

МКУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ДОВЕРИЕ»

Я ИДУ ИГРАТЬ...

Развивающие игры и упражнения
для детей двух лет



Педагог - психолог
Кижапкина Н. Г.
МКУ «ЦТТМ И СП «ДОВЕРИЕ»
Пос. Курагино,
Ул. Советская,41., тел. 2-41-18

Вот уже два года малыш радуется и удивляет окружающих каждым днём, каждым мгновением своей жизни. Он растёт и развивается, и задача родителей — помочь ему в этом.

Все, что ребенку необходимо, он получает, играя и общаясь с Вами. Многие родители склонны недооценивать значение игр для полноценного развития ребенка. Это огромное заблуждение. Ведь через игру малыш легко усваивает даже сложные действия и понятия.

Для игр, описанных в этой книге, Вам потребуются:

- Мягкие игрушки, куклы, солдатики;
- Бумага (цветная, белая), карандаши, фломастеры, пластилин, краски, клей;
- Мозаика, крупные разноцветные бусины, мелкие предметы разные по цвету, форме и размеру, веревочки, шнурки—для развития мелкой моторики;
- Кубики, счетные палочки, картинки с изображением овощей и фруктов, геометрические фигуры разного цвета и размера.

Игры помогут раскрыть и развить таланты ребенка, выявить его стремления и страхи, а также установить и укрепить доверительные отношения между малышом и родителями. Вполне возможно, что, играя вместе с детьми, Вы откроете что-то новое и удивительное не только в вашем ребенке, но и в самих себе. Наслаждайтесь жизнью и общением.

Желаю удачи!

Дорогие родители!

Не забывайте, что дети в этом возрасте легко отвлекаются, быстро устают. Придерживайтесь следующих рекомендаций:

1. Превратите обучение ребенка в интересную игру. Играть можно не только за столом, но и в машине, на полу в комнате, на прогулке.

2. Психологи рекомендуют использовать для обучения ребенка период максимальной активности, то есть утром, через час после завтрака, после дневного сна.

3. «Урок не должен длиться более 15 - 20 минут. Если вы видите, что ребенок устал - сделайте перерыв, вернитесь к занятиям чуть позже.

4. Обязательно хвалите малыша, отмечайте его успехи и сообразительность.

Матрешка

Развивает мелкую моторику, навыки сравнения предметов по величине.

Необходимый инвентарь: набор матрешек.

Покажите ребенку большую матрешку. Потрясите ее. Откройте вместе с ребенком и достаньте матрешку меньшего размера. Поставьте их рядом и сравните.

Пусть ребенок вкладывает маленькую матрешку в большую и достает ее.

Постепенно покажите ему всех матрешек.

Подбери нитку

Помогает освоить цветовую гамму, развивает навыки сопоставления предметов.

Нарисуйте воздушные шары разного цвета. Попросите малыша пририсовать к ним веревочки подходящего цвета.

Какой остался?

Способствует развитию внимания, памяти, логического мышления.

Необходимый инвентарь: непрозрачный мешочек, три кубика разного цвета.

Рассмотрите вместе с малышом кубики. Затем сложите их в непрозрачный мешочек.

Попросите ребенка достать два кубика. Спросите, кубик какого цвета остался в мешке.

Собери картинку

Необходимый инвентарь: картинки или открытки.

Разрежьте открытки на две части горизонтальной, вертикальной линией.

Попросите ребенка собрать открытку, чтобы она вновь стала целой.

Зеркало

Развивает внимание и координацию движений

Очень веселая игра. Смысл её заключается в том, чтобы ребенок стал «зеркалом» и повторял все, что будете делать вы.

Начинайте с простых движений. Например, похлопайте в ладоши, поднимите левую ногу, улыбнитесь, зажмурьте правый глаз.

Сложность игры заключается в том, чтобы повторить движения зеркально.

Малыш с удовольствием поменяется с вами ролями. Можно играть в эту игру под веселую музыку. Кстати, «Зеркало» прекрасно подойдет и для дружной компании.

Найди пару

Развивает внимание, восприятие, умение сравнивать.

Необходимый инвентарь: карточки с нарисованными парными предметами, или парные игрушки. Можно воспользоваться специальными наборами, купленными в магазине.

Разложите карточки (игрушки) перед ребенком и предложите ему найти подходящую пару для каждого предмета.

Счетные палочки

Помогают освоить счет, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.

Необходимый инвентарь: набор счетных палочек (карандашей, соломинок).

Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек—домик, грибок, елку, кораблик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

Разноцветные бусы

Способствует обучению чередования элементов по цвету.

Необходимый инвентарь: набор разноцветных бус; тонкая мягкая проволока или толстые нитки с укрепленными концами.

В «гости» к ребенку приходит кукла (медведь, собачка и т. д.) и приносит бусины. Взрослый обращает внимание на то, что бусы разного цвета. Учите малыша нанизывать на нитку сначала бусины одного цвета (красного, желтого, синего, зеленого).

Затем учите ребенка чередовать бусины двух цветов. Например, красная, желтая; красная, синяя. Когда ребенок научится чередовать бусины двух цветов, приступайте к обучению чередования трех цветов и т.д.

Всякий раз название цвета подчеркивайте голосом и сопровождайте показом бусины этого цвета.

Собери по цвету

Необходимый инвентарь: 5 групп геометрических фигур. В каждую входят фигуры одного цвета, но разной формы.

Перемешайте элементы групп и попросите ребенка выбрать все фигуры одного цвета.

Пальчиковые игры

Эти игры очень разнообразны. Они развивают мелкую моторику, а поскольку сопровождаются веселыми стишками и потешками, то способствуют развитию речи и памяти.

Прищепки в корзинке

Способствует развитию мелкой моторики трех основных пальцев руки (большого, указательного и среднего).

Необходимый инвентарь: корзинка с деревянными бельевыми прищепками. (Края корзинки не должны быть слишком толстыми. Её можно заменить плоской фигуркой из толстого картона).

Поставьте на стол корзинку с прищепками. Берите прищепку тремя пальцами и прищипывайте ее на край корзинки. Предложите ребенку повторить это действие.

Можно усложнить игру, прищипывая прищепки на скорость: прищипывая одной рукой, а отщипывая - другой.

Многочисленные повторения движений сжимания и разжимания с усилием служат отличной тренировкой кончиков пальцев рук.

Шнуровки

Ближе к трем годам можно дать ребенку в руки так называемые игры-шнуровки. Они развивают мелкую моторику, глазомер, пространственную ориентацию, усидчивость.

Игры со шнуровками бывают разные. В магазинах представлен довольно богатый ассортимент.

А если у вас есть свободное время, их можно сделать самим, используя плотный картон, дырокол и цветные шнуры.