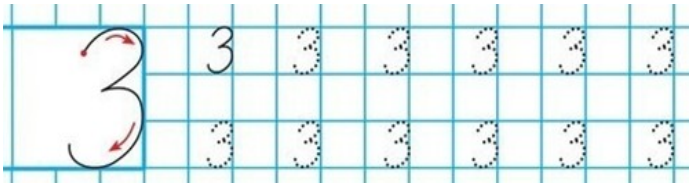
3 → 1 + 2 3 → 2 + 1

2. Найди цифру 3 на рисунках, и закрась ее,зеленым карандашом.



3. Исправь ошибки. Зачеркни неправильно написанные цифры.

4. Потренируйся писать цифру 3.

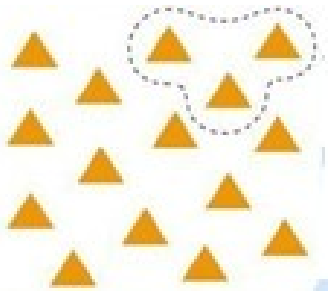


5. Продолжи штриховку.

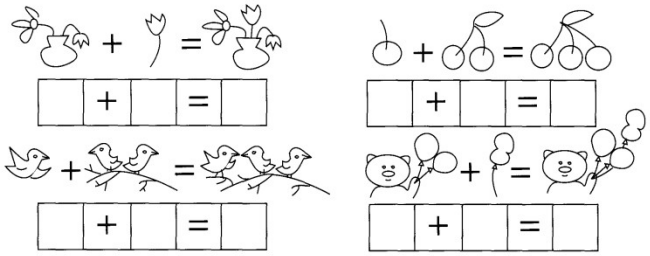
6.Зачеркни цифру 3 в каждом ряду.

1	2	3	3	2	1	1	3	2
3	1	2	1	3	2	3	1	3
2	3	3	1	2	3	2	3	1

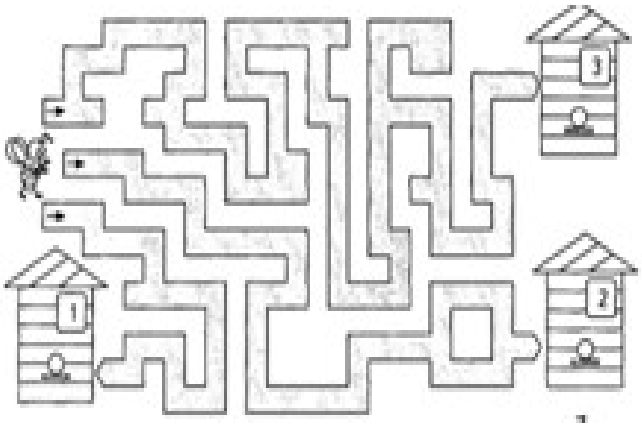
7. Обведи по три.



8.Реши примеры.

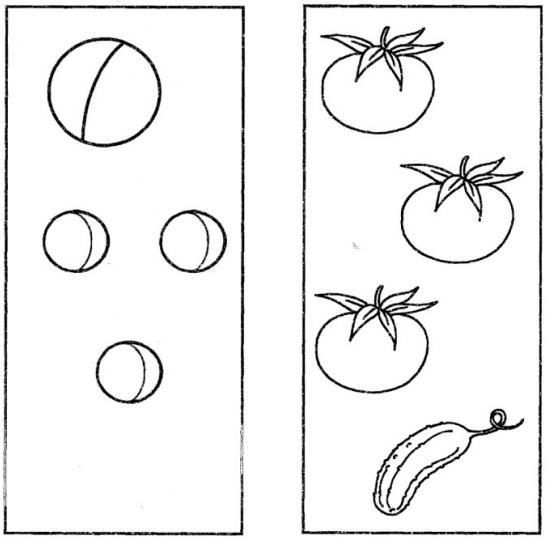


9. Помоги пчелке прилететь в улей под номером 3.



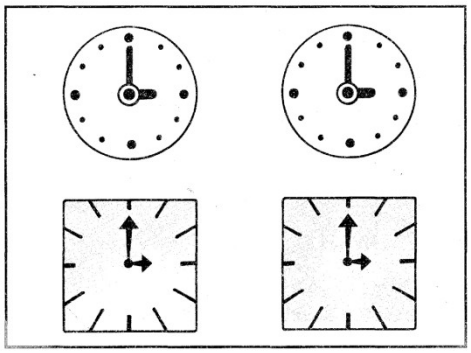
6-7 лет. «Число и цифра 4. Овощи».

1.Сколько больших и сколько маленьких мячей на рисунке? Сколько всего нарисовано мячиков? Сколько помидоров и сколько огурцов на рисунке? Сколько всего овощей?



□ + □ = □ □ + □ = □

Сколько круглых и сколько квадратных часов на рисунке? Сколько всего часов?



□ + □ = □

Состав числа 4

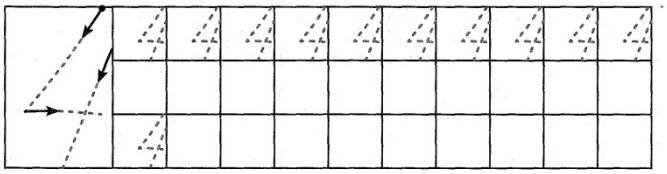
4: 1 + 3; 4: 3 + 1; 4: 2 + 2

2. Найди цифру 4. Обведи ее красным карандашом.

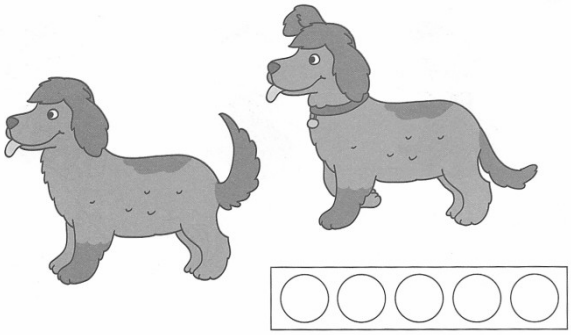
3. Исправь ошибки. Зачеркни неправильно написанные цифры.

4. Продолжи штриховку.

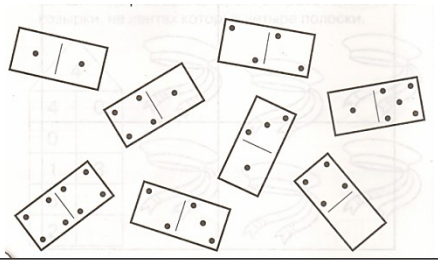
5.Потренируйся писать цифру 3.



