

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»



Е.М. Белякова

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 лет**

Сборник практических материалов

Курагино, 2024

Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста 5-6 лет: сборник практических материалов/ Составитель: Е.М. Белякова – Курагино, 2024. – 25 с.

В сборнике представлена рабочая тетрадь для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста для 5-6 лет.

Рабочая тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка.

Тематика рабочей тетради отражает содержание логопедической работы с детьми в рамках изучаемых лексических тем. Выполнение предложенных игровых заданий способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, самостоятельности, мелкой моторики.

Рабочая тетрадь является приложением к программе «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», при помощи которой родители смогут развить у детей правильные речевые навыки, разговорную речь, мелкую моторику.

Рекомендуется родителям.

Содержание

Введение.....	4
Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной программе для детей 5-6 лет:	
Игрушки. Звук [А] и буква А в начале слова.....	5
Моя семья. Звук [А] и буква А в начале слова.....	6
Осень. Звук [О] и буква О в начале слова.....	7
Овощи. Звук [О] и буква О в начале слова.....	8
Фрукты. Звук [У] и буква У в начале слова.....	9
Овощи. Фрукты. Звук [У] и буква У в начале слова.....	10
Домашние животные. Звук [У] и буква У в начале слова.....	11
Дикие животные. Звук [И] и буква И в начале слова.....	12
Домашние и дикие животные. Звуки [А,О,У, И] и буквы А, О, У, И в начале слова.....	13
Зима. Звуки [Т, Т*] и буква Т.	14
Посуда. Звуки [Т, Т*] и буква Т.	15
Транспорт. Звуки [П, П*] и буква П.....	16
Профессии. Звуки [П, П*] и буква П.....	17
Весна. Звуки [П, П*] и буква П.	18
Мебель. Звуки [Н, Н*] и буква Н.....	19
Одежда. Звуки [Н, Н*] и буква Н.....	20
Обувь. Звуки [Т, Т*, П, П*, Н, Н*] и буквы Т, П, Н.	21
Головные уборы. Чтение слогов, слов.....	22
Цветы.....	23
Насекомые.....	24
Литература.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители!

Логопедическая тетрадь предназначена вам, заботливым родителям, которые стремятся помочь своим детям научиться красиво и связно выражать свои мысли в устной и письменной форме, а также пересказывать. Разнообразные упражнения будут способствовать развитию внимания, памяти, образного и логического мышления, тонкой моторики и координации движений руки.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже 2-3 раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание. Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым. Задания и упражнения, предложенные в тетради, помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем терпения и успеха!

Тема: Игрушки. Звук А и буква А в начале слова.



Игры

- Назови игрушки.
- Жадина (мой, моя, мои)
- Один – много
- Посчитай до 5
- Из чего игрушка?
- Составь рассказ «Моя игрушка»

Стихотворение (наизусть)

Разные игрушки.

У всех игрушки разные,
У всех разнообразные.
Есть летние, есть зимние,
Настольные, спортивные,
Одни на улицу берём,
Играть с другими в дом идём

Апельсин.

Мы делили апельсин, много нас , а он один.
Эта долька для ежа, эта долька для чижа.
Эта долька для утят, эта долька для котят.
Эта долька для бобра, а для волка – кожура.
Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь, кто куда!

Загадки.

Не заставишь лёжа спать.
Лишь уложишь - хочет встать.
Поупрямее барашка
Это кукла... (неваляшка).

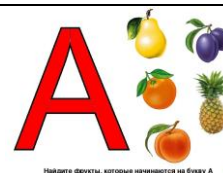
Рвутся вверх они, играют
С тонкой ниткой улетают.
Это радость детворы –
Разноцветные(шары).

Кто не ест душистый мёд.
И в берлоге не живёт
Не умеет он реветь,
Это - плюшевый ...(медведь).


Кирпичики возьмём цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики,
Ведь у нас есть ...(кубики).


Игры с буквой А

Выложи из палочек букву А
Назови картинки на букву А
Послушай название картинки (хлопай в ладоши)


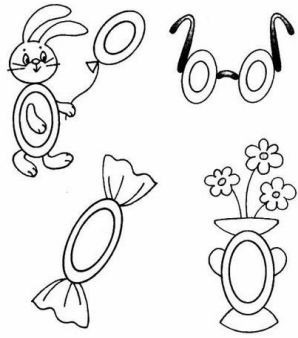
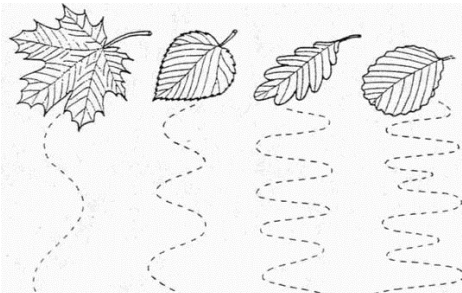


Тема: Моя семья. Звук А и буква А в начале слова.

