

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 3-4 ГОДА**

СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

**Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда с детьми дошкольного
возраста: сборник практических материалов/ Составитель: Е.М. Белякова –
Курагино, 2021. – 21 с.**

В сборнике представлена рабочая тетрадь для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста для 3-4 лет.

Рабочая тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка.

Рабочая тетрадь является приложением к программе «Журчалочка», при помощи которой родители смогут развить у малышей общие речевые навыки, разговорную речь, мелкую моторику.

Рекомендуется родителям.

Содержание

Введение	4
Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной программе для детей 3-4 лет:	
Игрушки. Гном.....	5
Игрушки. Кукла.....	5-6
Игрушки. Мяч.....	6
Игрушки. Кубики.....	7
Овощи.....	8-9
Фрукты.....	9-13
Овощи. Фрукты.....	14-15
Домашние животные.....	16-18
Дикие животные.....	19-20
Домашние и дикие животные.....	21
Одежда.....	22-23
Посуда.....	23-24
Литература.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Логопедическая тетрадь предназначена вам, заботливые родители!

Представленная рабочая тетрадь направлена на эффективную помощь профилактики, устранения задержки речевого развития и общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста.

Содержание направлено:

- на развитие моторики речедвигательного аппарата, мелкой моторики, звуковой культуры речи;

- на формирование умения применять речь как средство общения с взрослым и сверстниками;

- на формирование умения договаривать слова, фразы при слушании знакомых стихов, сказок.

При условии проведения систематических игр с ребёнком (общее недоразвитие речи, ЗРР) отмечается положительная динамика речевого развития:

- развивается моторика речедвигательного аппарата, звуковая культура речи;

- развивается диалогическая форма речи;

- формируется умение применять речь как средство общения с взрослым и сверстниками;

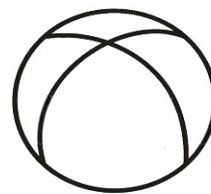
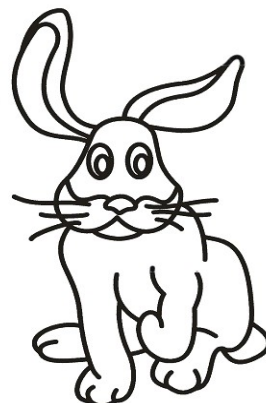
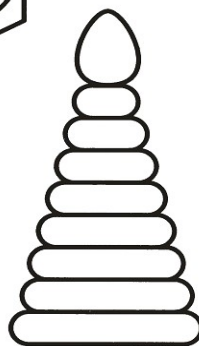
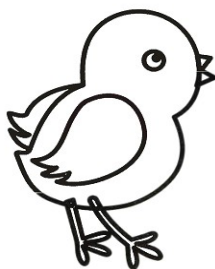
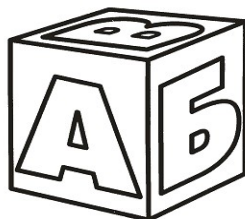
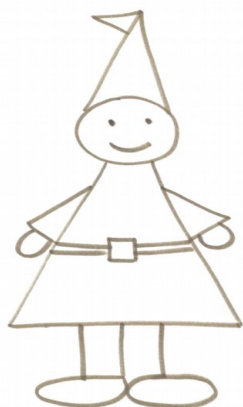
- формируется умение сопровождать речью игровые действия и приобщаться к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- проявляется интерес к игровым действиям во взаимодействии с взрослым, со сверстниками;

- сформировано умение договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихов, сказок.

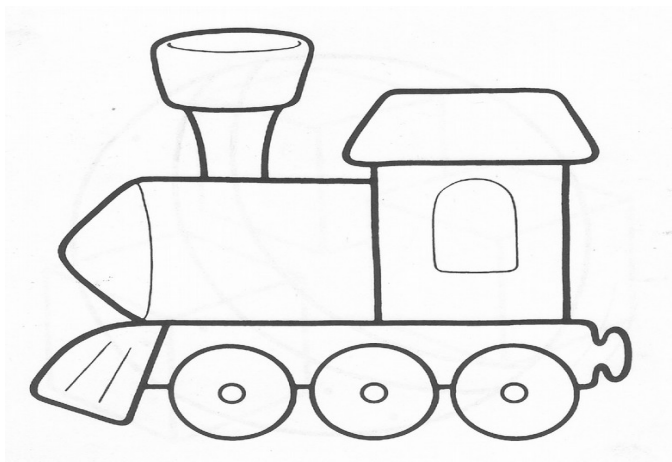
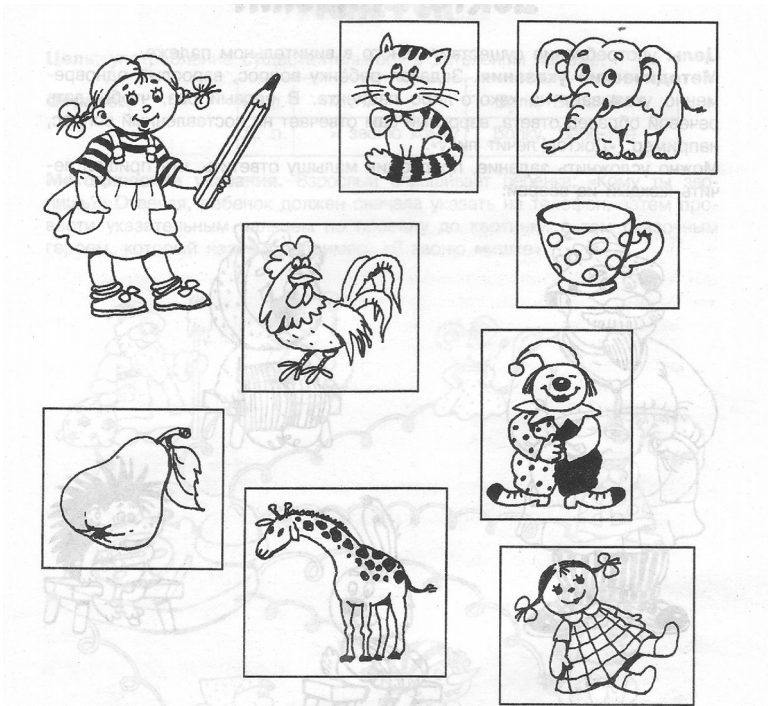
1 занятие .
Игрушки. Гном.

