

**МКУ «ЦППМ и СП «Доверие»**

**Сопровождение  
ребенка и его семьи в системе  
ранней помощи**

**Педагог-психолог:  
Штыбен Л.В.**

**Курагино, 2023**

# Нормативно-правовые основы деятельности ранней помощи

## Федеральный уровень

- ❑ Поручение Президента РФ от 18 апреля 2013г. Пр-887 (абзац шестой подпункта «е» пункта 2) О внедрении системы ранней помощи семьям с детьми-инвалидами, сопровождении таких семей, а также о методическом обеспечении работы субъектов РФ по данным вопросам.
- ❑ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 год»
- ❑ Письмо> Минтруда России от 28.12.2017 N 13-5/10/П-8988 <О направлении методических рекомендаций по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов>



## **Региональный уровень**

- ❖ Соглашение о межведомственном взаимодействии в рамках реализации примерного порядка организации оказания ранней помощи в Красноярском крае от 30.12.2019г
- ❖ Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258-уг «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025»
- ❖ Распоряжение Губернатора Красноярского края от 2 мая 2017 г. № 223-РГ «Об утверждении плана мероприятий по реализации на территории Красноярского края Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями)

## **Муниципальный уровень**

- ❖ «Порядок организации оказания ранней помощи в Курагинском районе», утвержденный администрацией Курагинского района
- 

# Ранняя помощь

## Цели

Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС)

Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями в семье

Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка

Включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи

# Целевая группа

Дети от рождения до 3 лет

Дети имеющие ограничения в жизнедеятельности

Дети группы риска

Дети ОВЗ

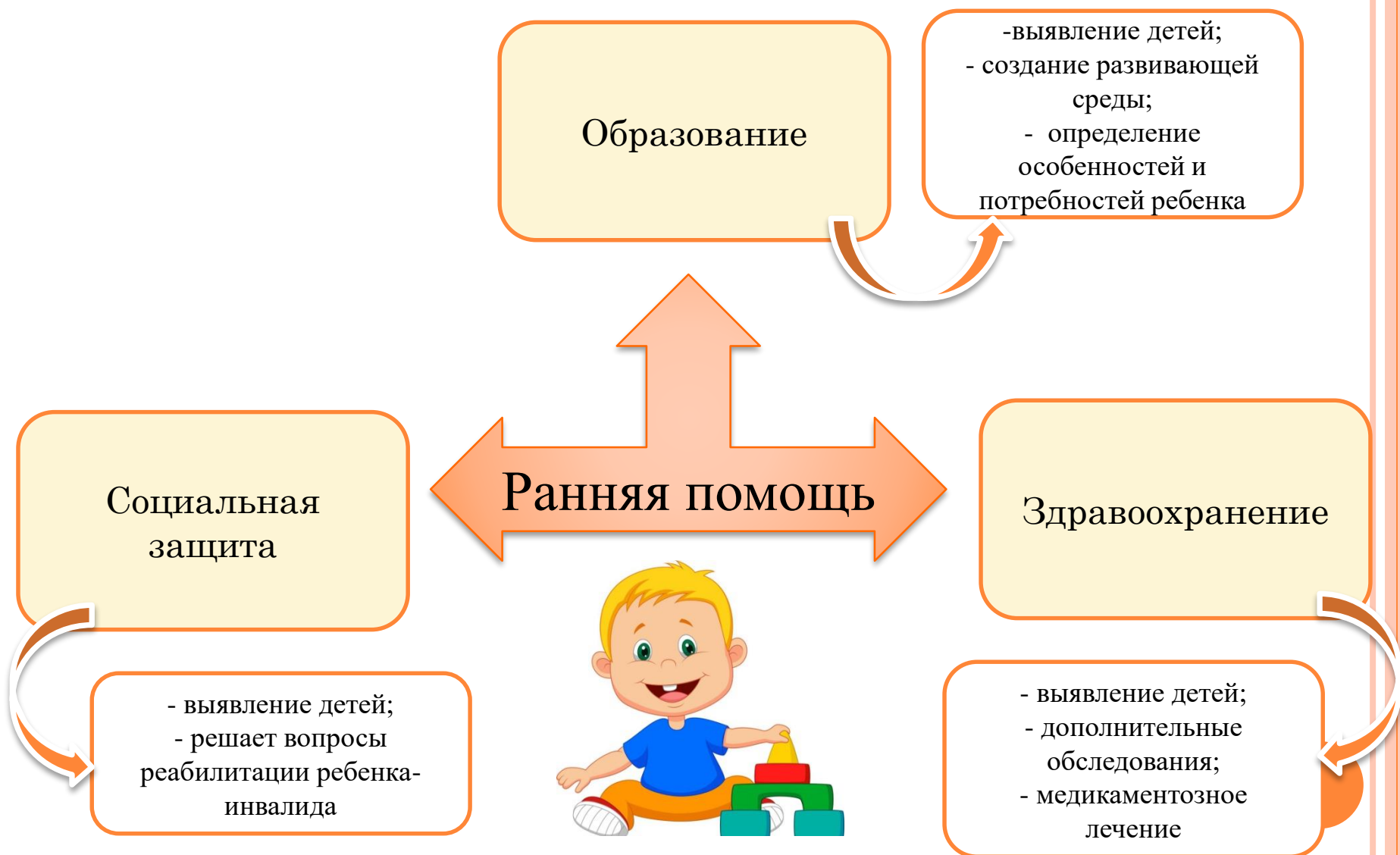
Дети-инвалиды

Дети с генетическими нарушениями

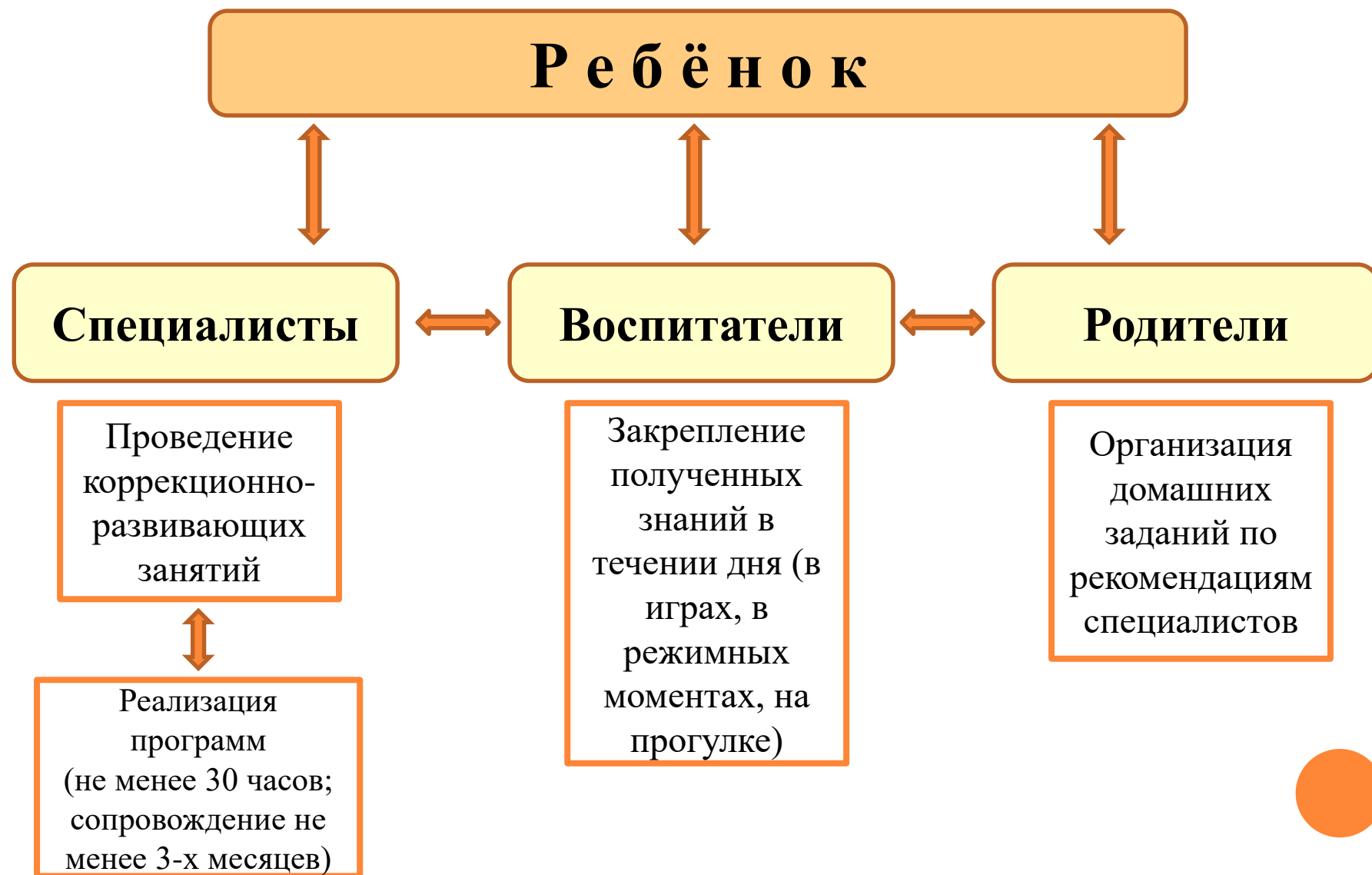
Дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности

Дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности

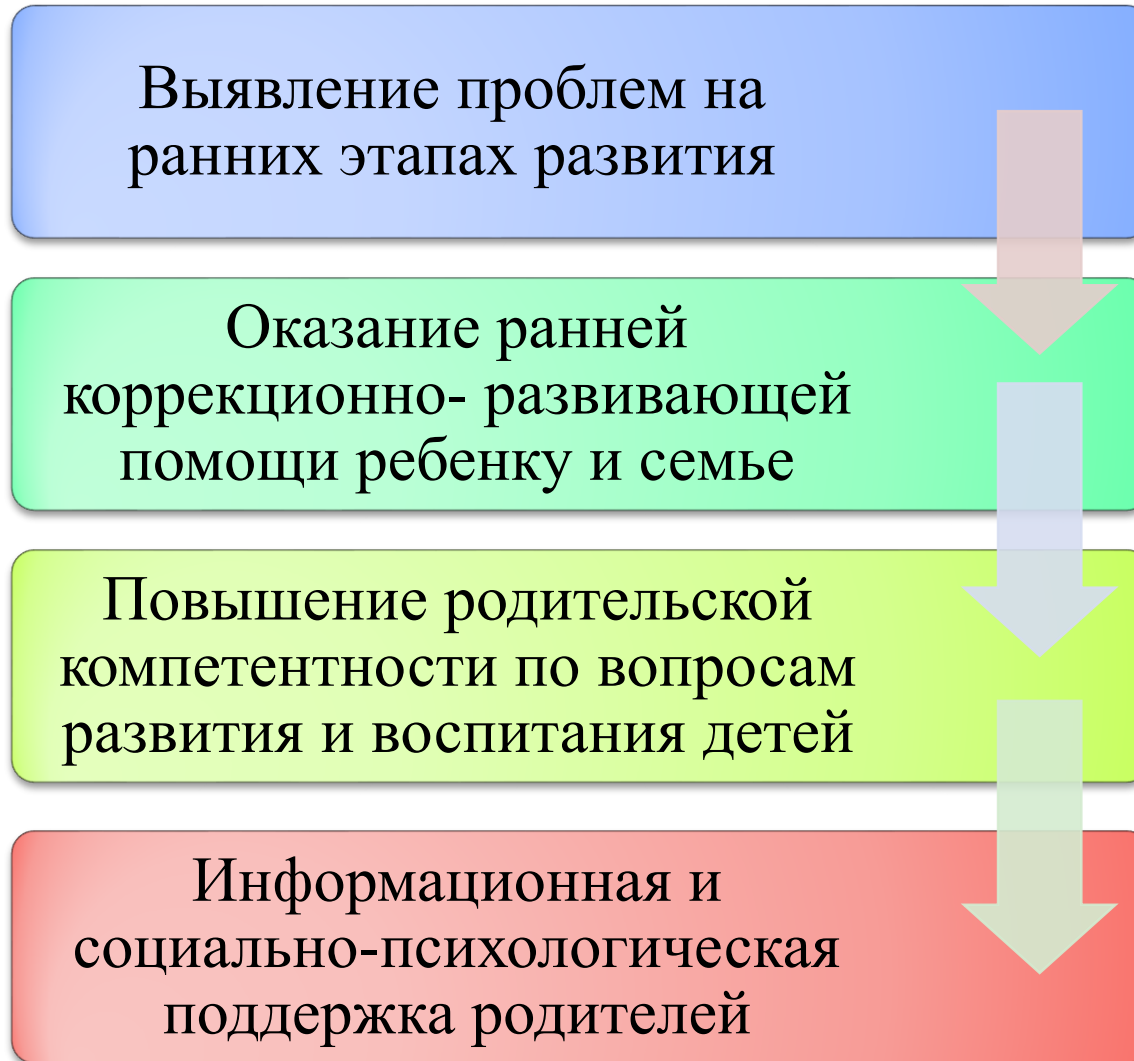
# Межведомственное взаимодействие



# Междисциплинарный подход



# Направления деятельности по оказанию ранней помощи

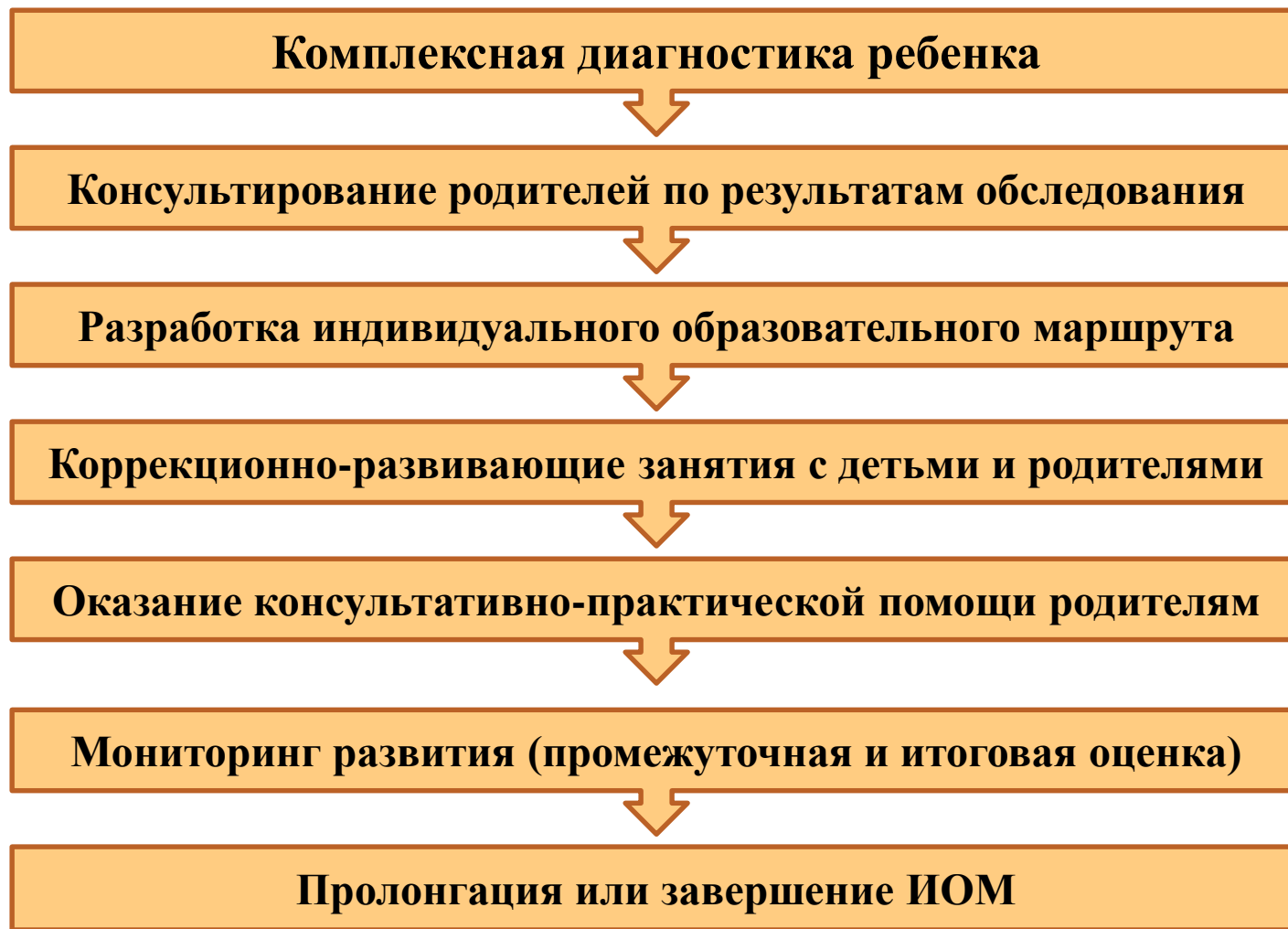




# Определение нужды в услугах ранней помощи



# Алгоритм ранней помощи детям «группы риска»



# Индивидуальная программа ранней помощи

Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП) – программа составленная на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащая цели ранней помощи, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи в естественных жизненных ситуациях.

## ИПРП

```
graph TD; A[ИПРП] --> B[Улучшение функционирования ребенка в повседневной жизни]; A --> C[Включение родителей в процесс сопровождения ребенка]; A --> D[Развитие ребенка на основе ежедневных ситуаций];
```


Улучшение  
функционирования  
ребенка в  
повседневной  
жизни

Включение  
родителей в  
процесс  
сопровождения  
ребенка

Развитие ребенка  
на основе  
ежедневных  
ситуаций

# Основные разделы МКФ

Международная классификация функционирования (МКФ), ограничений жизнедеятельности и здоровья – это классификация для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем .

- **d 1 Научение и применение знаний**
  - **d 2 Общие задачи и требования**
  - **d 3 Коммуникация**
  - **d 4 Мобильность**
  - **d 5 Забота о собственном теле и здоровье**
  - **d 6 Бытовая жизнь**
  - **d 7 Межличностное взаимодействие**
  - **d 8 Основные жизненные сферы**
  - **D 9 Участие в общественной жизни**
- 

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_

Идентификационный номер ребенка (свидетельство о рождении/СНИЛС) \_\_\_\_\_

ФИО родителей \_\_\_\_\_

Планируемый срок реализации ИПРП: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

Даты проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Дата проведения итоговой оценки эффективности ИПРП \_\_\_\_\_

Место реализации ИПРП	на дому	в организации	
Форма реализации ИПРП	очно	дистанционно	
	индивидуально	с семьей	в группе

### Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП, условия предоставления услуг

