УТВЕРЖДЕНО:

«ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ»

_____ Лобанова

Приказ № 108

от «27» 03 2023 г.

Отчет о самообследовании

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»
за 2023 год.

Самообследование МКУ «ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией Центра. Самообследование проводится в форме анализа.

I.Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ» (далее Центр).

Учредитель: Администрация Курагинского района.

Адрес юридический, фактический: 6662910, Красноярский край, Курагинский район, п. Курагино, ул. Советская, 41.

Телефон: (839136 2-41-18)
E-mail: **sovet-c41@yandex.ru**

Адрес сайта: **cdic-kuragino.ucoz.ru**

Банковские реквизиты:

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

Л/с 03193064110

БИК 010407105

Р/с 03231643046300001900

Администрация Центра:

Директор Лобанова Наталья Михайловна:

осуществляет общее управление учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Заместитель директора по коррекционно-развивающей работе Бармашова Елена Михайловна:

осуществляет оперативное управление образовательным процессом; выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия – 24Л01, регистрационный номер – 8640-л, выдана – 19.02.2016 г.;

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых). Срок действия – бессрочно.

1.3. Система управления

Управление Центром: осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Компетенция Учредителя по управлению Центром определяется действующим законодательством, а также договором между Центром и Учредителем. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Центра являются: Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива Центра. Порядок выборов органов управления Центра и их компетенция определяются Уставом Центра.

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1.4.1. Свидетельство о государственной регистрации: от 13.01.2005 г.

ОГРН 1052423070028

Данные государственной регистрации: Орган государственной регистрации:

Межрайонная инспекция ФНС № 21 по Красноярскому краю

Номер записи в государственном реестре: 1644

Дата регистрации: 29.09.2011 г.

ИНН: 2423010317

1.4.2. Устав утвержден: Управлением образования администрации Курагинского района приказом № 422 от 24.12.2015 г.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс координирует заместитель директора по коррекционно – развивающей работе.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Количественный состав:

Показатель	2021	2022	2023
Состав кадров			
Всего специалистов (в том числе совместителей):	5	5	5
Постоянные (основные) сотрудники	4	5	5
Совместители	1	-	-

Наличие в штате			
- административные работники	2	2	2
- педагоги - психологи	2,5	2,5	2,5
- социальные педагоги	1	0,5	0,5
- учителя - логопеды	3	2,75	2,75
- учителя-дефектологи	2,75	2,5	2,5
педагог дополнительного образования	-	0,9	0,9
- врачи - специалисты	Приказ КГБУЗ «Курагинская РБ» №83-ОС от 16.05.2019г «О создании подкомиссии врачебной	Приказ КГБУЗ «Курагинская РБ» №83-ОС от 16.05.2019 г. «О создании подкомиссии врачебной комиссии»	Приказ КГБУЗ «Курагинская РБ» №83-ОС от 16.05.2019 г. «О создании подкомиссии врачебной комиссии»

	комиссии»		
- завхоз	-	-	-
- секретарь	1	1	1
-документовед	1	1	1
- дворник	0,4	0,4	1
- уборщик служебных помещений	0,35	0,5	1
ИТОГО педагогические работники	9,25	9,15	9,15
медицинские работники	Приказ КГБУЗ «Курагинская РБ» №54-ОС от 07.04.2021г «О создании подкомиссии врачебной комиссии»	Приказ КГБУЗ «Курагинская РБ» №147-ОС от 14.12.2022 г. «О создании подкомиссии врачебной комиссии»	Приказ КГБУЗ «Курагинская РБ» №147-ОС от 14.12.2022 г. «О создании подкомиссии врачебной комиссии»
технический персонал	2,75	2,9	4

2.2. Качественный состав специалистов

в том числе *из педагогических работников имеют образование*:			
- высшее	6	5	5
Имеют квалификационные категории:			
- высшую	2	1	1
- первую	2	3	4
- молодой специалист	-	-	-

2.3.Стаж педагогических работников

- педагог - психолог	5 лет
- педагог - психолог	10 лет
- учитель - дефектолог	4 года
- учитель - дефектолог	26 лет
- учитель - логопед	39 лет
- социальный педагог	3 года

Курсы повышения квалификации:

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого – педагогический университет» по дополнительной программе: «Организация деятельности педагога – психолога в системе

общего образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,76 ч. (педагог – психолог);

- Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями в развития в системе ранней помощи»,72ч. (педагог – психолог);

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по дополнительной профессиональной программе «Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно – развивающей работы», 36 ч. (педагог – психолог);

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч. (учитель – логопед);

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,144 ч. (педагог дополнительного образования);

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»,72 ч. (педагог дополнительного образования).

