

МКУ «ЦППМ и СП «Доверие»

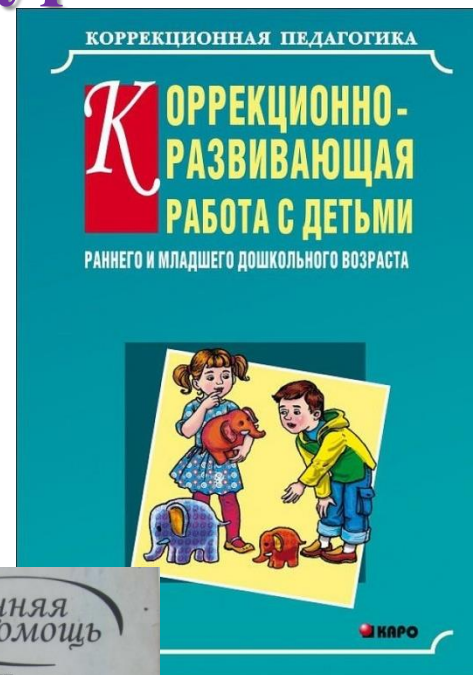
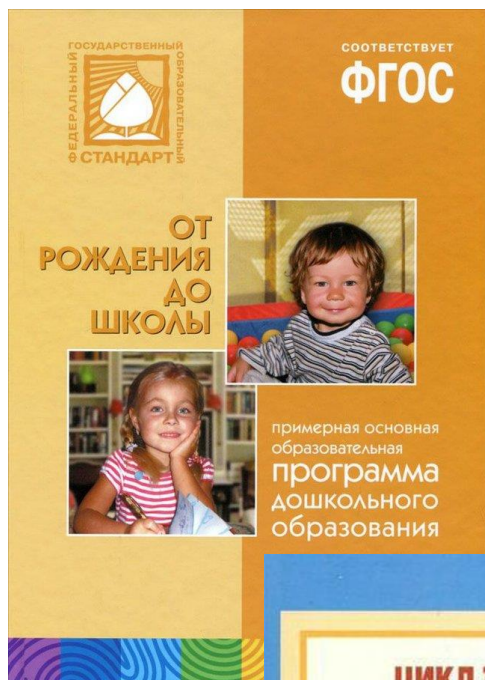
**Психологическое сопровождение
ребенка раннего возраста.
Составление индивидуального
образовательного маршрута.**