У Васи много красивых игрушек.
Покажи цыплёнка, кубик, зайчика,
мячик и пирамидку.
Покажи и скажи: какие игрушки мягкие
и пушистые, а какие — гладкие и твёрдые.



Цели: развивать умение различать предметы по заданным свойствам (твёрдый — мягкий, гладкий — пушистый); развивать речевые навыки.

2 занятие.
Игрушки. Кукла.
Уточнение артикуляции гласных звуков: [А]

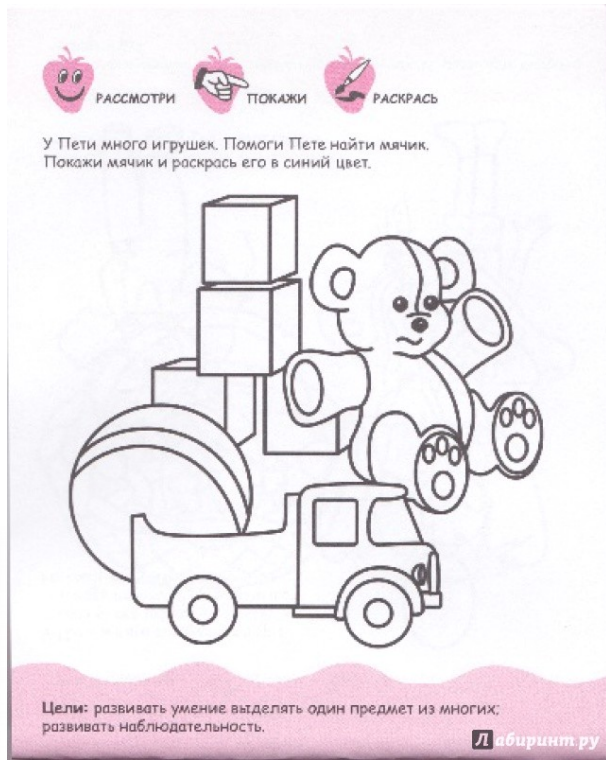
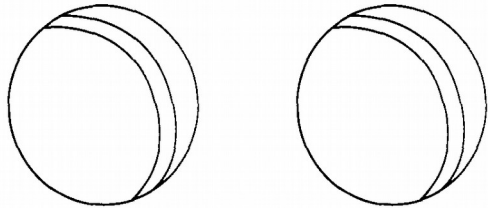


Паровоз
К нам приехал ПАРОВОЗ,
Кукол, зайчиков при вёз.
Машинист – пушистый кот,
Всем привет передаёт.

**3 занятие .
Игрушки. Мяч.**

Уточнение артикуляции гласных звуков: [О]

Мой весёлый звонкий мяч
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой
Не угнаться за тобой!



4 занятие.

Игрушки. Кубики.

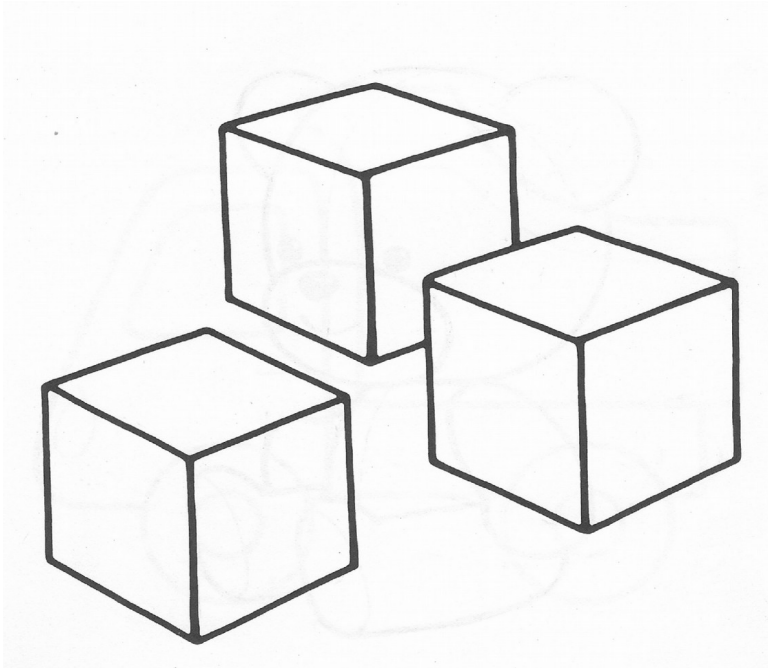
Уточнение артикуляции гласных звуков: [У]

Игра «Один-много»

Кубик, машина, кукла, самолёт, пирамида

Игра «Назови ласково игрушки»

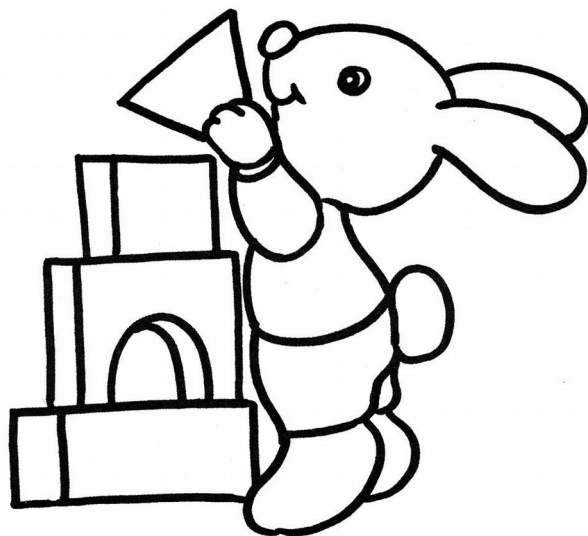
Кубик, машина, кукла, самолёт, пирамида



Кубики.