Участие в вебинарах:

- «Современные аспекты оказания психолого – педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (администрация и специалисты Центра);

- «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления» (специалисты ТПМПК);

- «Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребенка к детскому саду» (администрация и специалисты Центра);

- «Сопровождение подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра: организационные аспекты и технологии» (администрация и специалисты Центра);

- «Деятельность психологической службы образования по сопровождению детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» (администрация и специалисты Центра);

- «Семья особого ребенка» (учитель-дефектолог, педагог – психолог);

- «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра (администрация и специалисты Центра);

- «Организация деятельности психолого – педико – педагогических комиссий» (специалисты ТПМПК);

- «Развитие качества и доступности услуг ранней помощи детям и семьям в Красноярском крае» (администрация и специалисты Центра).

Раздел 3. Психолого – педагогические условия реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы, направленность	Возрастная категория	Содержание	Количество обучающихся в группе
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу» социально – гуманитарной направленности	Дошкольный возраст 6-7 лет	-формирование представления об окружающем мире; развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников; - развитие высших психических функций (восприятие, мышление, внимание, память); -развитие умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; - развитие произвольного поведения; - формирование успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом.	23
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Готовимся к школе» социально – гуманитарной направленности		-формирование элементарных математических представлений (количество и счет, форма, величина, ориентировка во времени и пространстве); -формирование предпосылок учебной деятельности; - развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников; - развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии, установление закономерностей); - развитие умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; -развитие познавательной активности.	

3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Речевая мозаика» социально – гуманитарной направленности		- формирование нормированной речи; -исправление недостатков речевых нарушений посредством сочетания движения и речи; - развитие слухового восприятия, звукового, динамического, фонематического слуха, чувство ритма, речевого диапазона голоса; -развитие общей и тонкой моторики, переключаемости и координации движений; -развитие речевой моторики (артикуляционной и мимической) для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания. -воспитание умения слушать других, активно включаться в общение и взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи.	
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская Самоделкина» социально – гуманитарной направленности		-формирование навыков работы с различными художественными материалами (карандаши, кисти, ножницы, клей); - развитие технических навыков (вырезание по контуру; наклеивание; складывание по разметке; вытягивание, скатывание); - развитие мелкой моторики рук, формирование графических навыков; - развитие наблюдательности, внимания, памяти; - развитие творческих способностей; - развитие умения выражать своё отношения к изображаемому объекту.	
5.	Дополнительная образовательная программа «Гномики» (психологическая)	Ранний возраст 1,5-2 года	- стимулирование познавательного, речевого, социального развития; - развитие крупной и мелкой моторики; - повышение психолого – педагогической компетентности родителей.	3
6.	Дополнительная образовательная программа «Капитошка» (психологическая)	Ранний возраст 2-3 года	- стимулирование познавательного, речевого, социального развития; - формирование коммуникативной и продуктивной способности сотрудничества со взрослым; - развитие ориентировки в сенсорных свойствах предметов.	4
7.	Адаптированная образовательная программа «Золотой ключик» (дефектологическая)	Дошкольный возраст 3-4 года	-стимулирование познавательного, речевого, социального развития; -развитие познавательных интересов; -развитие ориентировки в сенсорных свойствах предметов; -приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;	7