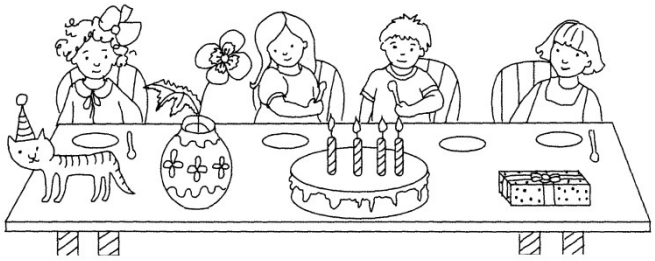
6. Раскрась столько кругов, сколько найдешь отличий между рисунками.



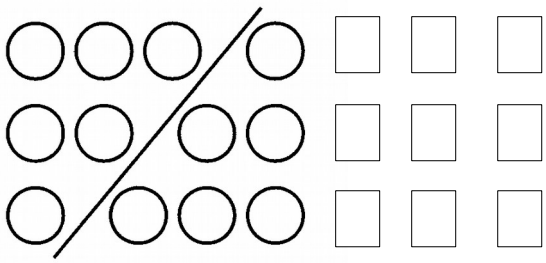
7. Раскрась только те кости домино, на которых нарисовано 4 точки.



8.Найди на рисунке то, что (кого) по 4. Раскрась их.

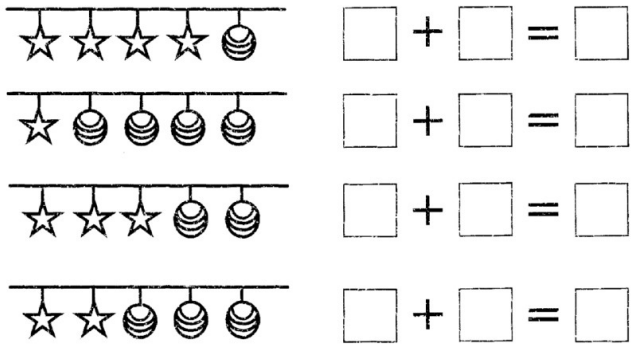


9. Закрась кружочки слева от черты синим карандашом, а справа – красным. Запиши рядом, как можно получить число 4.



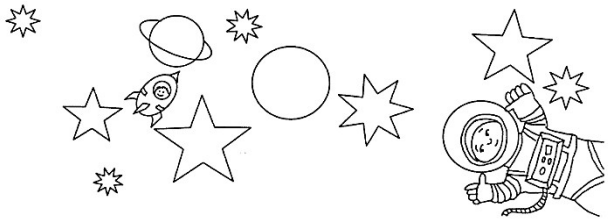
6-7 лет. «Число и цифра 5. Порядковый счет. Зима».

1.Сколько звездочек и сколько фонариков на каждой гирлянде? Сколько всего новогодних игрушек на каждой гирлянде? Рядом с каждой гирляндой напиши в пустых клеточкахьнужные числа, чтобы олучились верные равенства. Закрась звездочки красным, а фонарики – желтым карандашом.

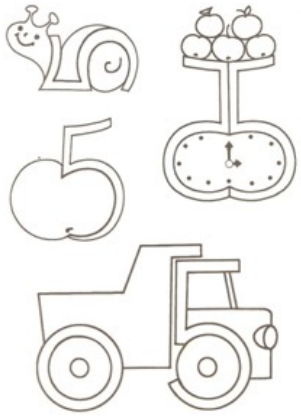


Состав числа 5

2. Раскрась только те звездочки, у которых 5 лучей.



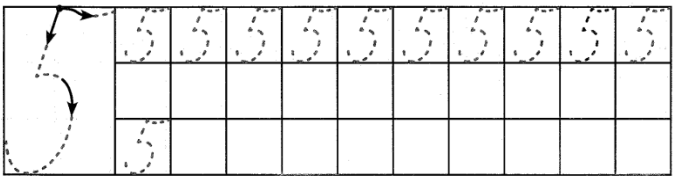
3. Найди цифру 5. Закрась ее зеленым карандашом.



4. Исправь ошибки. Зачеркни неправильно написанные цифры.

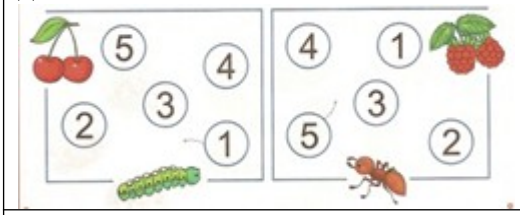
5. Продолжи штриховку.

6.Потренируйся писать цифру 5.

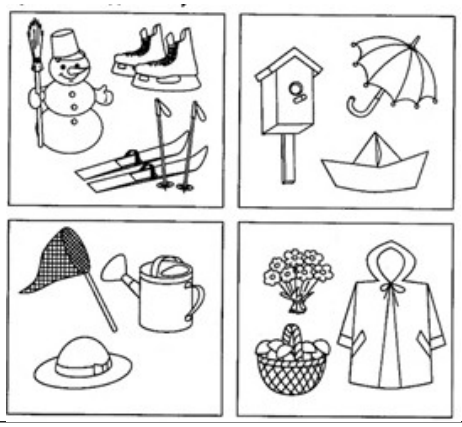


7. Обведи первый вагон. Поставь точку около третьего вагона. Раскрась пятый вагон. Какой по счету вагон со звездочкой?

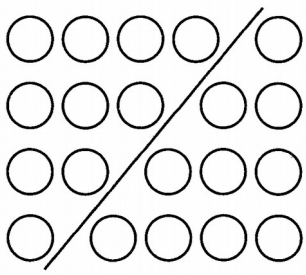
8.Помоги гусенице добраться до ягод вишни, соединяя цифры от 1 до 5. Помоги муравью добраться до ягод малины, соединяя цифры от 5 до 1.



9. Раскрась те предметы, которые можно отнести к зиме.

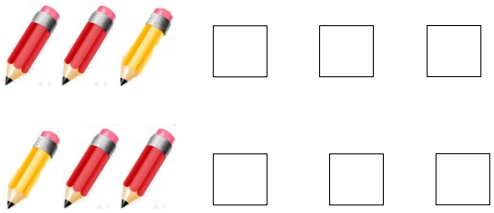


9. Закрась кружочки слева от черты синим карандашом, а справа – красным. Запиши рядом, как можно получить число 5.