 <p style="text-align: center;">СЕМЬЯ</p>	
<p>Ответ на вопросы</p> <p>Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто? Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто? Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?</p>	<p>Скажи, кто кому помогает.</p> <p>Внучка помогает ... готовить обед. Внук помогает ... ремонтировать стул. Брат помогает ... складывать пазлы. Дочка помогает ... мыть посуду. Сын помогает ... покупать продукты.</p>

<p><u>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</u> Вот дедушка, вот бабушка, вот папочка, вот мамочка, Вот деточка моя, а вот и вся семья.</p>	<p>Дети поочерёдно загибают пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «а вот и вся семья», охватывают весь кулачок.</p>
<p><u>Выучи стихотворение</u></p> <p>Семья – это МЫ, семья – это – я, Семья – это папа и мама моя. Семья – это младший братишка, родной, Семья – это праздник за круглым столом, Где любят и ждут, и не помнят о злом! Семья – это счастье, семья – это дом... (здесь весело, дружно, все вместе живём).</p>	<p><u>Игры</u> (слова из тематики «Семья»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один – много; • Назови ласково; • Посчитай до 5. • Скажи. Какая? Какой? Мама – весёлая, любимая, заботливая, ласковая, строгая, красивая. Бабушка - добрая, старенькая, мудрая, лучшая и Папа -, Дедушка -
<p><u>Назови картинки,</u></p> 	

Тема: Осень. Звук О и буква О.

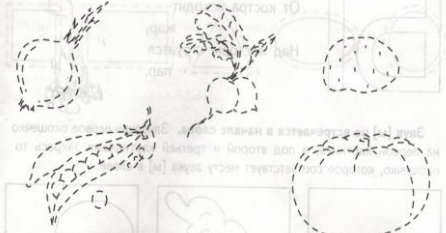
	<p><u>Выучить пальчиковую гимнастику:</u></p> <p>Ветер по лесу летал. Ветер листики считал. Вот - дубовый, вот – кленовый, Вот – рябиновый, резной, Вот – с берёзки золотой, Вот - последний лист с осинки ветер бросил на тропинки.</p>
<p>★ Найди букву О на рисунках и закрась её красным карандашом.</p>  <p>6</p>	<p><u>Провести дорожки и раскрась осенние листья:</u></p> 

<p><u>Расскажи об осени по плану:</u></p>	<p>Какое время года наступило? Какого цвета листья на деревьях? Что делают птицы? Как ведут себя звери в лесу? Что делают люди на огороде и в саду?</p>
<p><u>Отгадай загадки и выучи понравившуюся:</u></p>	<p>Пусты поля, мокнет земля, Дождь поливает, когда это бывает?</p>
<p>Растут – зеленеют, упадут – пожелтеют, Полежат – почернеют.</p>	<p>Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт, и никуда я не иду, Пока он не уйдёт.</p>


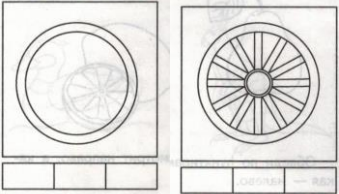
Игры

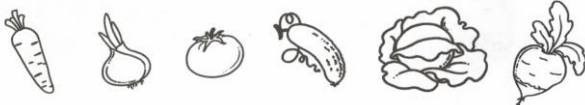

- Назови осенние слова (дождь, туча и т.д.)
- Один – много (туча – тучи и т.д.)
- Скажи ласково (птица – птичка и т.д.)
- Скажи со словом **Осенний**
 (чётко проговаривай конец слова)
 Небо (какое?)... Ветер (какой?)... Погода (какая?)... Лес (какой?)...

Тема: Овощи. Звук О и буква О в начале, в конце слова.

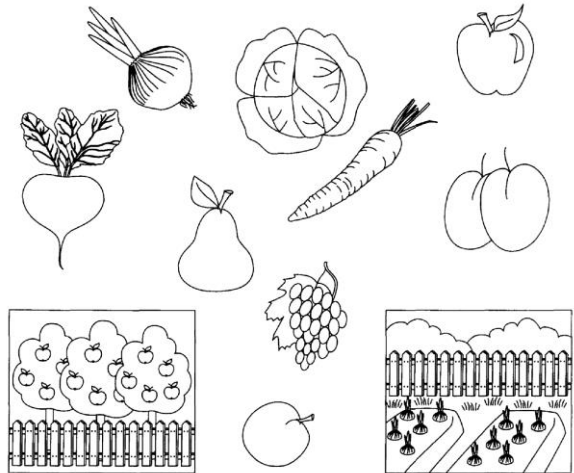
<p><u>Назови предметы.</u></p> <p>Где растут эти растения? Назови одним словом.</p> <p>Раздели слова на слоги.</p>	
---	--