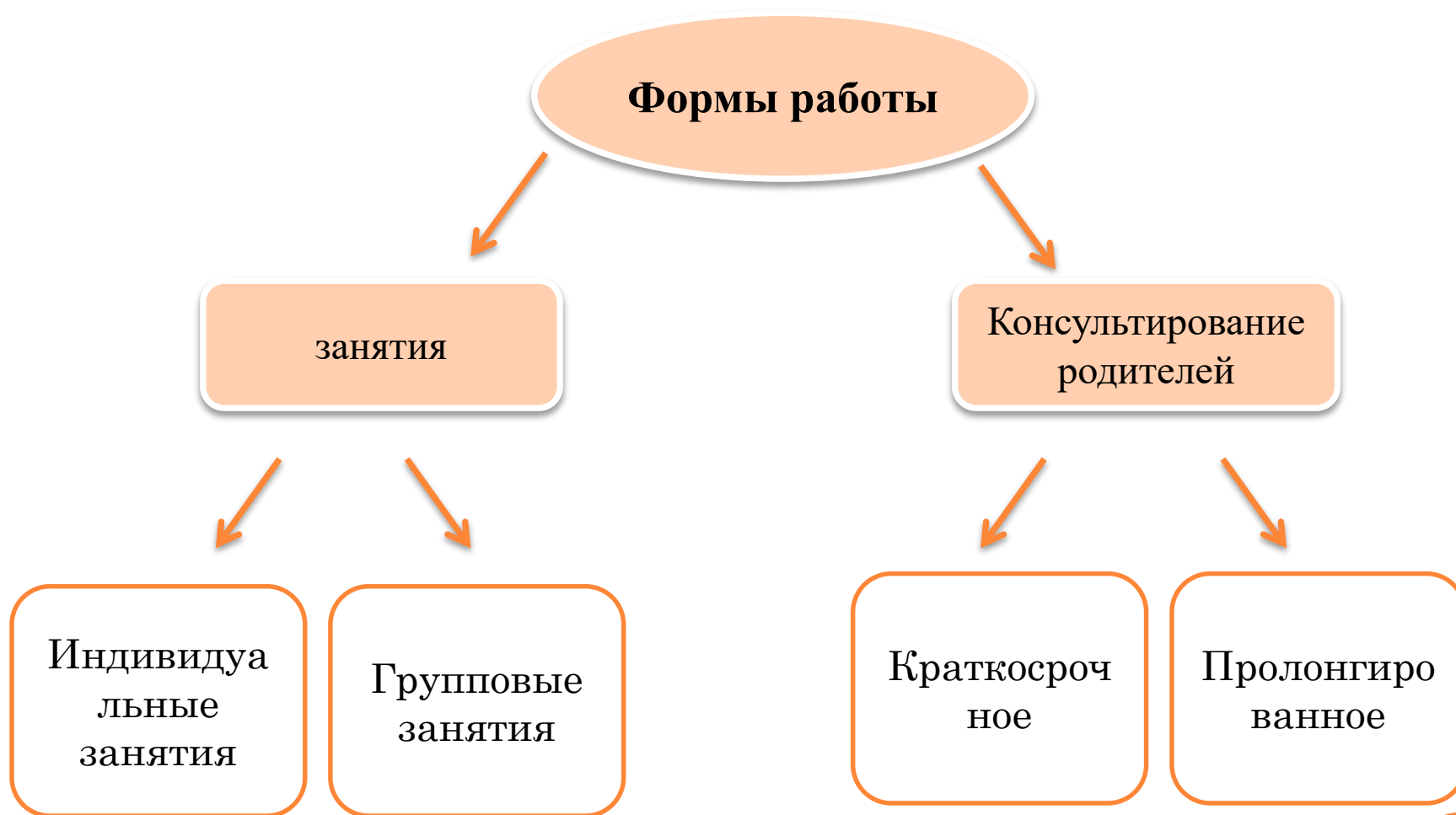
Область жизнедеятельности*	Цели ИПРП	Название услуги, которая способствует достижению цели	Объем реализации услуги (количество сессий)	Продолжительность 1 сессии (в минутах)	Периодичность	Перечень ЕЖС	Специалист/специалисты	Отметка о достижении цели

### СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист	Родитель
/ _____ /	/ _____ /
<i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i>	<i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i>

\*- разделы составляющей «Активность и участие» МКФ

# Формы работы с ребенком и семьей



# Включение родителей в образовательный процесс

**Наблюдение за ходом занятия**

**Кратковременное включение матери в ход занятия**

**Партнерское участие матери в проведении занятия с ребенком**

**Самостоятельное проведение игры или части занятия**

**Организация совместной игры взрослого с двумя детьми**

**Чем раньше  
начинается работа  
по сопровождению  
ребенка и его семьи,  
тем она  
эффективнее!**





**Спасибо за внимание!**