6-7 лет. Закрепление изученного материала. Состав числа в пределах 5. Цифры 1-5. Знаки >, <. Порядковый счет. Составление и решение задач на сложение.

1.Расскажи, как можно получить число 3. Рядом напиши в пустых клеточках нужные цифры, чтобы получились верные равенства.



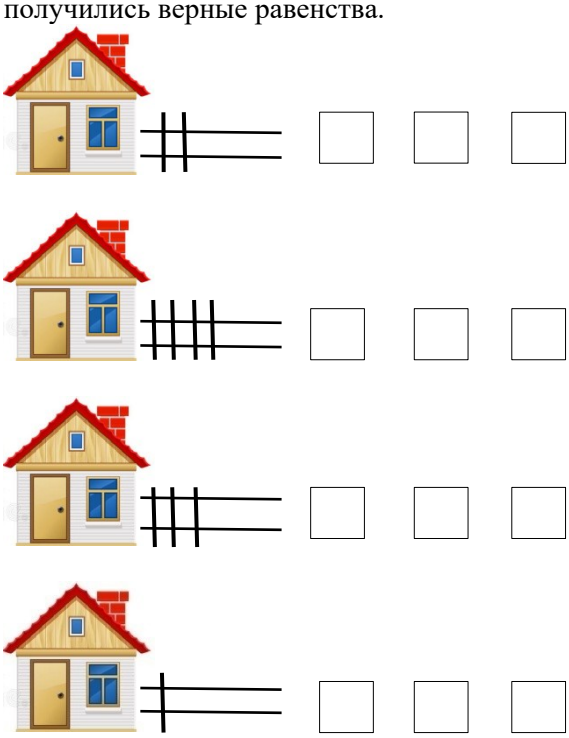
2.Раскрась шарики, глядя на примеры. Расскажи, как моно получить число 4.

3+1=4

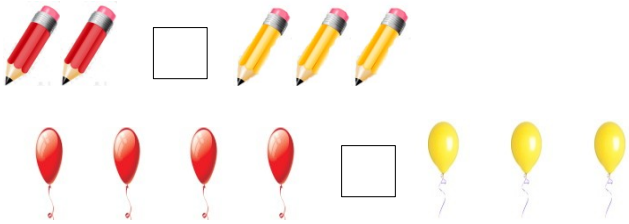
1+3=4

2+2=4

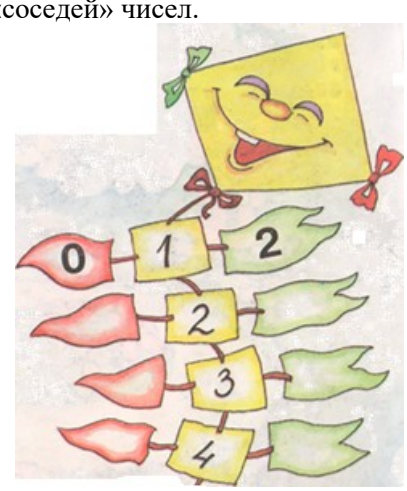
3. В каждом домике живет число 5. Забор у домика сделан из досточек. В каждом заборчике должно быть 5 досточек. Дорисуй недостающие досточки, рядом напиши в пустых клеточках нужные цифры, чтобы получились верные равенства.



4.Посчитай и сравни группы предметов. Поставь знаки < или >.

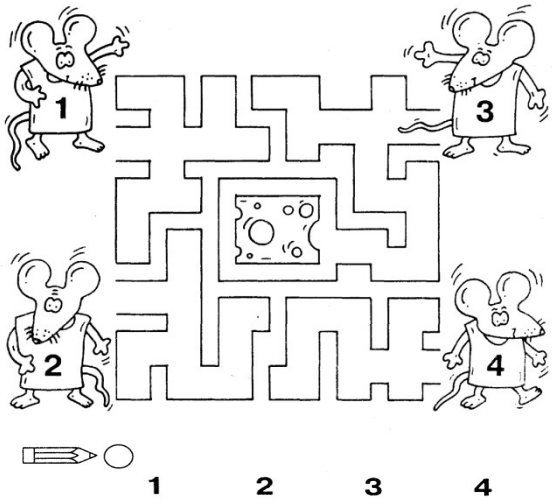


5. Напиши «соседей» чисел.

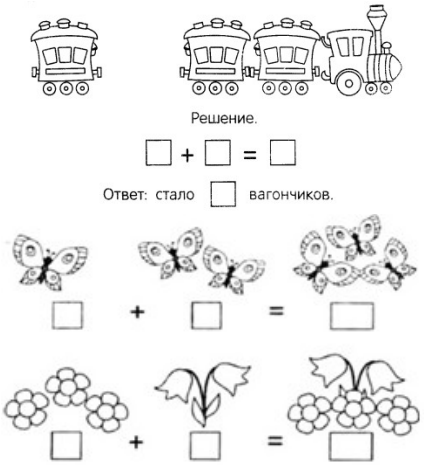


6. Посчитай, сколько нарисовано бабочек. Раскрась крылья бабочек в следующие цвета слева направо: у первой бабочки – в синий, у третьей – в зеленый, у пятой – в желтый, у четвертой – в фиолетовый, у второй – в красный.

7.Отгадай, какой мышке достанется сыр? Обведи кружком ее номер.



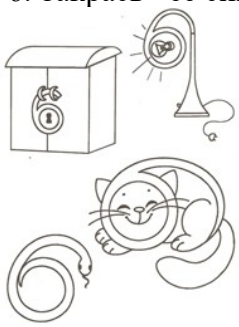
8. Составь задачи по картинке. Запиши решение.



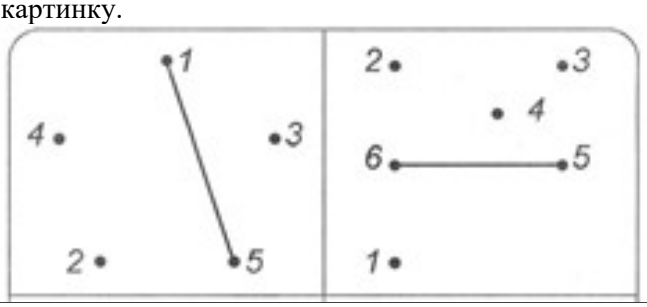
6-7 лет. «Число и цифра 6».