**Педагог-психолог:
Штыбен Л.В.**

Курагино, 2023

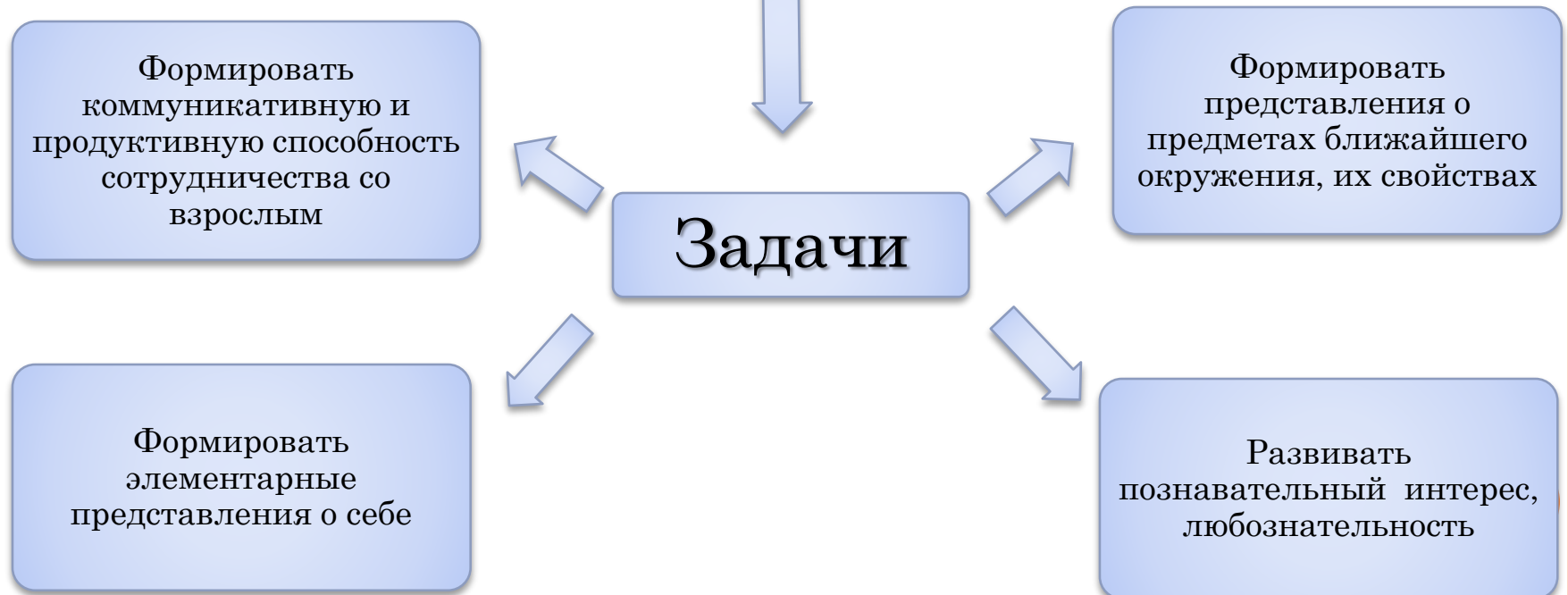


Используемая литература



Дополнительная образовательная программа «ГНОМИКИ» (1,5-2 года)

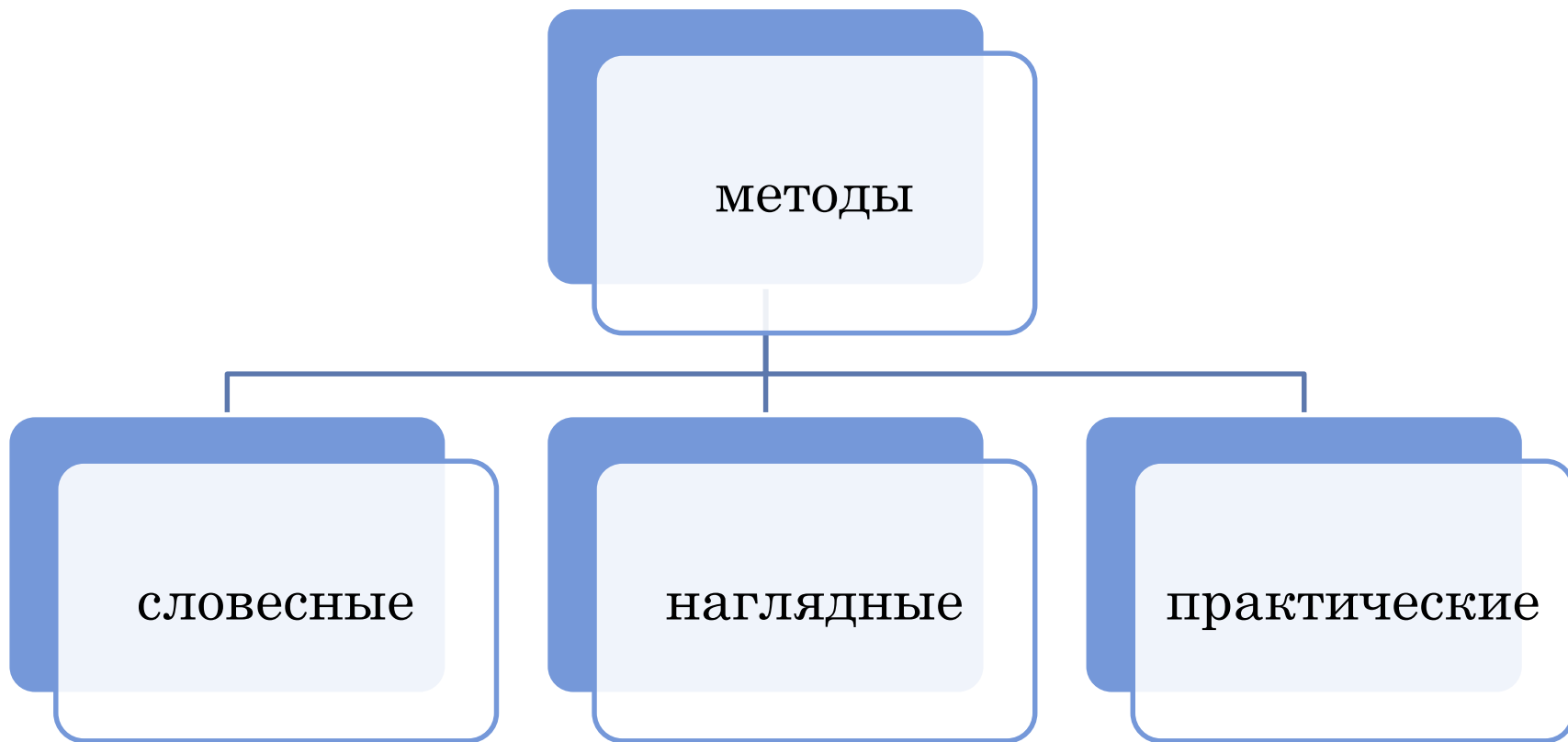
Цель: стимулирование познавательного, речевого, социального развития