8.	Адаптированная образовательная программа «Солнышко» (психологическая)		- стимулирование познавательного, речевого, социального развития; - развитие познавательных интересов; - развитие продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - развитие ориентировки в сенсорных свойствах предметов.	
9.	Адаптированная образовательная программа «Шаг за шагом» (дефектологическая)	Дошкольный возраст 4-5 лет	- развитие потенциальных способностей детей с трудностями в познавательной, регулятивной, коммуникативной сфере; - развитие ориентировки в сенсорных свойствах предметов; - развитие элементарных математических представлений; - развитие операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию); - развитие произвольности поведения; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;	17
10.	Адаптированная образовательная программа «Веселые ребята» (психологическая)		- развитие психических процессов; - развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностной сферы; - развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми; - расширение опыта ориентировки в окружающем; - формирование произвольной регуляции деятельности;	
11.	Адаптированная образовательная программа «Веселая азбука» (логопедическая)		развитие артикуляционного аппарата; - развитие фонематического слуха; -формирование лексического запаса, грамматического строя речи; -формирование доброжелательного отношения к окружающим, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	
12.	Адаптированная образовательная программа «Умники и умницы» (дефектологическая)	Дошкольный возраст 5-6 лет	- развитие познавательной деятельности, коммуникативной и регулятивной сферы; - развитие элементарных математических представлений, мыслительных операций (сравнения, обобщения, установления закономерностей);	11

			- развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, навыков самостоятельной работы; - расширение знаний об окружающем; - развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми;	
13.	Адаптированная образовательная программа «Ступеньки развития» - стимулирование познавательного, речевого, социального развития; (психологическая)		- развитие психических процессов; - развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностной сферы; - развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми; - расширение опыта ориентировки в окружающем; - формирование произвольной регуляции деятельности;	
14.	Адаптированная образовательная программа «Устранение нарушений в эмоционально – волевой сфере детей дошкольного возраста» (психологическая)		-развитие коммуникативных навыков и позитивного восприятия себя и других; -развитие умения осознавать и выражать свои эмоции, чувства и переживания; - расширение и углубление представления о способах управления своими чувствами и эмоциями.	
15.	Адаптированная образовательная программа «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (логопедическая)		- коррекция речевых нарушений; - формирование полноценных произносительных навыков (в рамках автоматизируемых и дифференцируемых звуков в речи); - развитие фонематического восприятия, фонематического представления, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза; - формирование лексико-грамматических средств языка в рамках изучаемых лексических тем; - развитие связной речи в процессе работы над рассказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации, дифференциации в речи уточнённых в произношении фонем; -формирование навыков чтения обратных слогов (в рамках изучаемых звуков и букв); - развитие адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	

Раздел 4. Материально – технические условия реализации образовательных программ

4.1.Вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое здание, 1-этажное, общая площадь 80,3 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2009 г., 24ЕК 434755)

Вид права: постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: земельный участок площадью 758 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2013 г., 24ЕК 434756)

4.2. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 24.60.04.000.М.000.147.09.07 от 26.09.2007 г; предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю № 365 от 13.12.2013 г.

Заключение соблюдения на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности: от 20.09.2007 г.

4.3. Оснащение учебных кабинетов и рабочих кабинетов специалистов:

№ п/п	Вид кабинета	Количество кабинетов	Виды оборудования	% оснащенности
1.	Кабинет педагога-психолога; учителя-дефектолога; учителя-логопеда.	3	Мебель для специалиста (стол, стулья, шкафы, горки)	100%
			Мебель для детей (стол и стулья, соответствующие росту обучающего)	90%
			Компьютеры (в сборе)	50%
			Настенное зеркало, индивидуальные зеркала (в кабинете логопеда)	100%
			Набор дисков (для работы с детьми, родителями, педагогами)	90%
			Наборы муляжей (фрукты, овощи, животные и др.)	80%
			Дидактические игры	80%
			Календарь природы	30%
			Игрушкии объёмные фигуры разных размеров (пирамидка, игровой набор «Зоопарк», дидактическое дерево с птичкой)	95%
			Раздаточный материал	70%
			Стеллаж для сенсорного материала	100%