2. Раскрась в каждом гнездышке по шесть птенчиков. Соедини с цифрой 6 гнездо, где только шесть птенчиков.

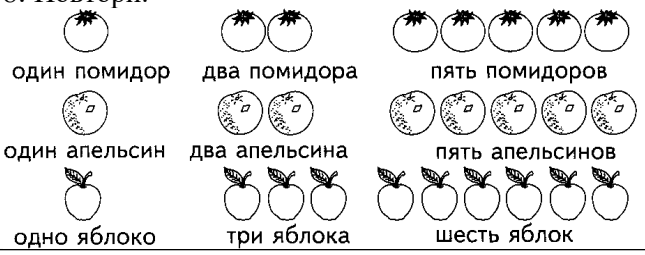
3. Найди цифру 6. Закрась ее синим карандашом.



4. Соедини цифры по порядку. Раскрась получившуюся картинку.



8. Повтори.

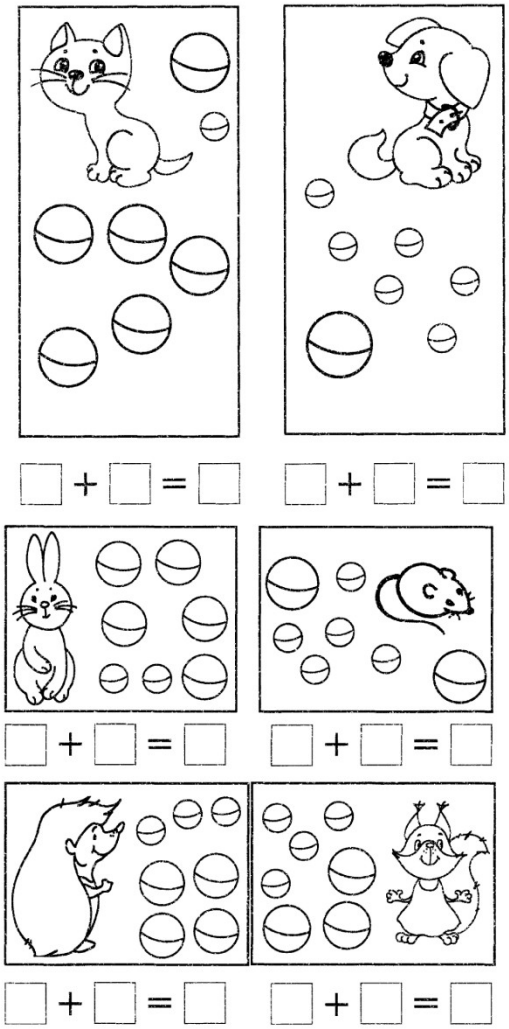


9. Исправь ошибки. Зачеркни неправильно написанные цифры.

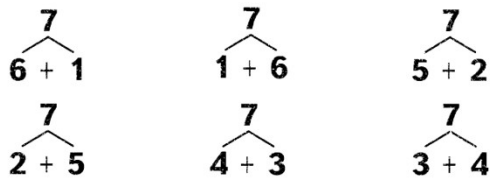
9. Закрась кружочки слева от черты синим карандашом, а справа – красным. Запиши рядом, как можно получить число 6.

6-7 лет. «Число и цифра 7».

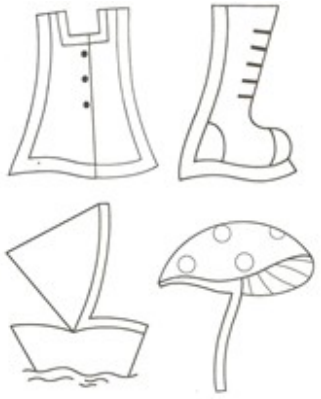
1.Закрась у каждого малыша большие мячи оранжевым карандашом, а маленькие – фиолетовым. Сколько оранжевых и сколько фиолетовых мячиков у каждого животного? А сколько всего мячиков у каждого животного? Рядом с каждым малышом напиши в пустых клеточках нужные числа, чтобы получились верные равенства.



Состав числа 7

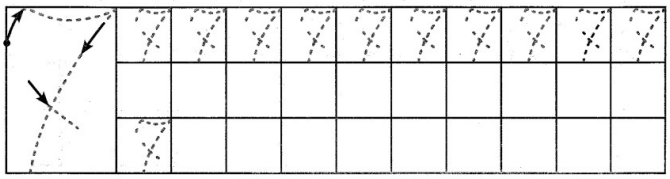


2.Найди цифру 7. Закрась ее синим карандашом.

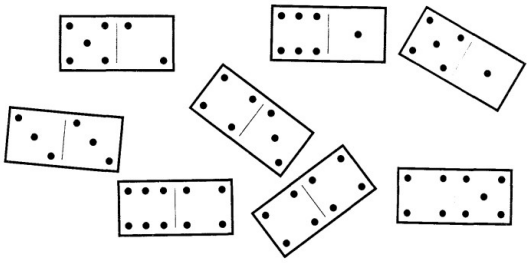


3. Сосчитай цветы слева направо. Раскрась второй цветок красным, четвертый желтым, пятый голубым, седьмой синим цветом.

4.Потренируйся писать цифру 7.

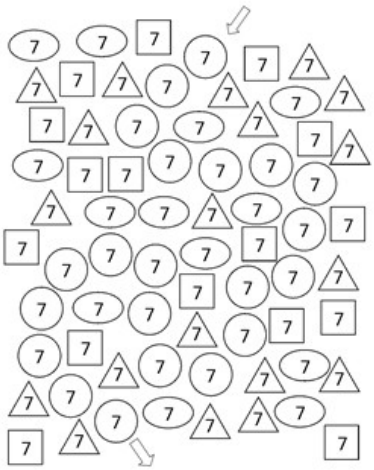


5. Раскрась только те кости домино, на которых нарисовано 7 точек.

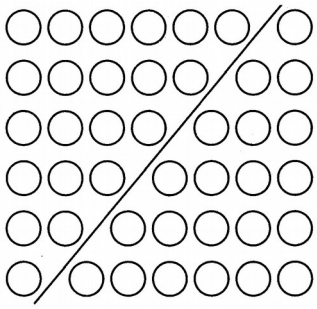


6. Обведи только правильно написанные цифры.

7. Пройди по геометрическому лабиринту. Иди только по кружочкам с цифрой 7.