<p><u>Отгадать загадки, выучить по выбору</u></p>	<p>Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.</p>
<p>Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это?</p>	<p>Неказиста, шишковата, а придёт на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!».</p>
<p>Щёки розовые, нос белый. В темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она.</p>	<p>Я длинный и зелёный, вкусный и солёный, Вкусный и сырой, кто же я такой?</p>
<p>Голова на ножке, в голове - горошки.</p>	<p>Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи – меня ищи.</p>

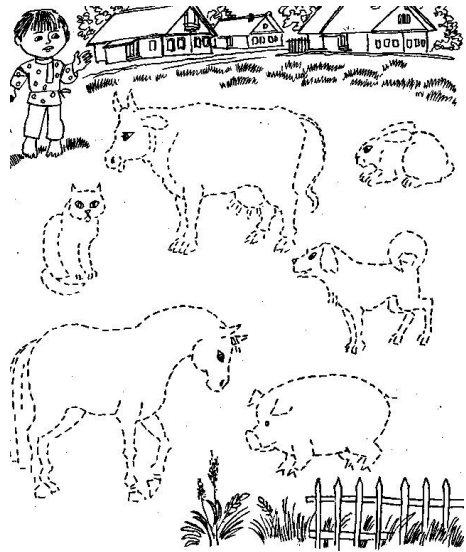
<p>Белая вата Плывёт куда-то, Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облако.)</p> 	
<p>О А О О А О</p>	<p>А О А О О А</p>

<p>- Назови предметы и раскрась их. Морковь, помидор – красным цветом, лук-коричневым, огурец и капусту- зелёным, репу –жёлтым. Где растут эти растения. Назови одним словом.</p>	
<p>- Раскрась овощи: морковь – оранжевым цветом, помидоры- один зелёным карандашом, остальные – красным. - Посмотри, какой овощ в каждой группе не такой как все.</p>	
<p>- Расскажи, где лежат овощи? - Составь предложение по образцу: Морковь лежит в ящике.</p>	

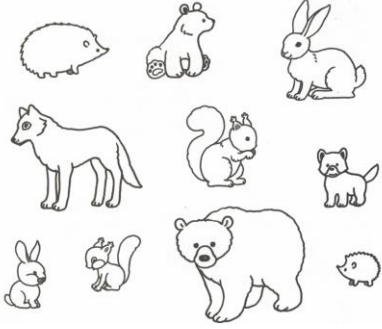
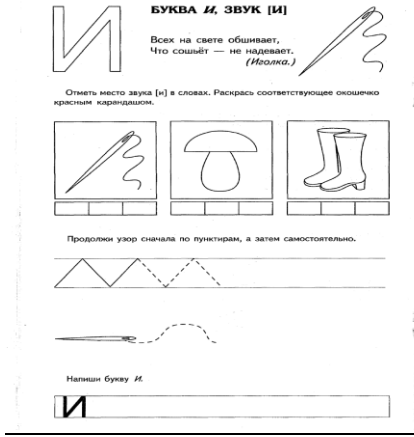
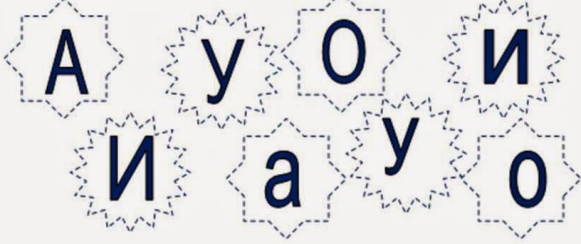
Тема: Овощи. Фрукты. Звук У и буква У.

<p>Что растёт в саду? Что растёт в огороде?</p>	
<p><u>Игры</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Назови овощи, фрукты.• Жадина (мой, моя, мои).• Один – много.• Посчитай до 5.• Назови ласково овощ, фрукт. <p>Назови овощ, фрукт и его цвет.</p>
<p><u>Составь рассказ по плану:</u></p>	<p>-Что это? - Где растёт? - Какой внешний вид (величина, форма, цвет)? - Что из него готовят?</p>


Тема: Домашние животные. Звук У и буква У.