			Модуль для развития мелкой моторики; Модуль сенсорный с геометрическими телами и зеркалом; Настенный модуль для упражнения в развитии запястья; Настенный модуль «Сравнение цветов»; Настенный модуль «Зубчатые колеса».	95%
			Конструктор печатных букв	30%
			Световой стол с разноцветной подсветкой	30%
			Интерактивная звуковая панель «Домашние животные»	30%
			Детский игровой терминал «Солнышко»	30%
			Набор Фрёбеля	30%
			Тренажер «Бегущий по волнам»	30%
			Деревянная массажная дорожка	30%
			Мягкий модуль со следочками «Шагайка»	30%
			Опора для сидения «Бегемотик»	30%
			Мольберт	50%
			Доска настенная	100%
			Музыкальный центр	30%
			Настольные игры	75%
2.	Кабинет социального педагога	1	Мебель для специалиста (стол, стулья, шкафы)	90%
			Компьютер (в сборе)	100%

Раздел 5. Учебно – методическое и информационно – методическое обеспечение

Учителем – дефектологом Центра используется компьютерная программа «Говорящие уроки» как инструмент для разработки индивидуальной программы коррекционной работы на основе результатов мониторинга учебных достижений обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» специалистами Центра разработаны и реализуется дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет с последующим заполнением информации в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

В целях совершенствования деятельности ПМПК, а также формирования единых подходов к оформлению результатов комплексного психолого – медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК осуществляется использование подсистемы КИАСУО-ПМПК, позволяющая оптимизировать процесс формирования протокола обследования, выдачи заключений, автоматизировать процесс формирования печатных форм, отчётов, мониторингов, осуществлять учёт рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в общеобразовательных организациях.

Раздел 6. Качество подготовки обучающихся

В течение 2023 года специалисты оказали коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь 65 обучающимся. Из них: 7 детей раннего возраста, 58 - дошкольного возраста.

Динамика развития детей, получивших помощь в МКУ «ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ» по реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ, дополнительных образовательных программ за 2023 г.

Возрастная категория	Кол-во детей	Положительная динамика	Относительная динамика	Динамика отсутствует
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	7	6	1	-
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	58	47	10	1
Итого	**65**	**53 (82%)**	**11 (17%)**	**1(1%)**

Обеспечение работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Согласно ст.42, п.5. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ на Центр возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

В рамках работы ТПМПК за 2023 год проведено психолого – медико – педагогическое обследование 615 обучающихся, в связи с увеличением количества обратившихся в ТПМПК.

Из них 324 ребенка раннего и дошкольного возраста и 291 ребенок школьного возраста.

Оказание комплексной, консультативной психолого-педагогической помощи лицам, представляющим интересы детей с нарушениями развития по вопросам их воспитания и обучения .

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи в учреждении организована работа с родителями. Функционирует родительский клуб «Школа родительского мастерства».

Специалистами проводятся регулярные индивидуальные, групповые консультации с родителями по вопросам психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья: «Играем пальчиками и развиваем речь», «Система дидактических игр и упражнений по развитию речи», «Развитие связной речи у детей в семье», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Развитие зрительно – моторной координации у дошкольников», «Игры, активизирующие счет», «Играем дома: игры на развитие внимания», «Игры и упражнения на развитие логического мышления детей 3-6 лет» и др.

Семинары-практикумы для родителей по темам: «Логопедическая грамматика для детей 4-7лет», «Развитие фонетико – фонематических функций у детей дошкольного возраста», «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности», «Готовность ребенка к школьному обучению. Адаптация первоклассников», «Развитие компонентов готовности к успешному обучению».

Учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, при проведении занятий в рамках единых лексических тем, включают родителей в образовательный процесс, используя разные формы работы: наблюдение за ходом занятия; кратковременное включение в ход занятия; партнерское участие родителей на занятии; самостоятельное проведение части занятия. По итогам занятий специалисты задают обучающимся домашнее задание по пройденной лексической теме и дают рекомендации родителям по их выполнению.

Проведены родительские собрания по темам: «Создание эффективной предметно – развивающей среды в домашних условиях», «Дети и гаджеты. Инструкция для родителей», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка», «Запреты и наказания против правил и ограничений», «Повышение родительской компетентности через игры и упражнения».

С целью проведения профилактической работы по выявлению и предупреждению возникновения явлений социальной дезадаптации детей, регулярно обновляются материалы на информационном стенде. Специалистами разработаны проспекты по темам: «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка», «Игры для ребенка на кухне», «Игры с водой для малышей», «Игры и упражнения со звуками и словами», «Я иду играть», «Родителям советует логопед» и др.