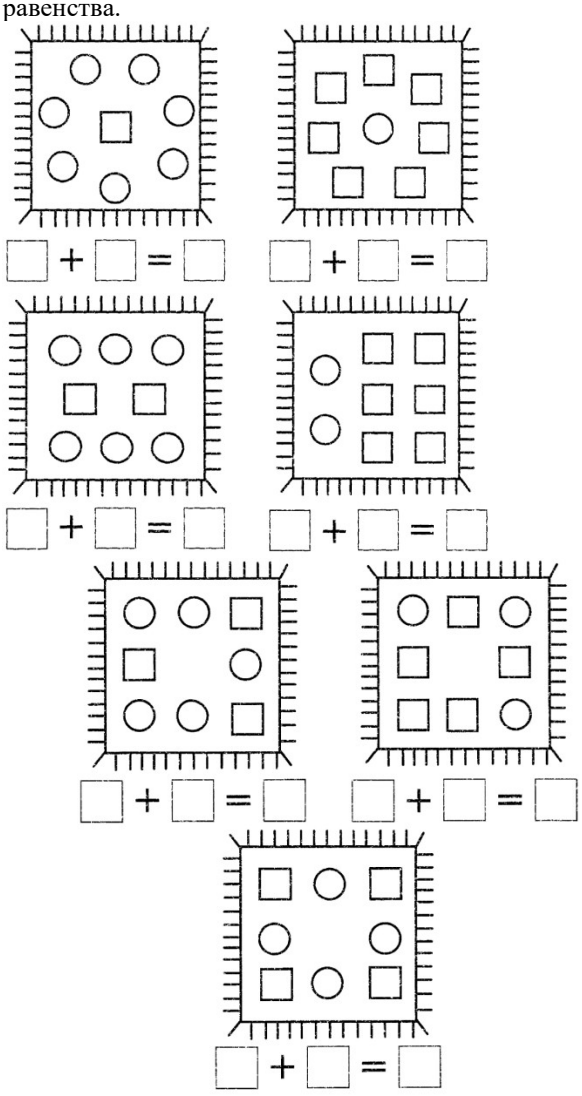


8. Закрась кружочки слева от черты синим карандашом, а справа – красным. Запиши рядом, как можно получить число 7.

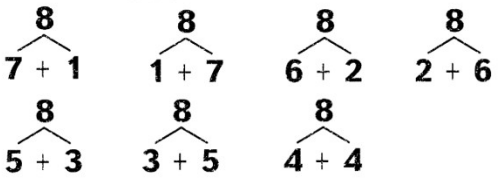


6-7 лет. «Число и цифра 8».

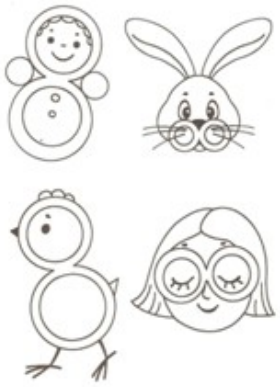
1.Закрась на каждой салфетке круги желтым, а квадраты – синим карандашом. Сколько кругов и сколько квадратов на каждой салфетке? Сколько всего фигур на каждой салфетке?Под каждой салфеткой напиши в пустых клеточках нужные цифры, чтобы получились верные равенства.



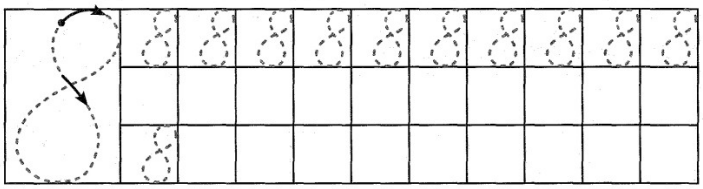
Состав числа 8



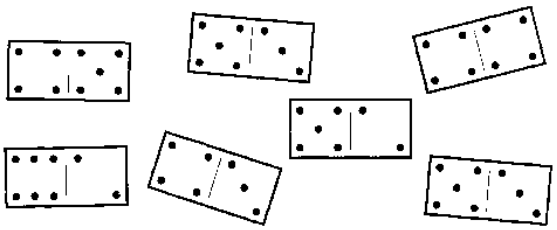
2. Найди цифру 8. Закрась ее синим карандашом.



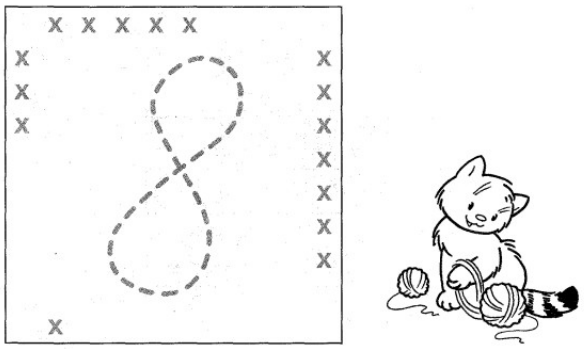
3.Потренируйся писать цифру 8.



4. Раскрась только те кости домино, на которых нарисовано 8 точек.



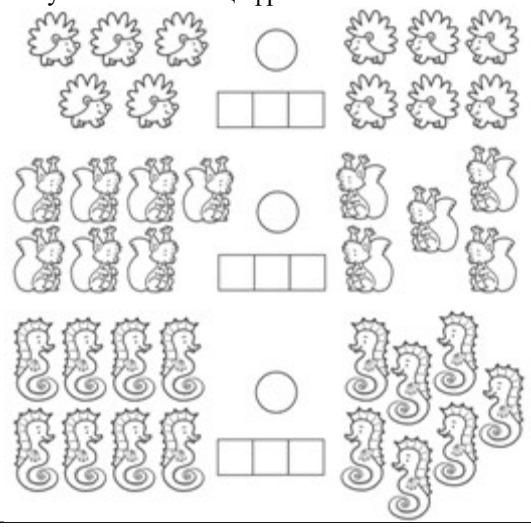
5. Помоги Кошечке вышить платочек. Вдоль каждого края должно быть вышито 8 крестиков. Обведи «вышитые» крестики красным карандашом, дорисуй недостающие.