	<ul style="list-style-type: none"> • Назови, кого видишь на картинке? • Как назвать одним словом? • Раздели слова на слоги. • Составь рассказ по плану: Кто это? Где живёт? Части тела? Чем питается? Жилище? Польза человеку? <ul style="list-style-type: none"> • Выучи стихотворение по выбору: Свинья Учит свинка поросят, непоседливых ребят: Поросята-шалуны маму слушаться должны. Корова Корове мы чистой водички нальём, Сена душистого ей принесём. И в благодарность за это корова Вкусного даст молока нам парного. Овца Вывели овечку на лужок у речки Порезвиться, поиграть, Сочной травки пощипать.
<p><u>Отгадай загадки:</u></p>	<p>Заплелись густые травы, закудрявились луга, Да сама я вся кудрява, даже завитком бока</p>
<p>Дерезой она зовётся, то взбрыкнёт, а то боднётся, Любит кустики объесть, молоко даёт и шерсть.</p>	<p>Похожий на пони, но слишком ушастый, И с места не сдвинешь – упрямец ужасный.</p>
<p>Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьёт, «мур –мур» поёт.</p>	<p>Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое.</p>
<p>Впереди пяточок, сзади крючок, посередине спинка, а на ней щетинка.</p>	<p>С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком.</p>
<p><u>Кто пасётся на лугу? (весёлая песенка)</u> Далеко, далеко на лугу пасутся ко... - Кони? - Нет, не кони! Далеко, далеко на лугу пасутся ко... - Козы? - Нет, не козы! Далеко, далеко на лугу пасутся ко... - А-а-а, коровы! - Правильно – коровы! Пейте, дети, молоко – Будете здоровы!</p>	<p><u>Назови у животного:</u> Чьи ушки? Чей хвостик? Чья спинка?</p>
<p>А – подчеркни, О – зачеркни, У – обведи в кружок.</p>	<p>А У О У А О У О А О У</p>
<p>Выложи из палочек буквы:</p>	<p>А О У А О У</p>
<p>Придумай слова, начинающиеся с буквы:</p>	<p>А О У</p>




Тема: Дикие животные . Домашние и дикие животные Звук И, Буква И.

	<ul style="list-style-type: none"> • Назови, кого видишь на картинке? • Как назвать одним словом? • Раздели слова на слоги. • Назови, у кого чей хвост? Чья лапа? • Составь рассказ по плану: Кто это? Где живёт? Части тела? Чем питается? Жилище?
<p><u>Угадай, кто это?</u></p>	<p>Бурый, косолапый, неуклюжий.... Серый, зубастый, страшный.... Хитрая, пушистая, рыжая... Маленький, длинноухий, пугливый... Серый - ..., косолапый - ..., хитрая -..., колючий -</p>
<p><u>Отгадай загадки:</u></p>	<p>Под соснами, под ёлками живёт клубок с иголками.</p>
<p>Быстрый маленький зверёк по деревьям скок-поскок.</p>	<p>Кто зимой холодной ходит злой, голодный?</p>
<p>Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.</p>	<p>Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка. Ну – ка, кто он, угадай и морковку ему дай.</p>
<p><u>Выучи стихотворение по выбору:</u> Рысь. Рысь рысёнка умывает и тихонько напевает: - будешь мой малыш пятнистый, самым чистым и пушистым.</p>	<p>1.Бегал заяка целый день. Сделать дом ему не лень. Да боится, что в домишко заберётся лапой мишка, серый волк, или лиса. Дом у зайки под кустом, жить удобно в доме том.</p>
	<p>2.Серый заяка прискакал, уши длинные прижал, Притаился: «Тише, тише, вдруг зубастый волк услышит». 3. Малина для медведя – любимая еда. А что кусты колючие – так это не беда. 4. Серый волк – зубастый хищник. Он в лесу добычу ищет. Для охоты важен нюх, зоркий глаз и острый слух. 5. Пышный хвост, красивый мех и лукавые глаза... Кто в лесу хитрее всех? Это рыжая лиса.</p>
<p>Обведи звёздочки, закрась букву А красным цветом, У- жёлтым, О – коричневым, И – розовым.</p>	

Тема: Зима. Согласные звуки Т, Т*. Буква Т.

	<p>Игры: Один – много; Назови ласково; Составь рассказ о зиме по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные явления, что характерно для зимы 2. В чем одеты люди 3. Труд взрослых в зимнее время 4. Какие особенности для птиц 5. Что особенного в поведении животных 6. Детские игры и забавы зимой
<p>Рассказ «Зима» Она явилась закутанной, белой, холодной. - Кто ты? – спросили дети. - Я – время года – зима. Я принесла с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы</p>	<p>- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети. - Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с подарками. Разве Вы не любите зимы?</p>
<p>Отгадай загадки:</p>	<p>Ташим их на горку, чтоб устроить гонку.</p>
<p>По ледяной дорожке бегут стальные ножки.</p>	<p>Если холод, вьюга, тьма, значит к нам пришла</p>
<p>Что лишнее?</p>	
	
	
<p>Прочитай слоги:</p> <p>АТ ОТ УТ ТА ТО ТУ ИТ ТИ</p>	
<p>Прочитай слова:</p> <p>ТАТА ТОТО ТУТ</p>	


