

«ПТИЧКА»

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, развитие коммуникативной функции речи.

Процедура проведения: дети и ведущий сидят за столами, в руках у каждого по одной прищепке, локти на столе. Психолог сопровождает действия с прищепкой текстом. Дети повторяют текст и движения за ведущим.

Птичка клювом повела,	Рука с прищепкой поворачивается из стороны в сторону
Птичка зернышки нашла,	Другая рука показывает ладошку с воображаемыми зернышками
Птичка зернышки поела,	Пощипывание прищепкой ладошки
Птичка песенку запела.	Прищепка ритмично открывает и закрывает «ротик» - поет. Психолог и дети напевают: «Ля-ля-ля!»

«ГЛУПАЯ ВОРОНА»

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, развитие коммуникативной функции речи.

Процедура проведения: дети и ведущий сидят за столами. У каждого в руках по одной прищепке и фантики, скрученные в «конфетку».

Глупая ворона Увидела бумагу -	Прищепка ритмично открывает и закрывает «ротик»
Как ее ухватит. Думала конфета, Оказалось...фантик.	Производится наклон кисти с прищепкой к столу, захват фантика.

ЛИТЕРАТУРА:

Справочник педагога-психолога. Детский сад.

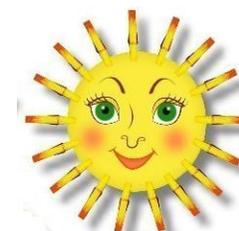
Составила: педагог-психолог
Н.Г.Кижипкина
МКУ «ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ»
п. Курагино, ул. Советская, 41
тел. 2-41-18

МКУ «ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ»

РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ВЫПУСК №1

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



Маленькие дети нередко находятся в состоянии высокого психоэмоционального возбуждения. Виной тому может быть адаптационный стресс, кризис трех лет, усталость и другие причины. Мама, психолог или воспитатель могут снять это напряжение, успокоить малыша, используя игры для релаксации.

Цель релаксационных игр – снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон. В результате релаксации у детей нормализуется эмоциональное состояние, они успокаиваются, приходят в равновесие, у них налаживается сон.

Существуют разные релаксационные игры:

- Игры, помогающие достичь состояния релаксации путем чередования сильного напряжения и быстрого расслабления основных мышц тела;
- Игры, помогающие добиться состояния релаксации путем чередования ритмичного дыхания и дыхания с задержкой;
- Игры с прищепками – релаксация достигается путем сжимания и разжимания кистями рук обычной бельевой прищепки. Монотонные движения руками и сжатие мышц кистей рук затормаживают отрицательные эмоции – это известный факт;
- Игры-«усыплялки», колыбельные имеют сильное психоэмоциональное воздействие на ребенка, расслабляют и лечат.

В этом выпуске приведены примеры игр с прищепками.

«ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ»

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, развитие коммуникативной функции речи.

Процедура проведения: ведущий показывает детям прищепки и рассказывает о предназначении их в быту, предлагает поиграть с ними – показывает, как тремя пальчиками можно прицепить прищепку к краю коробки, сопровождая действия словами:

Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала,
Милой маме помогу,
Все прищепки соберу.

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

Затем ведущий показывает, как прищепка может открывать и закрывать «ротик». Далее прищепка «превращается» в волка:

Серый волк – зубами щелк.
Не боимся тебя, волк!

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

«ЗАЙЧИК И СОБАКА»

Цель: снятие напряжения, развитие коммуникативной функции речи, развитие воображения.

Процедура проведения: ведущий рассказывает известное стихотворение и выполняет действия с прищепкой.

Раз, два, три, четыре. пять- Вышел зайчик погулять.	Пальцы левой руки показывают «зайчика»
Вдруг охотник выбегает И собаку выпускает. Собака злая лает,	Правая рука открывает и закрывает прищепку, изображая, как лает собака
Зайчик убегает.	Левая рука убирается за спину

«ИНТЕРЕСНЫЙ РАЗГОВОР»

Цель: снятие напряжения, развитие коммуникативной функции речи, развитие воображения.

Процедура проведения: у детей в каждой руке по прищепке. Ритмичное открывание и закрывание прищепок обеими руками по ходу проговаривания текста:

Лягушонок: «Квак – квак!»
А утёнок: «Кряк – кряк!»
Все сказали, все спросили,
Хорошо поговорили!

«ЛИСА»

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, развитие коммуникативной функции речи.

Процедура проведения: ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста.

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Ротик открывает, зайчиков пугает.

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

«КРОКОДИЛ»

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, развитие коммуникативной функции речи.

Процедура проведения: ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста.

В зоопарке воробей пообедал у зверей,
А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)

«ГУСЬ»

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики рук, развитие коммуникативной функции речи.

Процедура проведения: ведущий ритмично открывает и закрывает «ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворного текста.

Га-га-га, - гогочет гусь, -
Я семьей своей горжусь.

(Дети повторяют текст и движения за ведущим.)