Таким образом, успешность психолого – педагогического сопровождения детей достигается за счет системного и комплексного психолого – педагогического сопровождения, требующего объединения усилий всех участников образовательного

пространства, тем самым, обеспечивает создание необходимых условий для успешной преемственности детей на этапе Центр - детский сад.

В рамках регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» четвертый год на базе Центра функционирует Служба консультативной помощи родителям (законным представителям) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития и образования детей. Специалистами Центра оказано 20 услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по развитию, обучению и воспитанию детей, в том числе, раннего возраста.

Центр является опорной структурой Службы консультативной помощи родителям (законных представителей), взаимодействует с консультативными пунктами образовательных учреждений Курагинского района (ОУ-30, ДОУ – 17). В течение года оказывалась консультативная помощь педагогам и узким специалистам образовательных организаций района по вопросам организации и проведения процедуры ТПМПК, оформления документации на обучающихся для предоставления в ТПМПК; по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушением поведения.

За 2023 год в рамках проекта «Современная школа», Центром, образовательными организациями района оказано 888 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) при расчете услуг (согласно Приложению № 1 к письму министерства образования Красноярского края от 01 апреля 2019 № 75-34II) по муниципальному образованию Курагинский район 320.

Анализ запросов обращаемости родителей (законных представителей) за данной услугой выявил, что на первом месте стоят запросы, связанные с трудностями в освоении образовательных программ (определение актуальных состояний и прогнозов интеллектуального, познавательного, речевого развития детей).

В рамках оказания методической помощи специалистам образовательных организаций специалистами Центра продолжалась работа с руководителями ППк ОО и ДОУ. В 2022 году основной акцент был направлен на работу с руководителями ППк ОО и ДОУ по вопросам организационной деятельности, в 2023 году одной из основных задач деятельности ППк рассматривался мониторинг качества психолого – педагогического сопровождения.

С целью обеспечения полноценной реализации комплексных мер, направленных на своевременное предоставление каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, психолого – педагогического сопровождения, оказания методической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса функционирует Психолого – педагогическая служба учреждения.

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию муниципальной Психологической Службы в части организации оказания ранней помощи, специалистами ТПМПК проведен мониторинг по результатам психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста (от 1,5-3 лет) в условиях ДОУ. По результатам мониторинга, выявлено, что удовлетворительно организовано раннее выявление и психолого – педагогическое сопровождение детей от 1-3 лет в семи ДОУ. В тринадцати ДОУ данное направление находится на организационном этапе. По итогам мониторинга руководителю управления образования представлена аналитическая справка по итогам мониторинга психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста за 2022-2023 учебный год.

Также аналитические справки по результатам организации оказания ранней помощи представлены заведующим ДОУ с рекомендациями по эффективной организации психолого – педагогического сопровождения.

В соответствии с Порядком организации оказания ранней помощи в Курагинском районе специалистами Центра оказаны услуги ранней помощи семи обучающимся по реализации дополнительных образовательных программ, пяти обучающимся оказана консультативная помощь.

Ранняя диагностика, своевременные меры коррекционной помощи, индивидуальный подход к каждому ребенку, включение родителей в образовательный процесс – все это способствует успешной интеграции в социум ребенка раннего возраста.

II. Анализ показателей деятельности

Показатели
деятельности организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	65 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	58 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	65 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/100%

1.17.1	Высшая	1 человек/20%
1.17.2	Первая	4 человека/80%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/60%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Результат положительной динамики у 82% обучающихся достигается благодаря кадровым ресурсам. Все педагоги имеют профессиональное образование, высшую и первую квалификационную категорию. Своевременно проходят курсы повышения квалификации. 18% обучающихся с тяжёлой патологией имеют относительную динамику развития в связи с особенностями индивидуально типологического развития. Данные показатели достигаются благодаря раннему своевременному выявлению детей с трудностями в развитии в районе, организации их комплексного психолого-педагогического сопровождения. Удовлетворительно оборудован педагогический процесс. Недостаточна организация межведомственного взаимодействия с КГБУЗ «Курагинская РБ». Здание учреждения нуждается в капитальном ремонте.