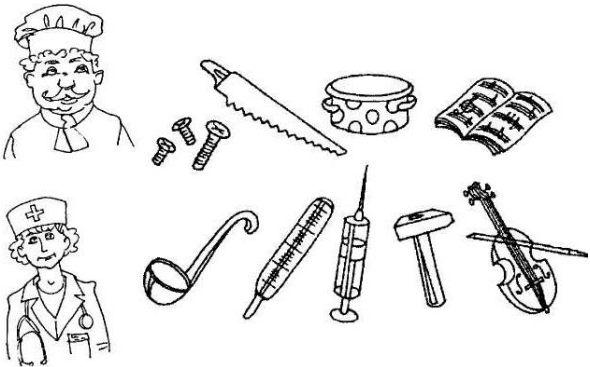


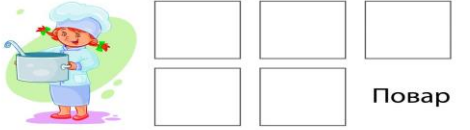




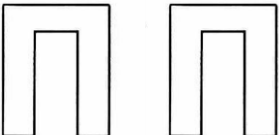

Тема: Посуда. Согласные звуки Т, Т*. Буква Т.

	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови предметы; • Общее слово; • Какую посуду ты знаешь? • Один - много. • Ласковые слова.
<p><u>Скажи по образцу:</u> (С выделением окончания голосом) Мама купила (что?) тарелку. На столе нет (чего?) тарелки. Вымыть водой можно (что?) тарелку. Играть нельзя (чем?) тарелкой. Еду положили (куда?) на тарелку.</p>	<p><u>Скажи со словами один, одна, одни</u> Тарелка, чашка, ложка, блюдце, нож, вилка, кастрюля, сковорода, половник, чайник, ведро, миска. <u>Скажи какая или,какой?</u> Тарелка (какая?) — фарфоровая, железная, пластмассовая. Половник (какой?) — чистый, грязный, железный. Сковородка (какая?) — чугунная, железная, тефлоновая.</p>
<p><u>Обведи посуду по контуру разными карандашами</u></p> 	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u> Раз, два, три, четыре, (хлопок, кулачок) Мы посуду перемыли: Чашку, чайник, ковшик, ложку, И большую поварёшку, (загибают поочерёдно пальцы) Мы посуду перемыли (одна ладонь скользит по другой) Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы – чуть сломали- Так мы маме помогали. (загибают поочерёдно пальчики).</p>
<p><u>Отгадай загадки:</u></p>	<p>Я когда пуста бываю, про тебя я забываю, Но когда несу еду, мимо рта не пронесу.</p>
<p>Разрежет хлеб, намажет масло, Но помни, есть с него опасно.</p>	<p>Круглая как блин я, а сбоку ручка длинная.</p>
<p>Как начнёт говорить –разговаривать, Надо чай поскорее заваривать.</p>	<p>У чайника подружка, имеет два ушка, Варит кашу, суп для Юли, и зовут её</p>
<p><u>Выучи наизусть:</u></p>	<p>Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила, Положила Маша кашу Кошке – в чашку. Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку. В миску – курицам, цыплятам и в корытце поросятам. Всю посуду заняла, всё до крошки раздала.</p>
<p><u>Найди лишний предмет:</u></p>	

Тема: Транспорт. Согласные звуки П, П*. Буква П.

	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови предметы; • Общее слово; • Какой транспорт ты знаешь? • Один-много. • Ласковые слова.
<p>Выучить по выбору: Самолёт Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме.</p>	<p>Грузовик Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.</p>
<p>Закончи предложение: Пассажиры плывут на большом  Ребята ловят рыбу с  Марина и Саша выходят из  На лесной поляне приземлился </p>	<p>У Паши нет  Пассажиры идут к  Мотоциклист догоняет  Миша наблюдает за </p>
<p>Отгадай загадки: Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, отправляется в полёт наш красавец...</p>	<p>Зарычу, закручу, по небеса улечу. Ходит город – великан на работу в океан.</p>
<p>Дом по улице идёт. На работу всех везёт.</p>	<p>Я его держу ногами, управляю им рогами.</p>
<p>Найди лишний предмет:</p>	
	
	
<p>Прочитай слоги:</p>	<p>АП ОП УП ИП ПА ПО ПУ ПИ</p>
<p>Прочитай слова:</p>	<p>Папа Тото Тата АП ОП</p>

Тема: Профессии Согласные звуки П, П*. Буква П.

	
<p><u>Проговаривать стихи, выучить по выбору</u> Повар Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда.</p>	<p>Летчик Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт.</p>
<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови профессии. • Один – много. • Назови ласково. 	 <p><u>Кому что?:</u></p>
 <p>Врач</p>  <p>Повар</p> 	 <p>Пожарный</p>  <p>Космонавт</p> 
	
<p><u>Прочитай слоги:</u></p>	<p>АП ОП УП ИП ПА ПО ПУ ПИ</p>
<p><u>Прочитай слова:</u></p>	<p>Папа ап</p>

Тема: Мебель. Согласные звуки Н, Н*. Буква Н

	<p>«Скажи наоборот»</p> <p>Шкаф высокий, а тумбочка </p> <p>Диван мягкий, а табурет </p> <p>Шкаф большой, а полка </p> <p>Кресло мягкое, а стол </p>
	<p>АН ОН УН ИН</p>