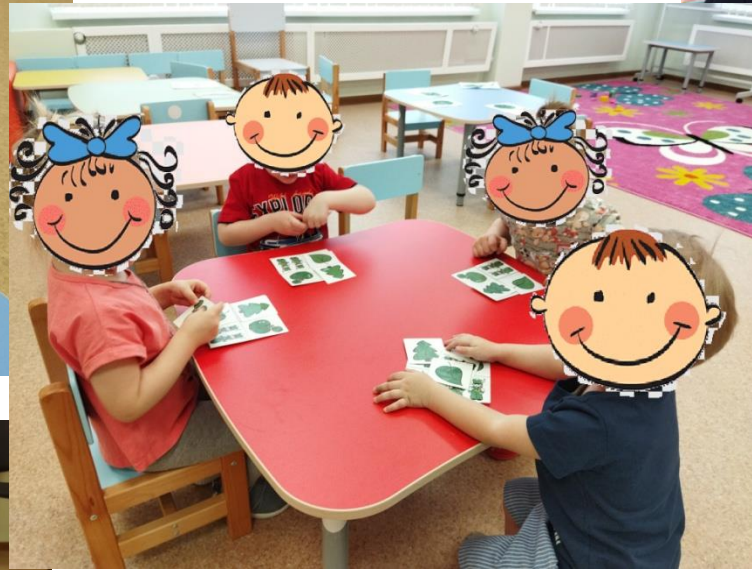


Дополнительная образовательная программа «КАПИТОШКА» (2-3 года)