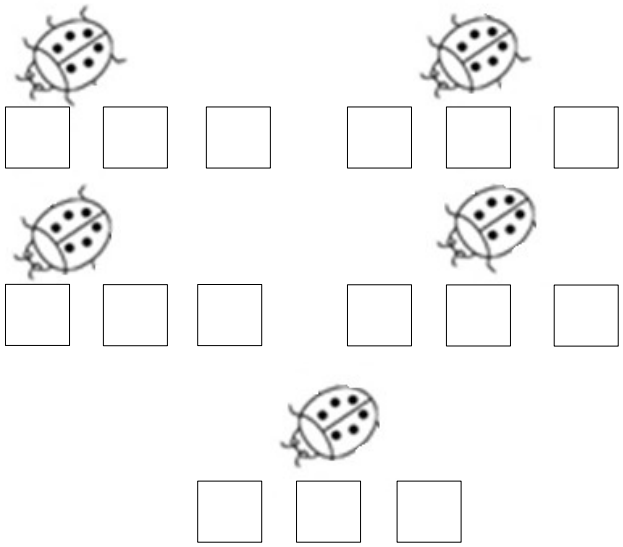
6.Найди на картинке цифру 8 и обведи ее.

6-7 лет. Закрепление изученного материала. Состав чисел 6, 7, 8. Цифры 1-8. Знаки >, <; –. Составление и решение задач на вычитание.

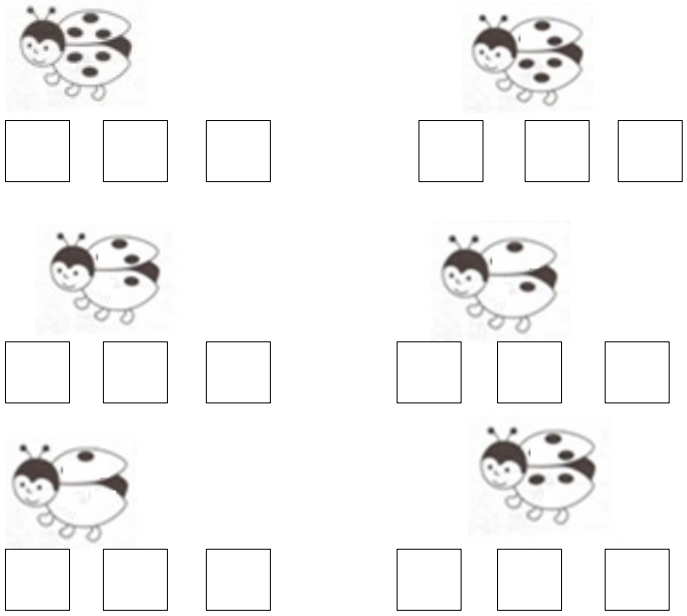
1. Сравни количество предметов. Впиши в кружочки и клеточки нужные знаки и цифры.



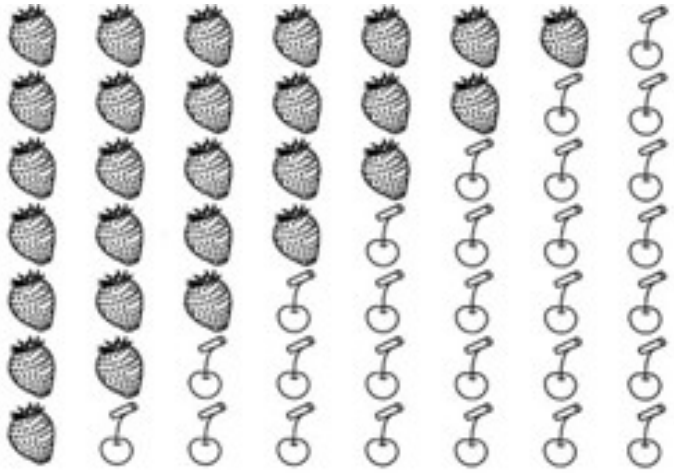
2. Как известно, у насекомых шесть лапок. Дорисуй лапки так, чтобы у каждой божьей коровки их было по шесть. Рядом напиши в пустых клеточках нужные цифры, чтобы получились верные равенства.



3. У божьих коровок потерялись «пятнышки» на спинках. Дорисуй «пятнышки» так, чтобы их было по семь. Рядом напиши в пустых клеточках нужные цифры, чтобы получились верные равенства.



4. Угостим божьих коровок вкусняшками. Как составлено число 8? Запиши все варианты.



1.

2.

3.

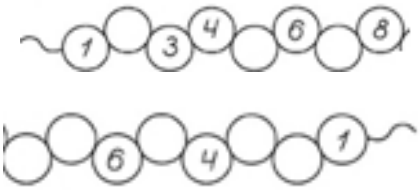
4.

5.

6.

7.

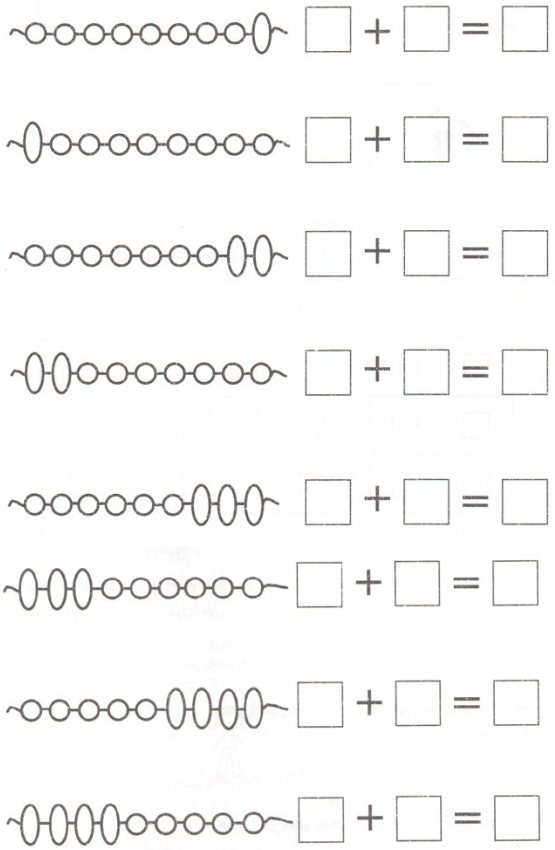
5. Вставь пропущенные цифры.