Я как папа строю дом,

Чтоб игрушки жили в нём,
Дом из КУБИКОВ сложу,
И цветочки посажу.



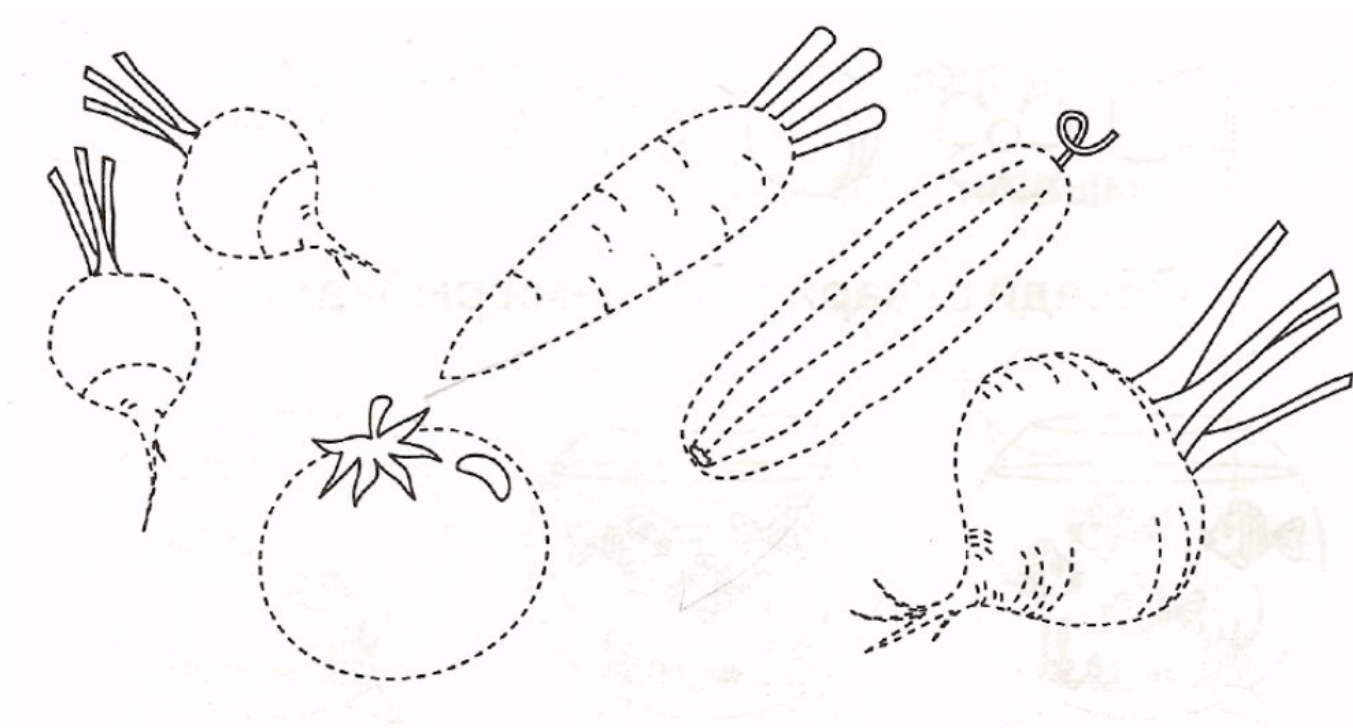
razdlet.ru

Раскрась картинку.



5 занятие

Овощи. Уточнение артикуляции гласных звуков: [И]



6-7 занятие

**Овощи. Уточнение артикуляции согласных звуков:
[М, М*] в звукоподражаниях, в простых словах, фразах**

Игра «Один-много»

Кубик, машина, кукла, самолёт, пирамида

Игра «Назови ласково игрушки»

Кубик, машина, кукла, самолёт, пирамида

8 занятие

**Овощи. Уточнение артикуляции согласных звуков: [Н, Н*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах**

Надувала кошка шар,

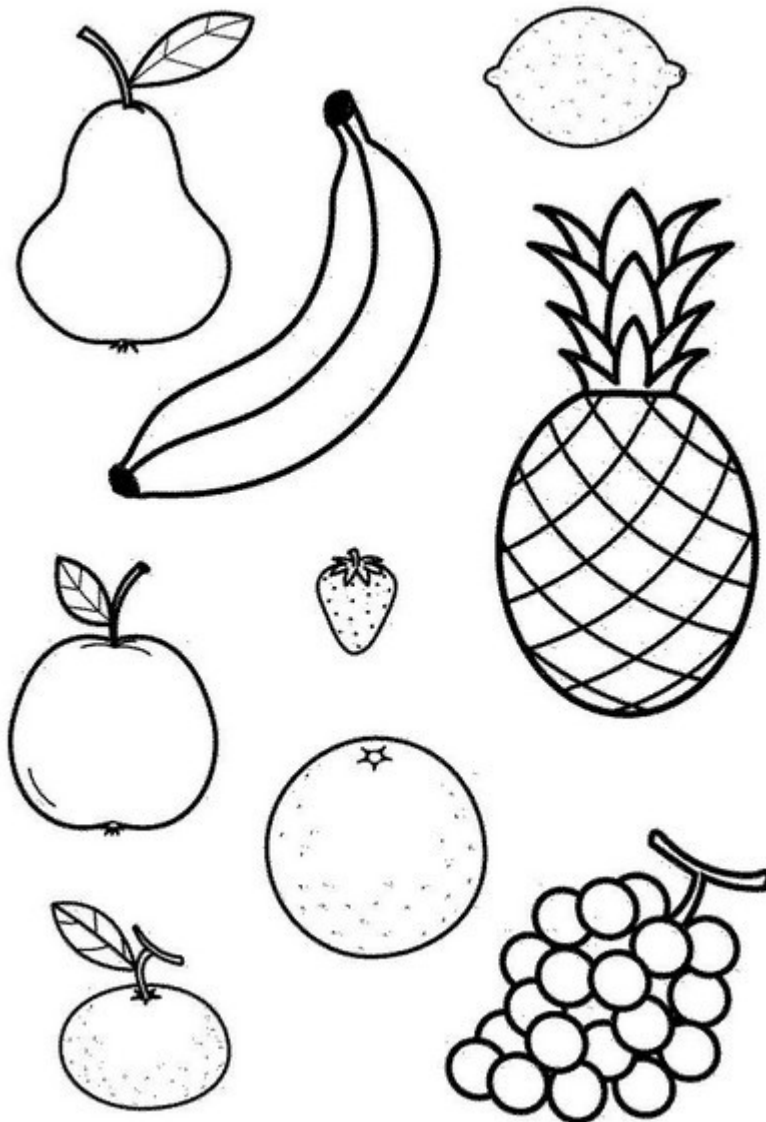
а котёнок ей мешал.