Отгадай загадки


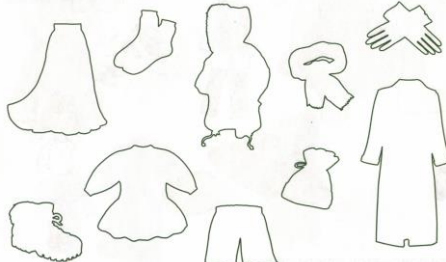


<p>В квартире нашей новый дом, Живёт посуда в доме том. В нём место есть и для конфет. Он называется ...</p>	
<p>В раздевалке я служу, На весу пальто держу.</p>	<p>Под крышей четыре ножки. А на крыше – хлеб да ложки</p>
<p>Я удобный, очень мягкий, Вам нетрудно угадать: На мне бабушки и внуки Сидеть любят и лежать.</p>	<p>Хоть у нас четыре ножки, Мы не мышки и не кошки, Хоть мы все имеем спинки, Мы не овцы и не свинки, Мы не кони, хоть на нас Вы садитесь много раз.</p>

Выучи:

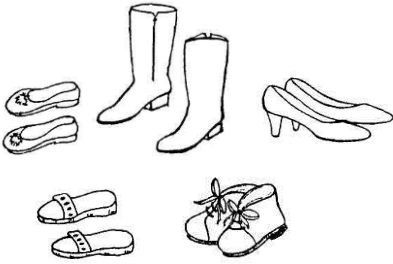


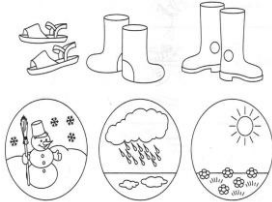




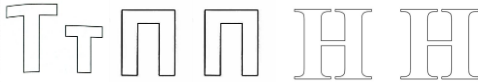
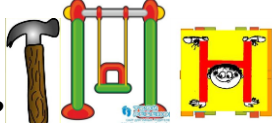
Много мебели в квартире.

<p>Раз, два, три, четыре – Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку. А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.</p>	<p>А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.</p>
<p><u>Прочитать слог:</u></p>	<p>АН ОН УН ИН</p> <p>НА НО НУ НИ</p>
<p><u>Прочитать слова:</u></p>	<p>Ната нота</p>


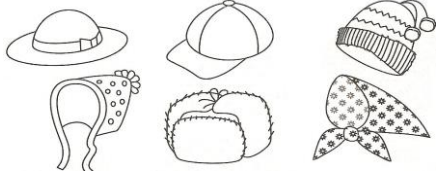


Тема: Одежда Согласные звуки Н, Н*. Буква Н.

	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови предметы; • Посчитай предметы; • Один – много; • Назови ласково; • Из чего предмет? <p>Выучить: Я рубашку сшила Мишке, я сошью ему штанишки Надо к ним карман пришить и конфету положить.</p>
<p>Назови предметы по контурам; Про что можно сказать мой, моя, моё, мои</p>	
<p>Отгадай загадки: Носят девчонки, носят мальчишки в жаркое время штаны-коротышки.</p>	<p>Есть у белки, есть у мишки, есть у серого зайчишки. А в холодный день зимы В ней гулять ходили мы.</p>
<p>Не галстук и не воротник, а шею обнимать привык, но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода.</p>	<p>Я из хлопка, льна и кожи, шерстяной бываю тоже. Меня люди надевают и со мной не замерзают.</p>
<p>Проговорим физминутку: У рубашки два манжета Воротник и рукава, И застежка есть, чтоб полегче проходила голова Пуговицы застегнем, а потом гулять пойдем.</p>	<p>Конструируем: Один вход, три выхода (Свитер) Правильно, это свитер! Свитер похож на геометрическую фигуру квадрат, у свитера имеются рукава и воротник. Сколько палочек нам понадобится, чтобы сделать такой свитер?</p>
<p>Выучи стихотворение: Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела. Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал.</p>	<p>Маша варежку сняла. Поглядите – ка, нашла. Ищешь, ищешь, и найдёшь! Здравствуй, пальчик! Как живёшь?</p>
	
<p>Прочитай слоги:</p>	<p>АН ОН УН ИН НА НО НУ НИ</p>
<p>Прочитай слова:</p>	<p>Нина Папа Ната</p>
<p>Собери слово:</p>	<p>Н а а т</p>