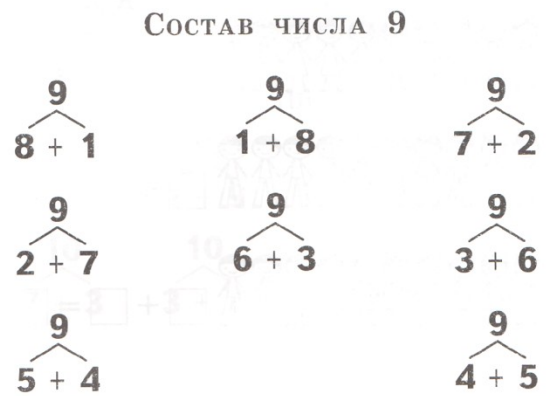


6.Составь задачу на вычитание. Запиши решение.

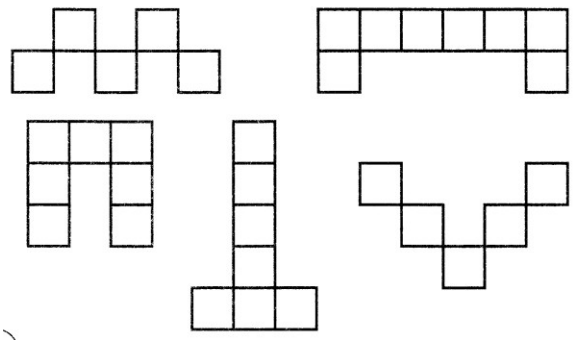
6-7 лет. «Число и цифра 9».

1. Закрась круглые бусинки синим, а овальные – желтым карандашом. Сколько синихти сколько желтых бусиной на каждой ниточке?Рядом с каждой ниточкой бусинок напиши в пустых клеточках нужные числа, чтобы получились верные равенства.



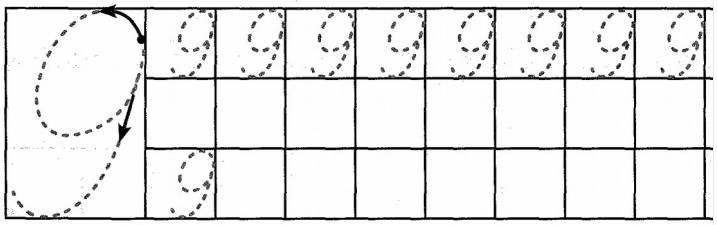


2.Дорисуй фигуры так, чтобы каждая из них состояла из девяти квадратиков.



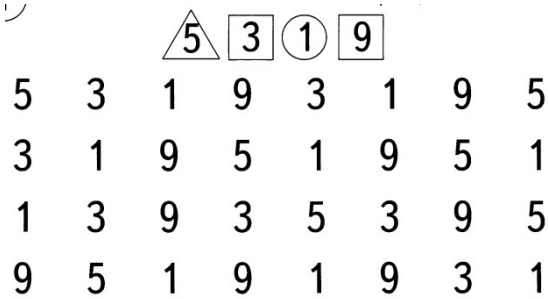
3. Из волшебной коробочки высыпались цифры. Найди цифры 9 и обведи в «спрячь» их в кружок.

4.Потренируйся писать цифру 9.

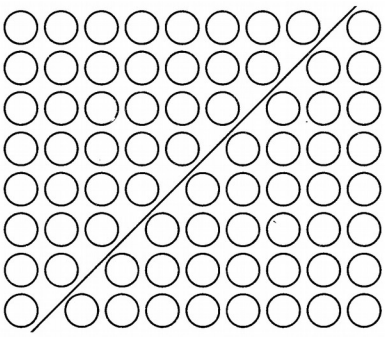


5. Исправь ошибки. Правильные цифры обведи в круг, а неправильные - зачеркни.

7. Расставь значки в соответствии с образцом.

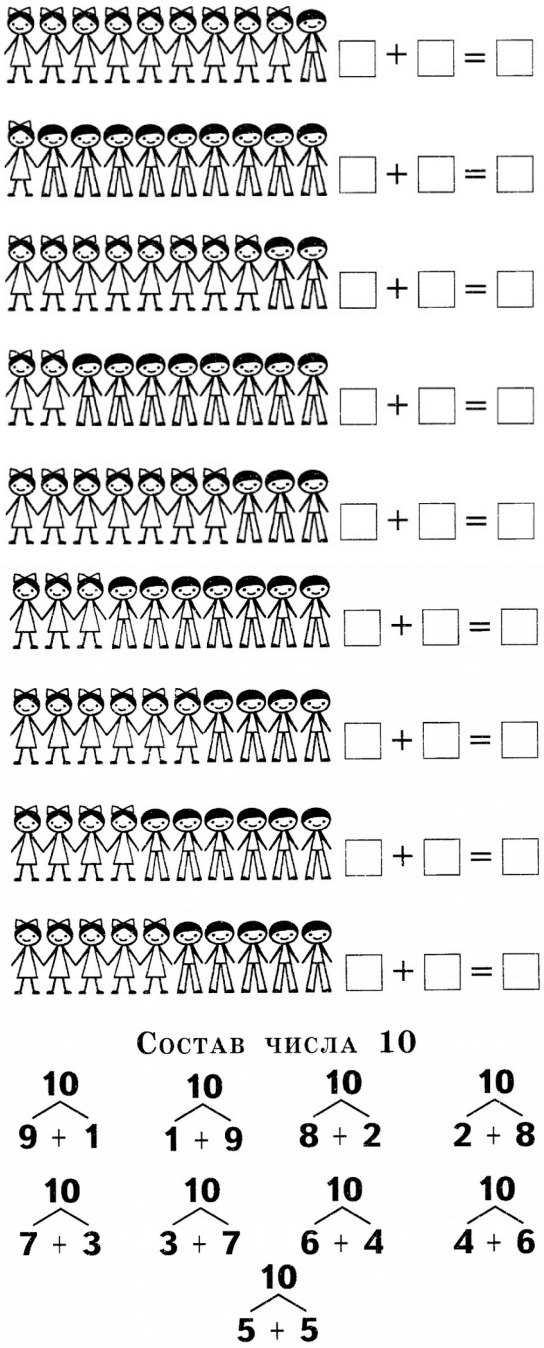


8. Закрась кружочки слева от черты синим карандашом, а справа – красным. Запиши рядом, как можно получить число 9.

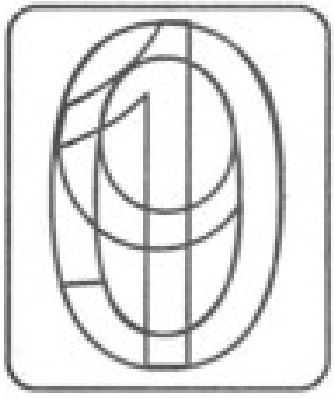


6-7 лет. «Число и цифра 10».