Подошёл и лапкой — топ!

А у кошки шарик — лоп!

9 занятие

**Фрукты. Уточнение артикуляции согласных звуков: [Н, Н*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах**



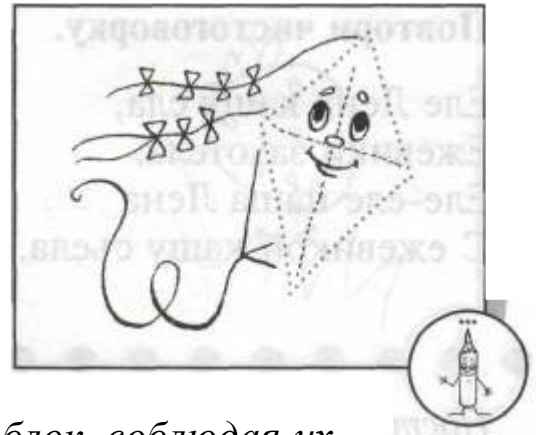
10 занятие

Фрукты. Уточнение артикуляции согласных звуков: [П, П*]

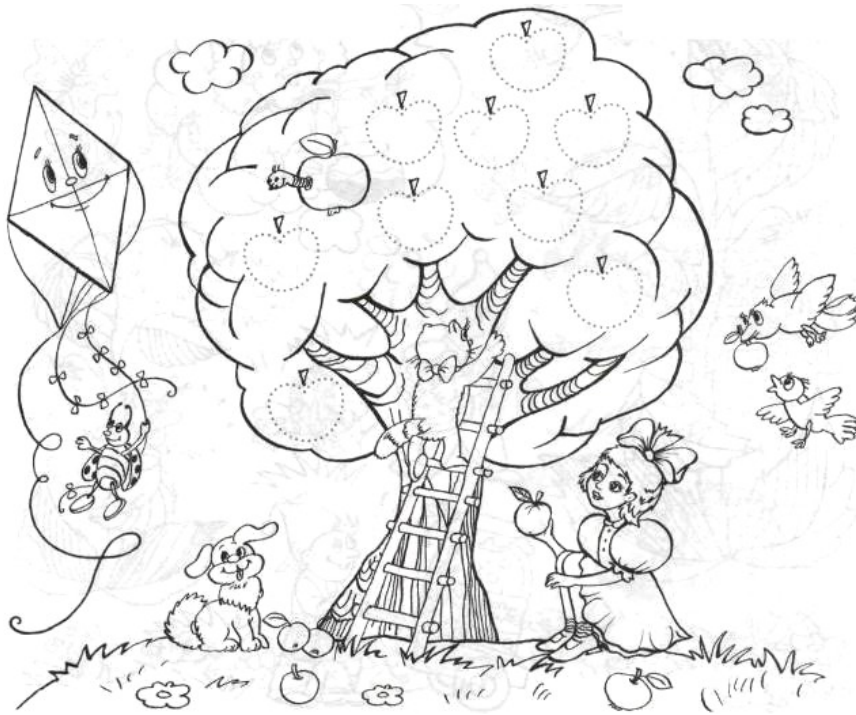
Отгадай загадку.

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

(яблоко)



Обведи на дереве по точкам контуры яблок, соблюдая их размеры. Обводи и проговаривай: «Круглое яблоко, красивое яблоко, сочное яблоко...».



Давай изобразим паровозик. Двигайся и повторяй:
«П-п-п, пых-пых, п-п-п, пых-пых...».



Пых-пых

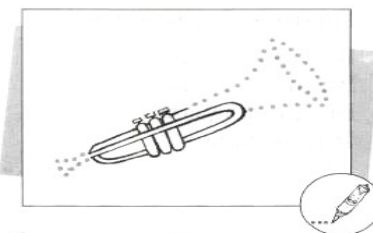


11-12 занятие

**Фрукты. Уточнение артикуляции согласных звуков: [Т, Т*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах**

Доскажи словечко.

Ту-ту-ту, ту-ту-ту, Потерял пастух трубу. Потерял и не нашёл.
И опять ко мне пришёл. Ту-ту-ту, ту-ту-ту...



.....
Подуй в трубу: «Ту-ту-ту, ту-ту-ту...».