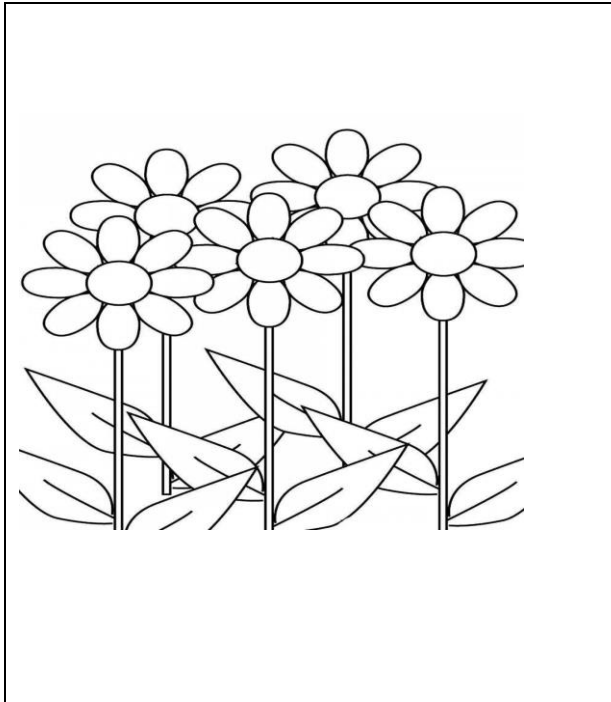
Тема: Обувь.Согласные звуки Т, Т*, П, П*, Н, Н,*. Чтение слогов.

<p><u>Назови предметы:</u></p> 	<p><u>Найти пару:</u></p> 
<p>Расскажи, какую обувь можно купить в магазине?</p>	<p><u>Назови части обуви:</u></p> 
<p><u>Назови обувь правильно:</u></p> 	<p>Какая обувь нужна в разную погоду?</p> 
<p><u>Вспомни, какая бывает обувь:</u> Для детей, для женщин, для мужчин, для лета, для зимы ..,</p>	
<p><u>Посчитай обувь:</u> один ботинок, два ботинка</p>	
<p>Закончи предложение Бабушка штопает шерстяные Мама пришла в магазин за Паша купил новые шнурки дляКоля пришивает пуговицу к</p>	
<p><u>Найди лишний предмет:</u></p> <p>1 </p> <p>2 </p>	<p>Слово многозначное</p> 
	<p><u>Конструируем из палочек:</u> Т П Н</p>  <p>На что похожи буквы?</p>
<p><u>Выучи считалку:</u> Раз! Два! Три! Четыре! По дорожке я скачу. Раз! Два! Три! Четыре! Башмачок скакать учу.</p>	<p>Раз! Два! Три! Четыре! Обломился каблучок. Раз! Два! Три! Четыре! Заблудился башмачок.</p>

Тема: Головные уборы.

	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови предметы; • Как назвать одним словом? • Один – много; • Ласковые слова; • Из чего предметы? • Посчитай до 5. 
 <p>Сколько сов надели шляпы?</p>	<p>Выучить считалку: Совушки и шляпы. Надевали совушки шляпы на головушки. А одна всю ночь летала. Шляпу где-то потеряла. И сидит одна, сердита, голова-то не покрыта. Клювик вниз, поджала лапы. Сколько сов надели шляпы?</p>
<p>Отгадай загадки: Ношу на голове поля, но это вовсе не земля. Сидит на макушке, завязаны ушки.</p>	<p>Нарисуй головной убор</p>
<p>Предметы и виды:</p> 	<p>Назови:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У каких головных уборов есть поля? • Почему головной убор моряка называется «бескозыркой»? • Почему зимнюю шапку мы называем «ушанкой»? • Составь рассказ по плану: Что это? Какого цвета и формы? Из какого материала? Части головного убора? Для кого? В какое время года носят? Как ухаживать за головным убором?
<p>Назови буквы: А О У И Т П Н</p>	<p>Конструируем из палочек</p>
<p>Собери слоги (обратные, прямые):</p>	<p>А О И У Т П Н</p>

Тема: Цветы.

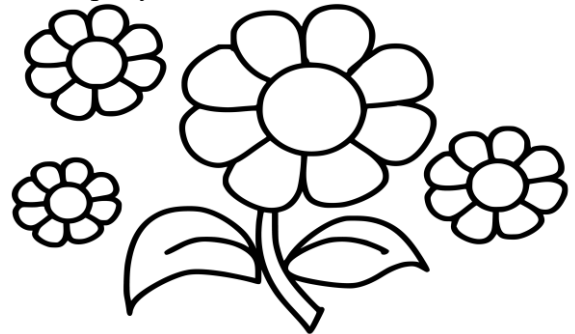


Игры:

- «Назови одним словом»;
- «Один – много»;
- «Посчитай до 5»;
- «Назови ласково»;
- «Раскрась цветы».

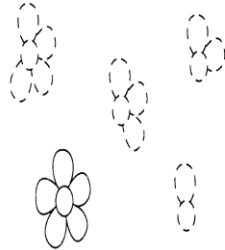
Назови части цветка:

- Чего не хватает?
- Дорисуй.