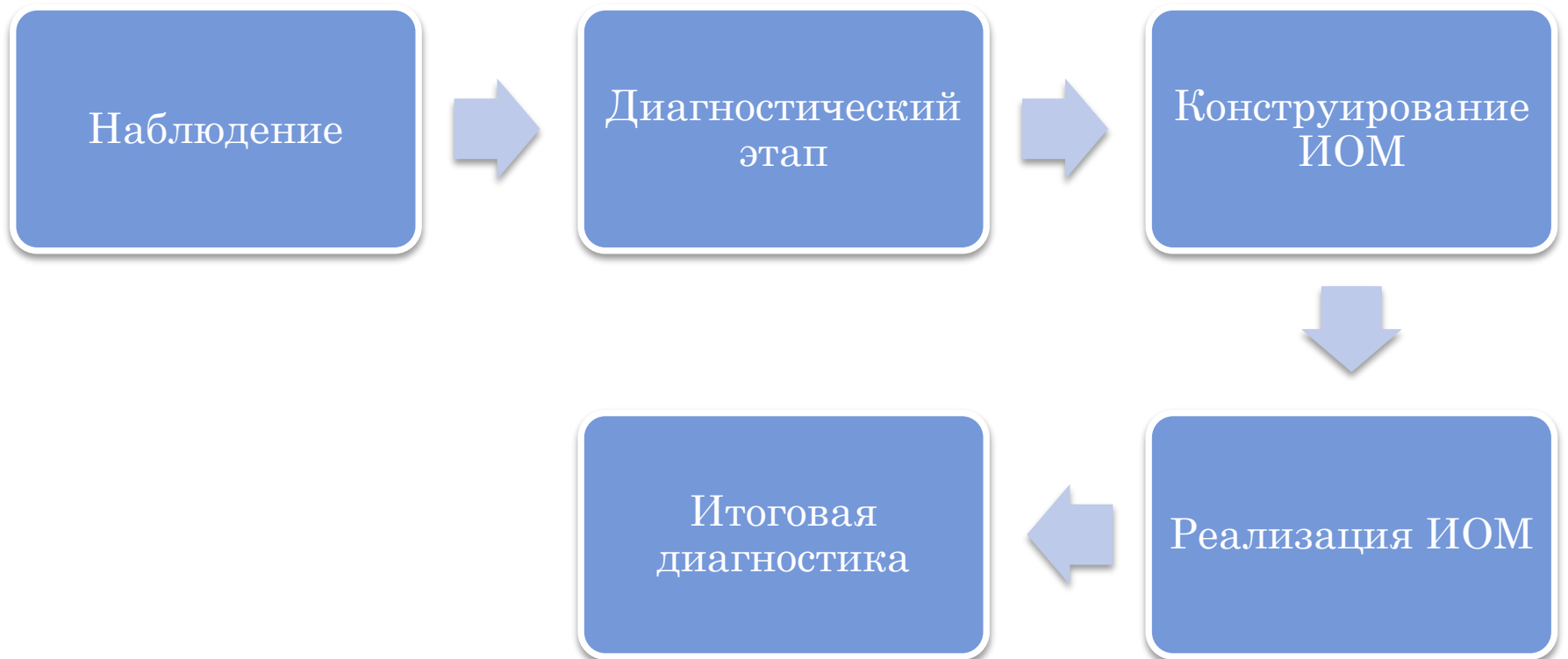


Методы обучения

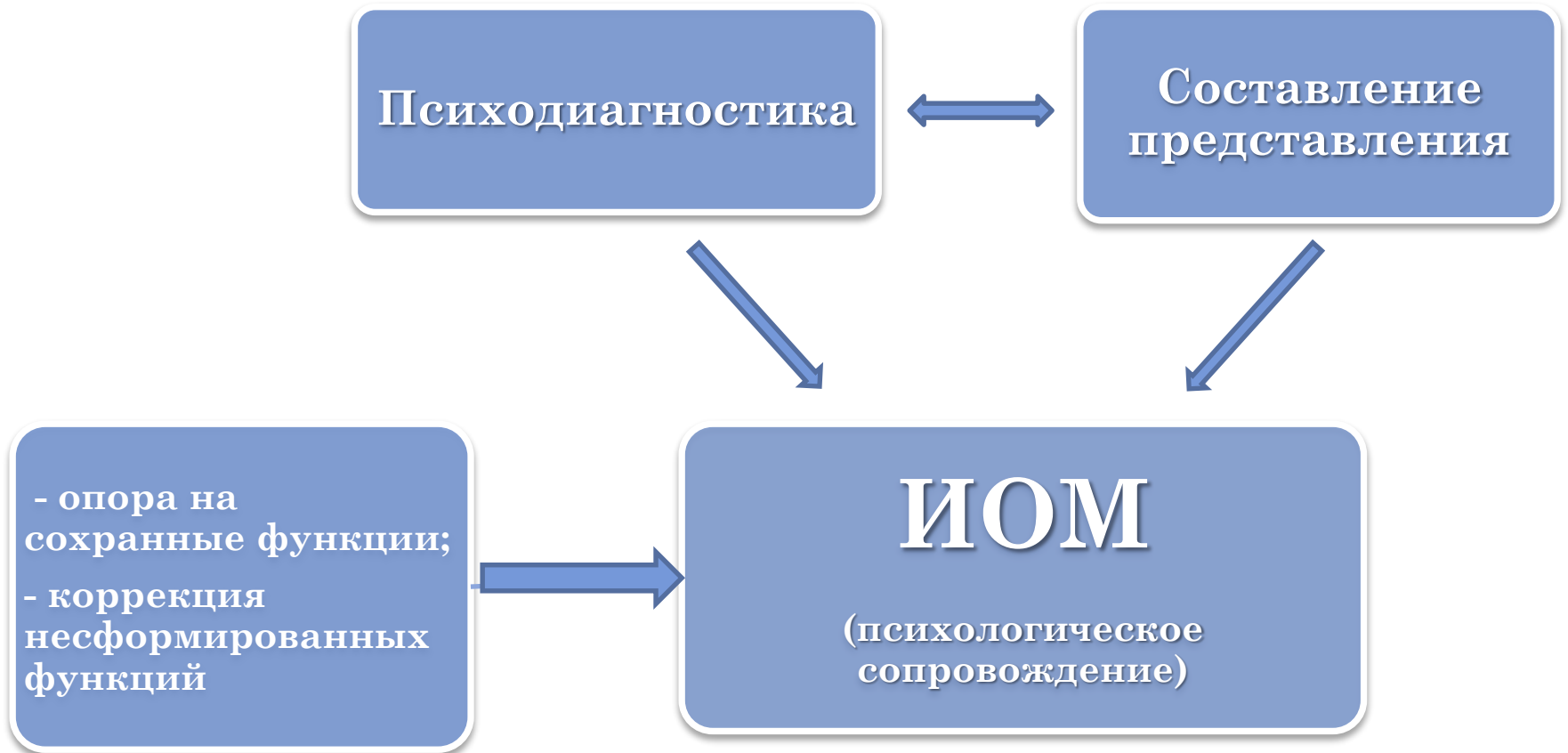




Этапы конструирования индивидуального образовательного маршрута



Сопровождение по ИОМ




Индивидуальный образовательный маршрут

Психологическое сопровождение

Ф.И.О. _____ Возраст _____

Ответственный: педагог-психолог _____

Основные направления деятельности	Коррекционно-развивающие задачи	Взаимодействие со специалистами, родителями	Планируемый результат	Реальные достижения ребёнка. Освоение действий: «+» - полностью; «└» - частично; «-» - отсутствует
<i>Сроки реализации</i>				
1. Развитие познавательной деятельности				
2. Развитие основных мыслительных операций				
3. Расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие речи				
4. Социально-коммуникативное развитие				
5. Развитие движений и сенсомоторное развитие				

Динамика: положительная, незначительная, волнообразная, отсутствует.

Коррекционно-развивающие задачи

Развитие познавательной деятельности

- развивать восприятие, память, внимание;
- сенсорное развитие: развивать общее представление о свойствах предметов (цвет, форма, величина).

Развитие основных мыслительных операций

- развивать навыки группировки;
- развивать умение работать по подражанию, показу.

Расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие речи

- обогащать активный и пассивный словарь ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие

- формировать/развивать навыки самообслуживания;