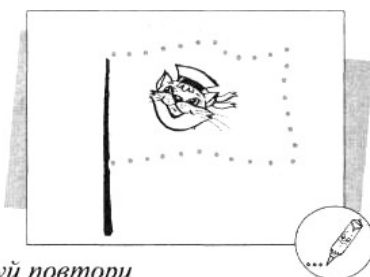


13 занятие

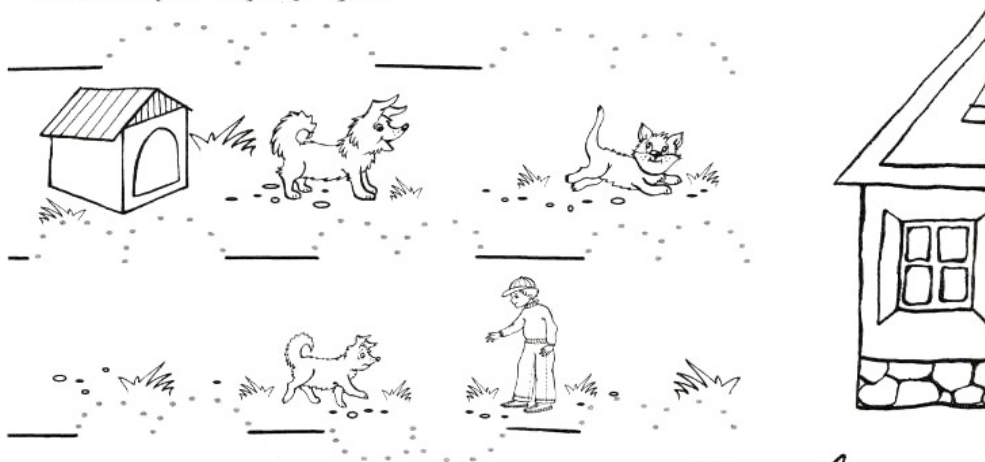
Фрукты. Уточнение артикуляции согласных звуков: [Ф, Ф*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах

Фиалка – фиалки

- Обведи карандашом лепестки у фиалок.



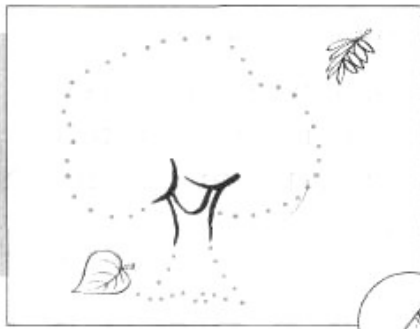
Как лает маленькая собачка? Попробуй повтори
несколько раз: «Аф-аф-аф...».



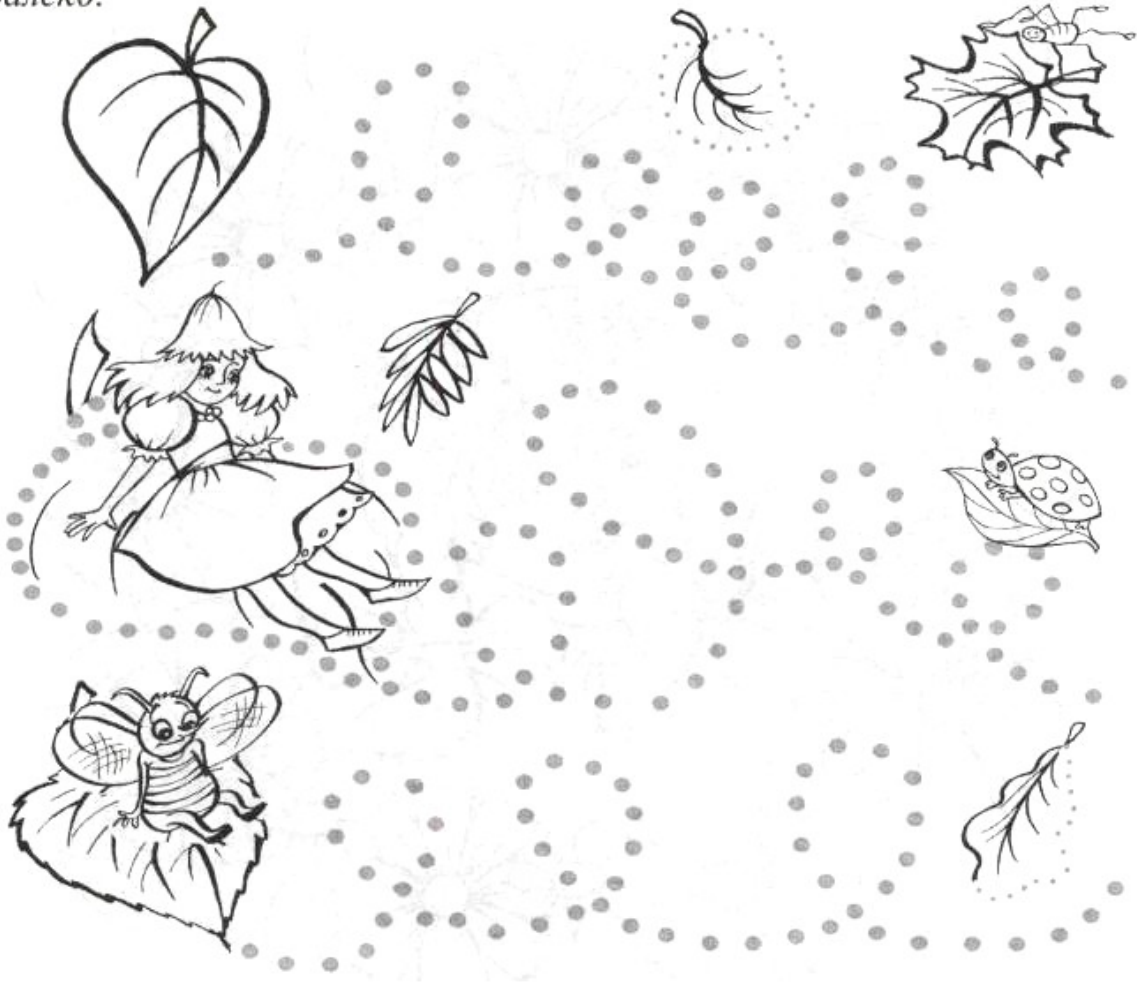
В
В

14 занятие
Овощи-Фрукты.
Уточнение
артикуляции
согласных звуков:
[В, В*]
звукоподражаниях,
простых словах,
фразах