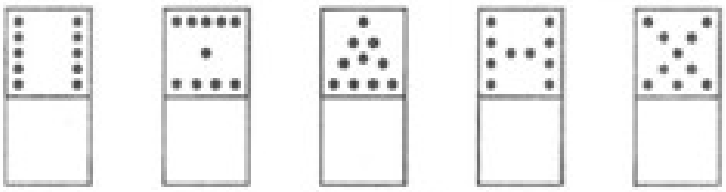
1. Сколько девочек и сколько мальчиков в каждом ряду? Сколько всего детей в каждом ряду? Рядом с каждой группой детей напиши в пустых клеточках нужные цифры, чтобы получились нужные равенства.



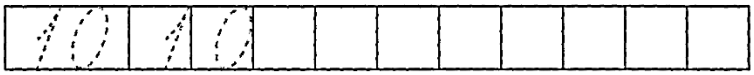
2.Найди и раскрась цифры 1 и 0..



3. Нарисуй точки в нижних квадратиках точно также, как это сделано в верхних.

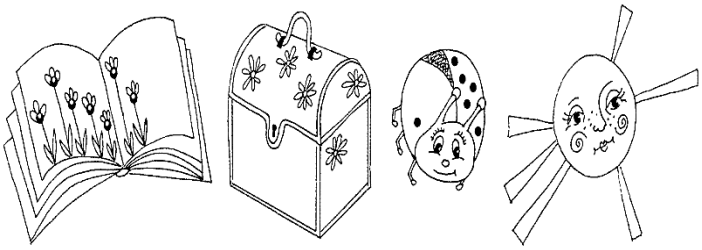


4. Число 10 двузначное. Чтобы записать его, мы используем цифры 1 и 0. Потренируйся писать цифру 10.

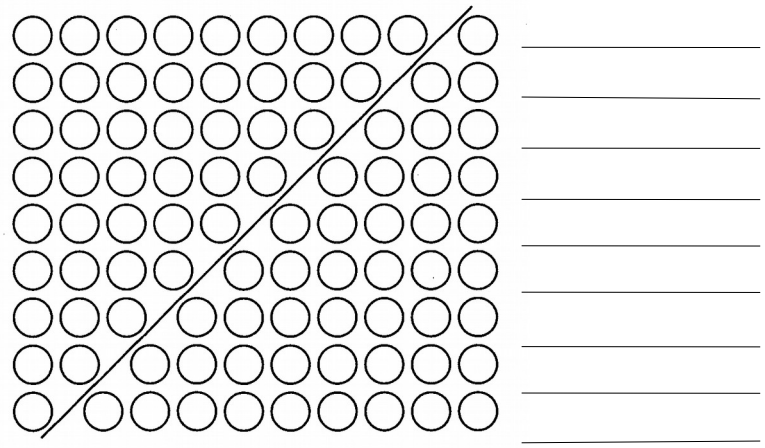


5. Соедини точки по порядку. Кто у тебя получился? Раскрась картинку.

6. Дорисуй до 10.



7. Закрась кружочки слева от черты синим карандашом, а справа – красным. Запиши рядом, как можно получить число 10.



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: программа и методические рекомендации –М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Бортникова Е.Ф. СКЛАДЫВАЕМ И ВЫЧИТАЕМ (для детей 5-6 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018.

Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Часть 1 .– Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018.

Веракса Н.Е. От рождения до школы: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования –М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Гурковская Т.Л. По ступенькам знаний: альбом развивающих упражнений.

Жукова О.С. Учимся считать: книжка для малышки –М.: Астрель, 2007.

Жукова О.С. Цвет. Форма. Размер: книжка для малышки –М.: Астрель, 2007.

Земцова О.Н. Послушный карандаш: развиваем мелкую моторику рук –М.: Махаон, 2007.

Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

Комарова Т., Знатдинова Н. Учимся считать: Рабочая тетрадь. – М.:Эгмонт Россия Лтд., 2001.

Метлина Л.С. Математика в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. — 2-е изд., перераб. —М.: Просвещение, 1984. — 256 с.,

В.П. Новикова. Математика в детском саду: Старший дошкольный возраст.- М.: Мозайка-синтез, 2010 г.

Папка дошкольника. Складываем и вычитаем. ОАО «Фирма «СНАЙК», 2014.

Папка дошкольника. Ориентировка в пространстве. ОАО «Фирма «СНАЙК»

Рабочая тетрадь дошкольника. Математика. Считаем, решаем и сравниваем. ООО «Издательство «Стрекоза», 2017.

Рабочая тетрадь дошкольника. Развивающие игры №7. ООО «Издательство АСТ», 2000.

Рабочая тетрадь дошкольника. Изучаем состав чисел (для детей 5-6 лет). ООО «Издательский дом Литур, 2017

Рабочая тетрадь дошкольника. Математика. Состав числа. ООО «Издательство «Стрекоза», 2017.

Рабочая тетрадь дошкольника. Математика. 35 занятий для подготовки к школе. ООО «Издательство «Стрекоза», 2017.

Соколова Ю.А. Устный счет: пособие для дошкольного обучения –М.: Эскимо, 2003.

Серия Школа Семи Гномов –М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» М., 2004;

Набор компьютерных развивающих игр:

- «Учимся запоминать», «Учимся анализировать», «Учимся рисовать» (серия «Супердетки»).

Настольные игры:

- дидактическая игры: «Цвет+мозаика»; «Форма+мозаика»; «Цвет + половинки»; «Веселые карандаши»; «Профессии»; «Дары природы»; «Времена года»; «Ассоциации»; «Овощи»; «Узнай и назови»; «Ты чей, малыш»; «Веселая логика»; «Транспорт»; «Гнездо, улей, нора»; тренажер «Форма и цвет»; «Что сначала, что потом?»; «Арифметика на магнитах»; «Учим цифры: реши задачки».

- развивающие лото «Веселые фигуры»; «Игрушки»; «Подбери по смыслу», «Одежда», «Автобус для зверят».

- муляжи «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные».

- магнитные карточки: «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные», «Дикие животные», сказка «Колобок».

- счетный материал по лексическим темам;

- наборы цифр из фетра.

Кижапкина Наталья Георгиевна

«Готовимся к школе»

Рабочая тетрадь учителя-дефектолога для занятий с детьми 6-7 лет

Сборник практических материалов