- формировать/развивать навыки сотрудничества со взрослым.

Развитие движений и сенсомоторное развитие

- развивать общую и мелкую моторику

Взаимодействие со специалистами, родителями



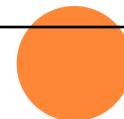
Индивидуальный образовательный маршрут Психологическое сопровождение

Ф.И.О. _____ Возраст _____

Ответственный: педагог-психолог _____

Основные направления деятельности	Коррекционно-развивающие задачи	Взаимодействие со специалистами, родителями	Планируемый результат	Реальные достижения ребёнка. Освоение действий: «+» - полностью; «┐» - частично; «-» - отсутствует
<i>Сроки реализации</i>				
1. Развитие познавательной деятельности	Развивать общее представление о свойствах предметов (цвет)	<u>Специалисты:</u> игры и упражнения на развитие зрительного гнозиса; <u>Родители:</u> организация домашних занятий по рекомендациям специалиста.	Сличает цвета / Выделяет по слову / Самостоятельно называет цвета (красный, желтый)	
2. Развитие основных мыслительных операций				
3. Расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие речи				
4. Социально-коммуникативное развитие				
5. Развитие движений и сенсомоторное развитие				

Динамика: положительная, незначительная, волнообразная, отсутствует.



Результаты сопровождения по ИОМ

Итоговая
диагностика

Освоение
действий:

- полностью
- частично
- отсутствует

Динамика
развития:

- положительная
- незначительная
- волнообразная
- отсутствует



Спасибо за внимание!