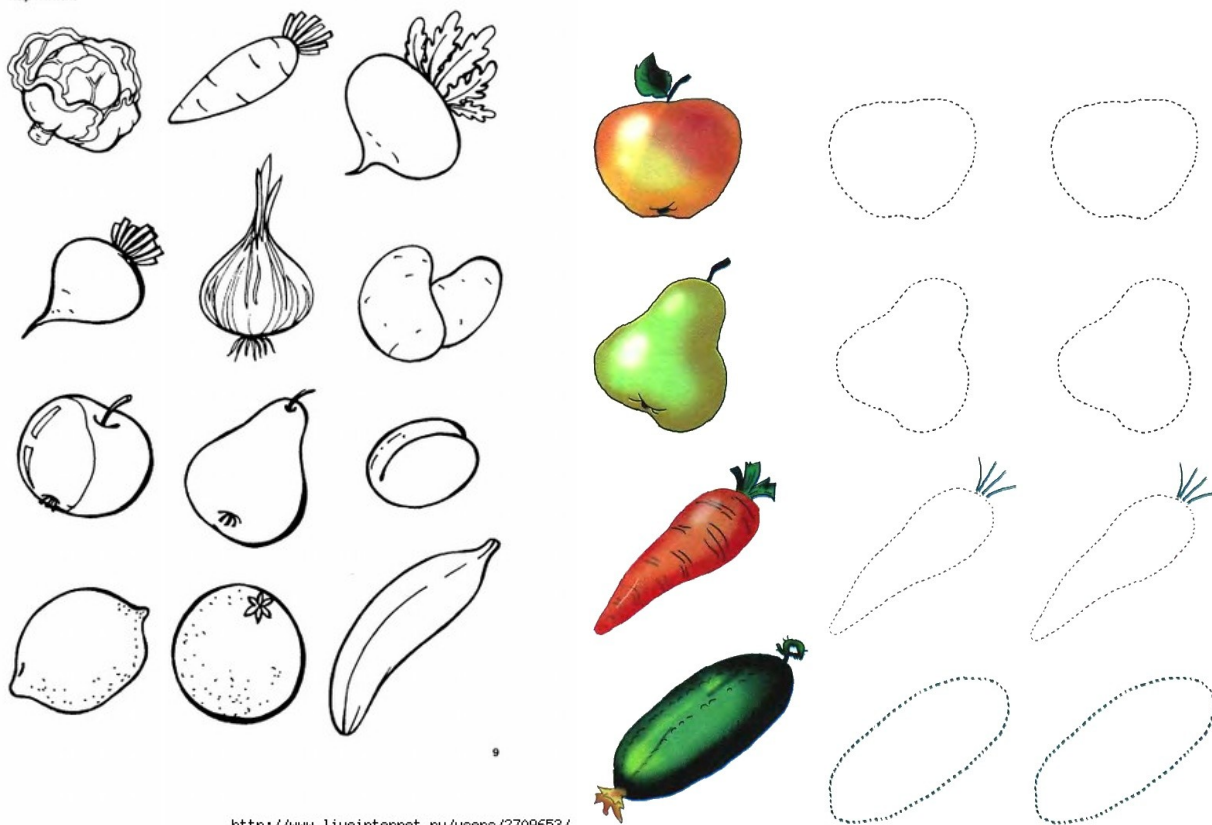


Ветер сорвал с разных деревьев листочки и унёс их далеко-далеко.



Хорошо осенью в саду, в огороде. Убирают урожай овощей и фруктов.

Задание. Назови, какие ты знаешь овощи и фрукты. Раскрась картинки.



<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>



pod-kopillka.ru

15 занятие

Домашние животные.

Уточнение артикуляции согласных звуков: [Б, Б*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах

Игра «Один-много»

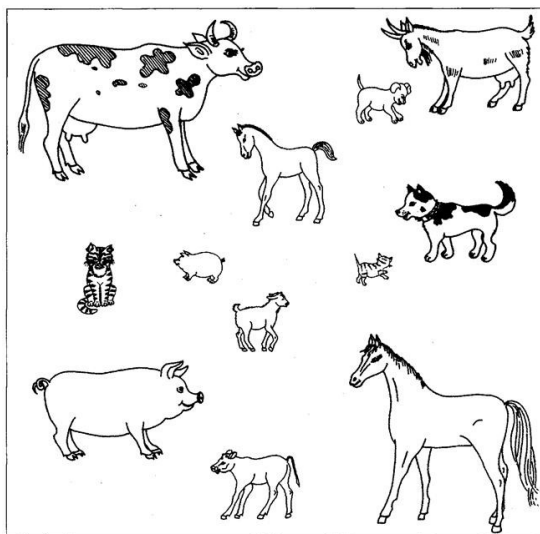
Корова, коза, кошка, собака

Игра «Назови ласково»

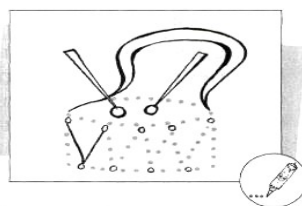
Корова, коза, кошка, собака

Игра «Кто у кого?»

У коровы – телёнок, у козы -....., у кошки -....., у собаки -..... .



.....
Барaban стучит: «Бам, бам, бам...,
бом, бом, бом..., бум, бум, бум».
Повтори!

