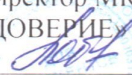


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ «ЦППМ И СП
«ДОВЕРИЕ»

Н.М. Лобанова
Пр. № 23/3 от 15.11.2022 г.



**Положение
о Службе ранней помощи
для детей младенческого и раннего возраста
в Муниципальном казенном учреждении
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Доверие»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и основные направления деятельности Службы ранней помощи.

1.1. В своей деятельности Служба руководствуется Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации в области защиты прав ребенка и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

Служба ранней помощи действует на основании соответствующего Положения, которое утверждается директором Учреждения. Положение не должно противоречить действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.

1.2. Служба ранней помощи действует во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, другими организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.

1.3. Служба не является самостоятельным юридическим лицом, не имеет своего расчетного счета в финансовых учреждениях и самостоятельного баланса, не имеет право заключать договоры от своего имени или имени Учредителя.

2. Цели, задачи, основные направления деятельности

2.1. К детям целевой группы от рождения до трех лет для оказания ранней помощи относятся:

- имеющие статус «ребенка-инвалида»;
- наличие существенных нарушений состояния здоровья, с высокой вероятностью приводящие к задержкам развития;
- с выявленными заболеваниями, приводящими к расстройствам функций организма (психических, сенсорных, речевой продукции, нейромышечных, скелетных и связанных с движением и других);
- воспитываемые в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- отнесенные к категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отстающие в развитии, испытывающие трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья, на основании заключения ПМПК;
- наличие риска рождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

Отнесенные к той, или иной целевой группе проходят при наличии справок, направлений, выданных медицинскими организациями, либо другими обязательными документами, выданными организациями здравоохранения, образовательными организациями, социальной защиты населения и др.

3. Основные задачи

3.1. Создание условий для развития детей в возрасте до трех лет, реализация ИПРП (далее индивидуальная программа ранней помощи). Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обучение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста, находящегося в группе риска согласно «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 №1839-р), Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05. 2018.года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3.2. Создание базы данных об образовательных организациях, реализующих программы по оказанию ранней помощи.

3.3. Внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста.

3.4. Осуществление методического сопровождения специалистов ранней помощи.

3.5. Написание и реализация ИПРП.

3.6. Анализ исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРП, проведение оценки эффективности ИПРП. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей, нуждающихся в оказании ранней помощи. Проведение мониторинга эффективности работы Службы ранней помощи.

4. Основные направления деятельности по оказанию ранней помощи

4.1. Специалисты Службы работают по направлениям:

- выявление, установление нуждаемости ребенка и семьи в услугах в раннем возрасте, обследование;
- разработка, реализация и сопровождение индивидуальной программы ранней помощи ребенка;
- информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи;
- консультирование и обучение членов семьи;
- организация социального сопровождения семей, нуждающихся в оказании услуги ранней помощи.

4.2. Содержание работы определяется программами, которые могут быть:

- дополнительными;
- адаптированными;
- авторскими.

4.3. Служба самостоятельно разрабатывает годовой план работы и расписание занятий, утверждаемые директором Учреждения.

4.4. Технологии и методы работы специалистов определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

4.5. Первичное диагностическое обследование ребенка проводится Службой на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, которые вправе самостоятельно обратиться за помощью, или по направлениям учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования и др.

4.6. В рамках приема специалистов выясняется, нуждается ли ребенок и его семья в программе ранней помощи. Собираются первичные данные о ребенке и его семье, оцениваются потребности семьи и ребенка, проводится оценка соматического здоровья ребенка, его двигательного, коммуникативного, познавательного, эмоционального развития, особенности взаимодействия матери и ребенка.

4.7. Для каждого ребенка, который нуждается в услугах ранней помощи, составляется ИПРП.

4.8. Реализация ИПРП предусматривает разработку стратегии помощи семье, включает определение услуг, которыми будет пользоваться семья для достижения запланированных результатов.

4.9. Оценка эффективности программы и ее дальнейшее развитие проводится не реже одного раза в три месяца: определяется эффективность поставленных задач и их результаты, выясняются дополнительные потребности у ребенка и семьи, вносятся изменения в ИПРП.

4.10. По достижению ребенком трех лет, специалистами ПМПК, оценивается результативность проведенной коррекционно-развивающей работы и определяется дальнейший маршрут. Дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия со специалистами Учреждения.

4.11. Между директором Учреждения и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор на оказание услуг, которые предоставляются на бюджетной основе.

4.12. Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные, подгрупповые занятия, консультации для родителей (законных представителей).

4.13. Занятия с детьми специалистами Службы проводятся с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно проведение интегрированного занятия с одновременным участием двух различных специалистов.

4.14. Продолжительность одного занятия с детьми раннего возраста составляет 15-20 минут и проводится не реже 2-х раз в неделю.

Наполняемость групп составляет: с нарушением развития (риском нарушения) 3-4 детей; с множественными нарушениями развития -2-3 ребенка.

5. Контроль и ответственность

5.1. В своей деятельности специалисты Службы ранней помощи руководствуются действующим Федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами министерства образования.

5.2. Сотрудники Центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка Учреждения, Уставом учреждения, настоящим Положением и должностными инструкциями.

6. Документы, регламентирующие работу Службы ранней помощи

6.1. Положение о Службе ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста в муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

6.2. Должностные инструкции специалистов Центра (специалистов в сфере ранней помощи, педагогов-психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и др.).

6.3. Индивидуальные графики работ специалистов.

6.4. Иные локальные акты, реализующие оказание ранней помощи.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, утверждаются директором Учреждения.