Выучи:

Выучи наизусть. Нарисуй незабудки.
Их видимо-невидимо,
Не сосчитаешь их.
И кто их только выдумал,
Весёлых, голубых?
Как будто оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок.
(Незабудки.)



Отгадай загадки:

Цветик жёлто-золотистый,
Как цыплёночек пушистый,
Сразу вянет от мороза наша неженка-




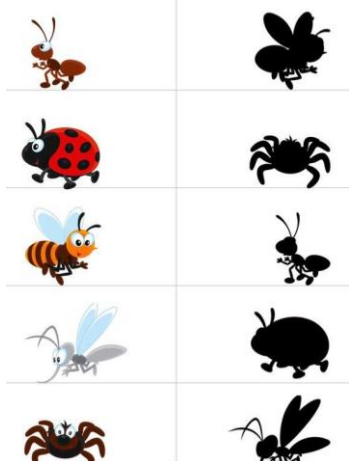
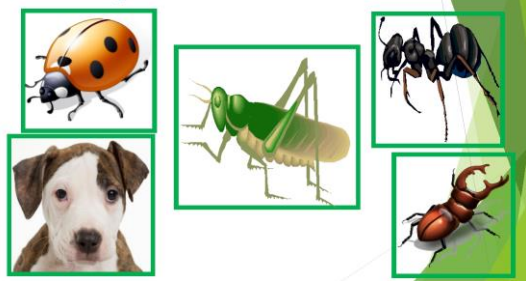
Их на клумбе вы найдёте,
Ведь они у нас в почёте.
Словно яркие стаканы, они цветут – это



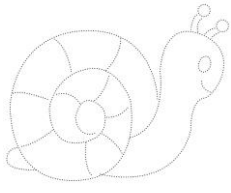
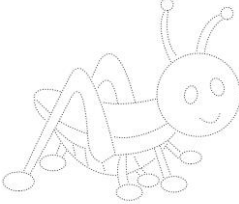
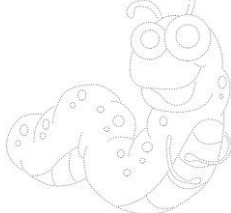
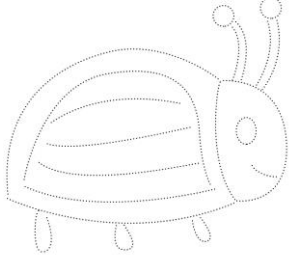
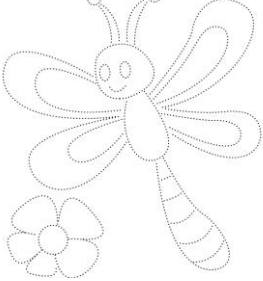
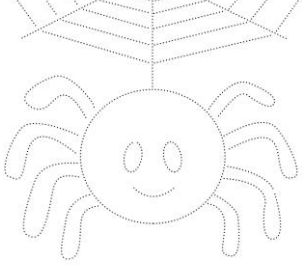
На лесной проталинке вырос цветик
маленький, прядется в валежник беленький..



Тема: Насекомые

	<p><u>Чья тень?</u></p> 
<p><u>Игры:</u> «Назови одним словом»; <ul style="list-style-type: none"> • «Один – много»; • «Посчитай до 5»; • «Назови ласково»; • «Раскрась насекомых». </p>	<p><u>Лишний предмет:</u></p> 
<p><u>Отгадай загадки и выучи по выбору:</u> Он питит, когда летит. А укус его зудит. С хоботком, хотя не слон, Кто, скажи дружок, он?</p>	<p>Маленькая модница села на ладошки, Красненькое платьице с чёрными горошками.</p>
<p>Похлопочет над цветком, он поделится медком.</p>	<p>Шевелились у цветка все четыре лепестка, Я сорвать его хотел, а он вспорхнул и улетел.</p>

Обведи карандашами:

Список литературы

1. Балан С.А. Наш весёлый звонкий мяч. Кишинёв, 1999 год.
2. Богуш А. М. Обучение правильной речи в детском саду. – Киев, 1990 г.
3. Гегелия НА. Исправление недостатков произношения у дошкольников – Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1999 г.
4. Дружкова О. Скороговорки для развития речи. Москва, 2001 г.
5. Занимательное азбуковедение/Сост. В.В.Волина, Москва, 1991 г.
6. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 143 с.
7. Литература и фантазия/Сост. Стрельцова Л.Е. Москва, 1992 г.
8. Лопухина И. Логопедия. – Москва, 1996 г.
9. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – Санкт-Петербург, 2001 г.
10. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. – Москва, 1994 г.
11. Сухин П.Г. Весёлые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль, 2002 г.
12. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Часть 2. Москва, 1995 г.
13. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. / Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. и др. – Ярославль, 2002 г.
13. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.

Белякова Е.М.

Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда

с детьми дошкольного возраста 5-6 лет

Сборник практических материалов