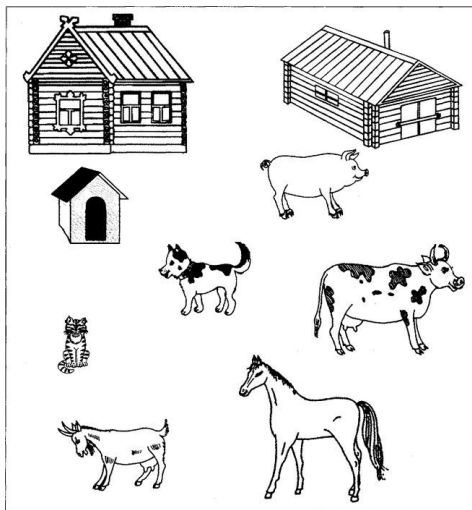


16-17 занятие

Домашние животные. Уточнение артикуляции согласных звуков: [К, К*] в звукоподражаниях, в простых словах, фразах

Повторение игр (см. занятие 15)

Кто где живёт?



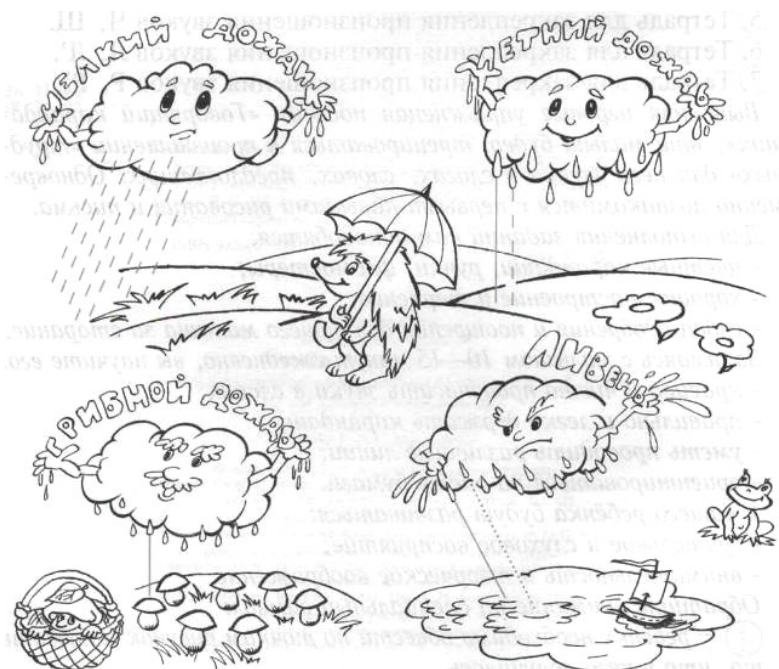
Послушай и повтори.

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалеи!

Кап! Кап! Кап!...

Произнеси несколько раз: «Капли капаят: кап-кап».



Дорисуй цветными карандашами капли дождя.

18 занятие

**Домашние животные. Уточнение артикуляции согласных звуков: [Г, Г*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах**

Игра «Один-много»

Корова, коза, кошка, собака

Игра «Назови ласково»

Корова, коза, кошка, собака

Игра «Кто у кого?»

У коровы – телёнок, у козы -....., у кошки -....., у собаки -..... .

Гусёнок Гоша делает зарядку. Бегает и гогочет: «Га-га». Повтори за Гошей: «Га-га-га».



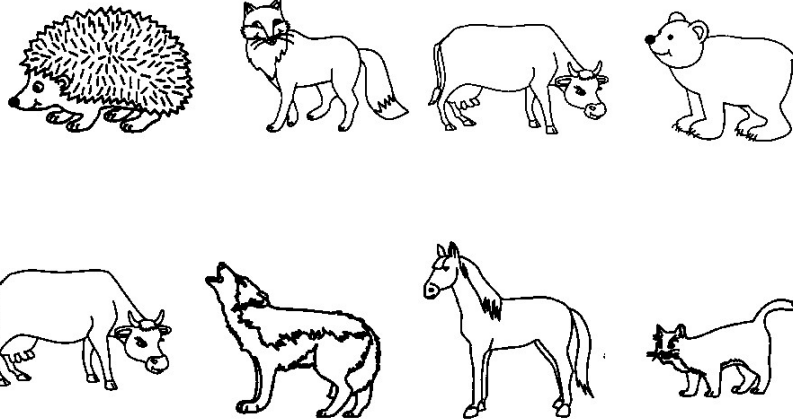
Проведи по точкам дорожку, по которой бежит Гоша, не отрывая карандаш от листа бумаги. Проговаривай при этом: «Га-га-га».

Нарисуй дорожку.

19 занятие

Дикие животные. Уточнение артикуляции согласных звуков: [Г, Г*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах

Задание . Найди в строчке «лишнее» животное, раскрась его и объясни свой выбор



20-22 занятие

Дикие животные. Уточнение артикуляции согласных звуков: [Х, Х*]
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах

Игра «Один-много»

Медведь, лиса, заяц, волк

Игра «Назови ласково»

Медведь, лиса, заяц, волк

Игра «Кто у кого?»

Упражнения на координацию «Тень –тень –потетень»

Тень –тень –потетень,

Выше города плетень

вверх

Сели звери под плетень, Похвалялися весь день.

*- Похвалялася лиса: Всему свету я краса!
Изображают повадки лисы.*

- Похвалялся зайка: Поди, догоняй-ка!

- Похвалялися ежи: У нас шубы хороши!

- Похвалялся медведь: Могу я громко песни петь!

Дети ритмично хлопают.

Поднимают прямые руки

Приседают.

Наклоняют голову вправо-влево.

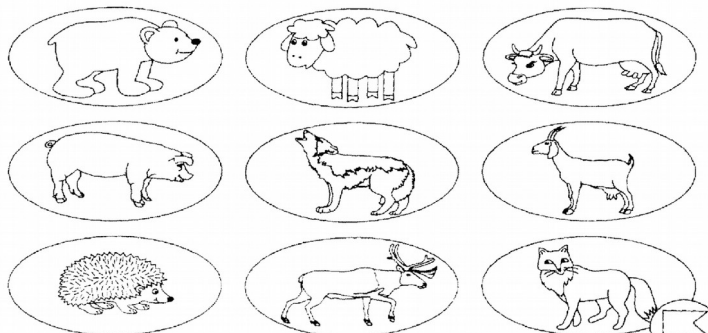
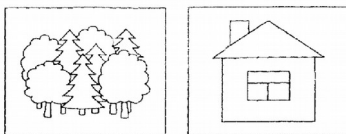
Изображают повадки зайца.

Изображают повадки ежа.

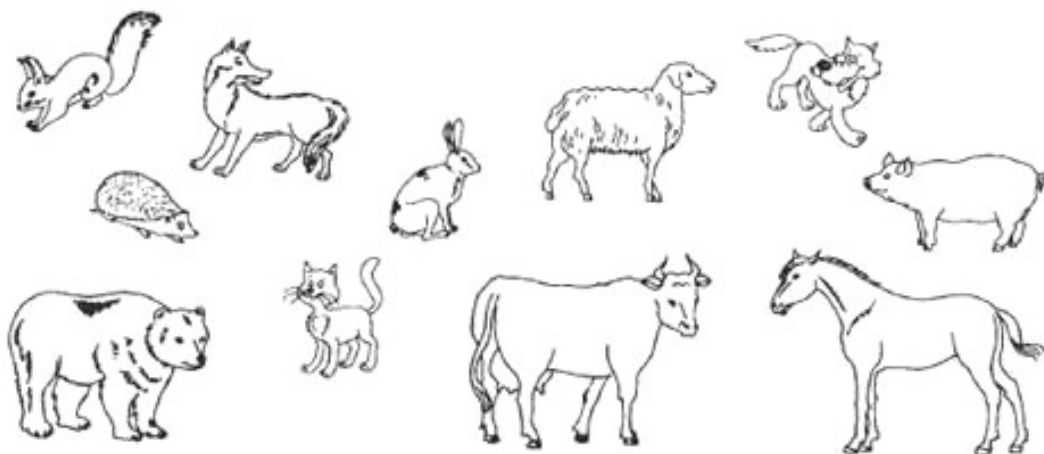
Изображают повадки медведя.

23 занятие

Дикие и домашние животные. Уточнение артикуляции согласных звуков в звукоподражаниях, в простых словах, фразах.



Поиграем с мамой



24-26 занятие

Одежда. Уточнение артикуляции согласных звуков
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах

Игра «Один-много»

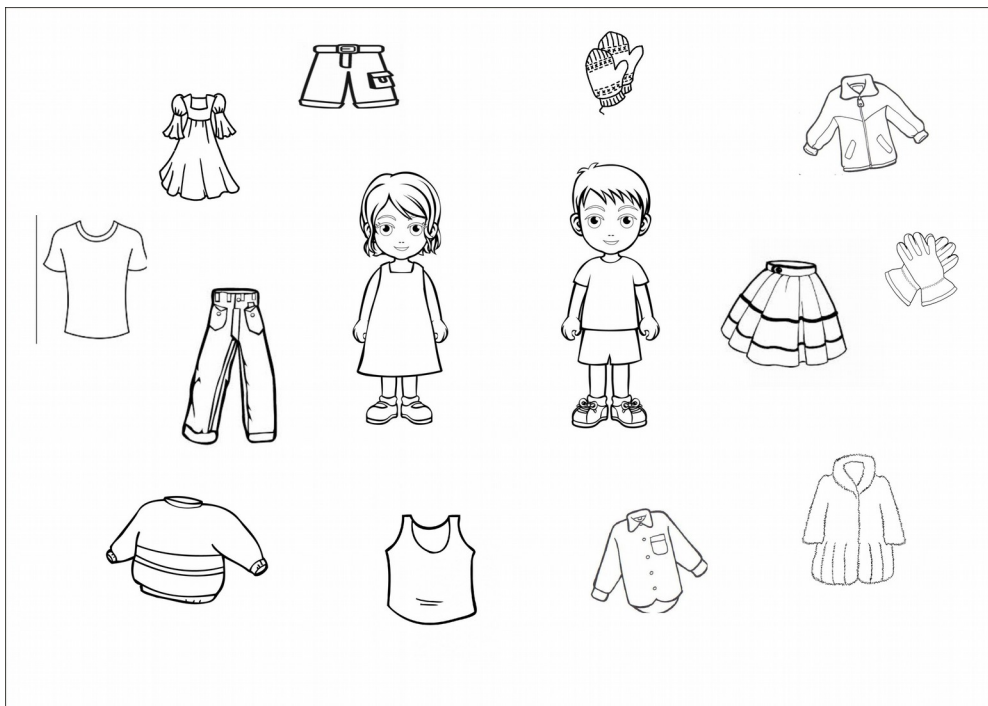
Платье, футболка, юбка

Игра «Назови ласково»

Брюки, юбка, платье, рубашка

Подбери бантик к платью. Раскрась.





27-30 занятие

**Посуда. Уточнение артикуляции согласных звуков
в звукоподражаниях, в простых словах, фразах**

Игра «Один-много»

Сковорода, вилка, ложка, чашка

Игра «Назови ласково»

Сковорода, вилка, ложка, чашка



Назови предметы, которые относятся к игрушкам, посуде и одежде. Раскрась все игрушки жёлтым цветом, посуду - синим, а одежду - зелёным.



Повторяй за мамой.

Назови одежду.

Раскрась одежду.

Литература:

1. Борисенко М.Г. Начинаем говорить., 2005
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе., 2008
3. Галльская Н.В. Весёлый карандаш, 2009
4. Гаврина С.Е. Тетрадь с заданиями для развития детей, 2012
5. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет., 2008
6. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет, 2015
7. Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 2-4 лет, 2008
8. Смирнова Л.Н. развитие речи у детей 2-3 лет., 2007
9. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника», 2016
10. Пятница Т.В. Библиотека логопеда. Загадки, рифмовки, скороговорки, 2011
11. Интернет-ресурсы.

Белякова Е.М.

Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда

с детьми дошкольного возраста

Сборник практических материалов//2021г.