

МКУ «ЦППМ и СП «Доверие»

Совершенствование ранней помощи в условиях ДОУ

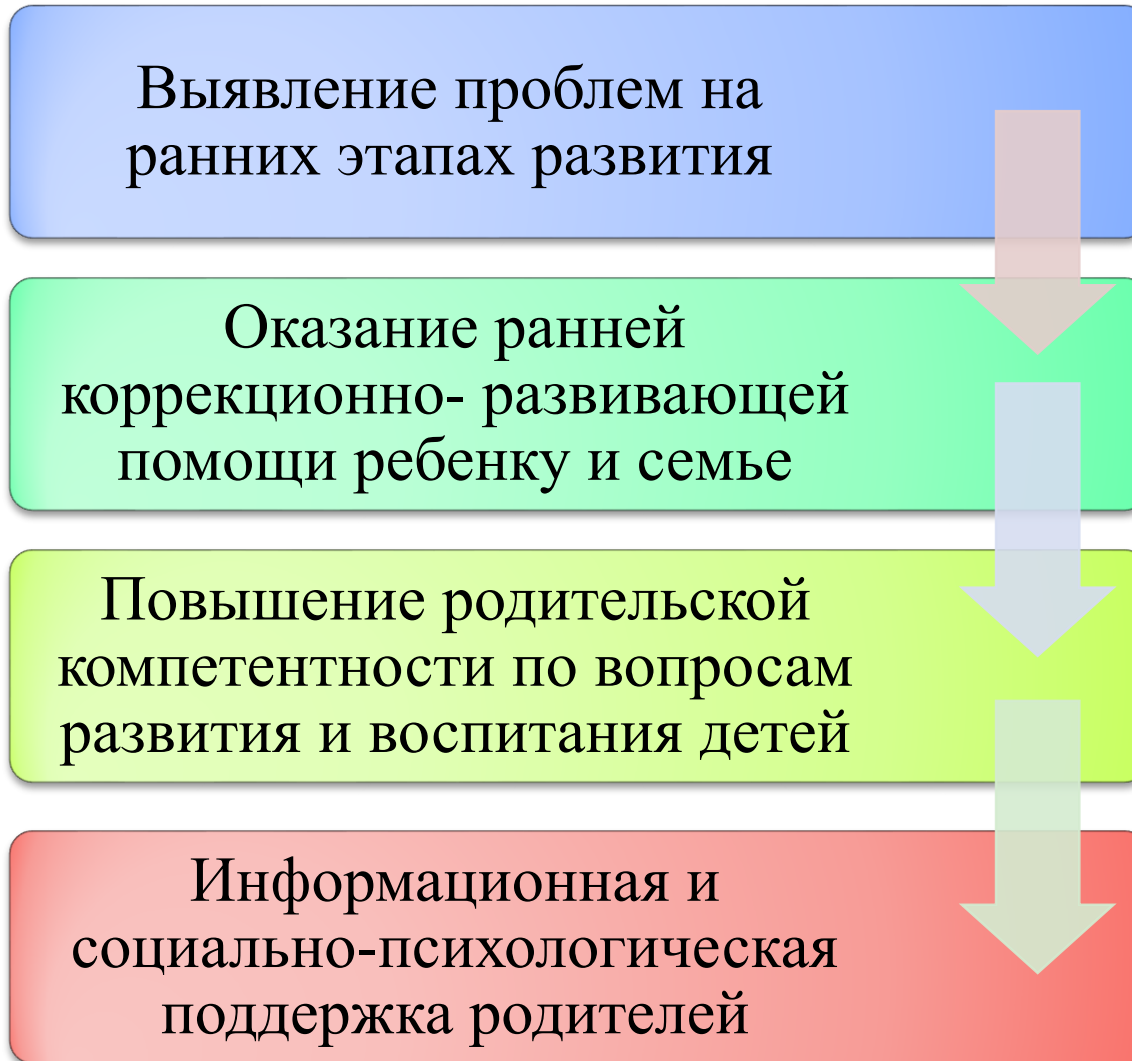
**Педагог-психолог:
Штыбен Л.В.**

Курагино, 2024

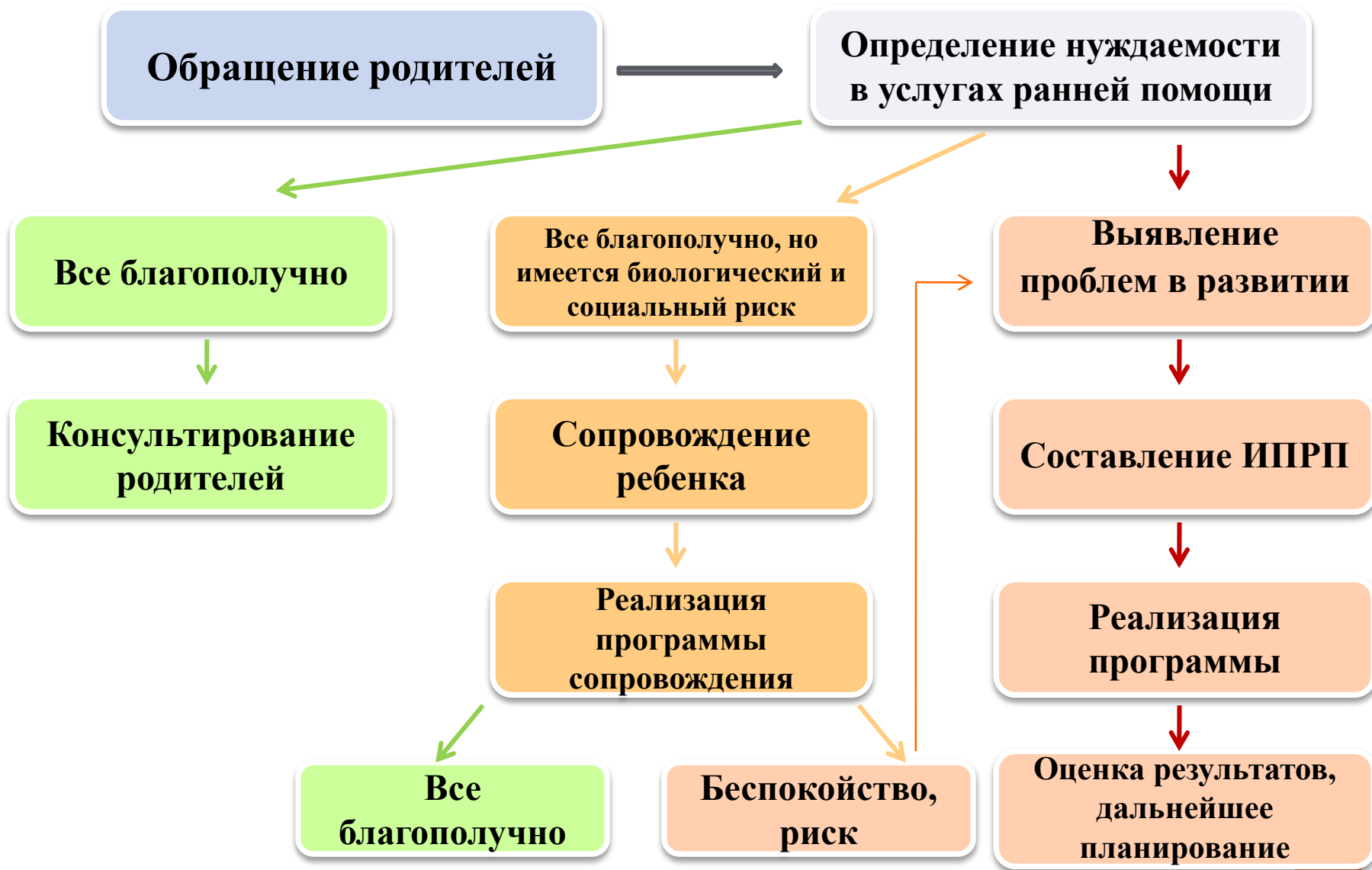
Целевая группа



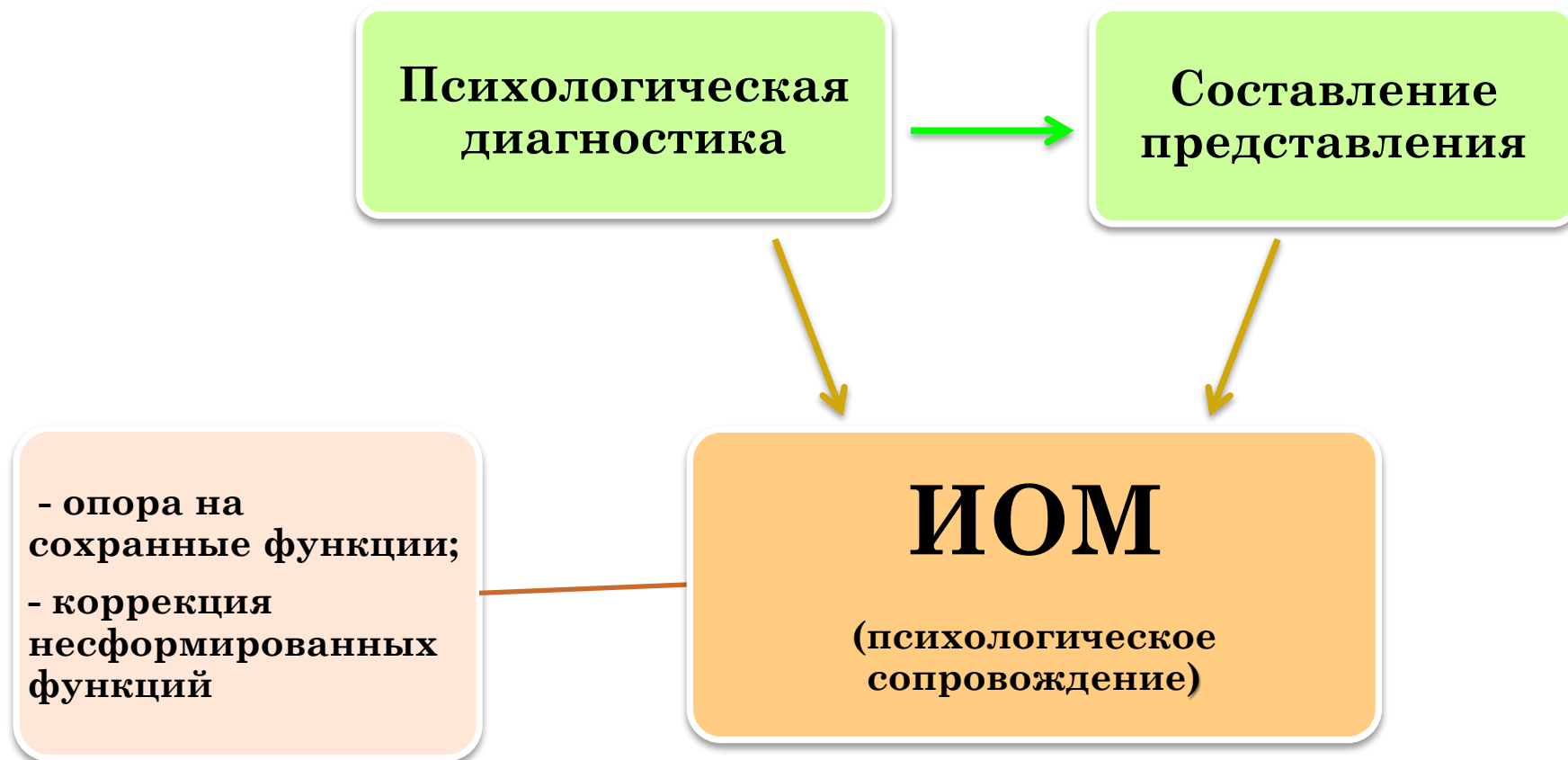
Направления деятельности по оказанию ранней помощи



Определение нуждемости в услугах ранней помощи



Сопровождение по ИОМ



Результаты сопровождения по ИОМ

Итоговая диагностика

Освоение действий:

- полностью
- частично
- отсутствует

Динамика развития:

- положительная
- незначительная
- волнообразная
- отсутствует



Коррекционно-развивающая работа

Программы

```
graph TD; A[Программы] --> B["- дополнительные  
- адаптированные  
- авторские"]; A --> C["Не менее 30 часов  
(3 месяца)"]; A --> D["Комплексный  
подход к  
изучаемой теме"];
```

- дополнительные
- адаптированные
- авторские

Не менее 30 часов
(3 месяца)

Комплексный
подход к
изучаемой теме

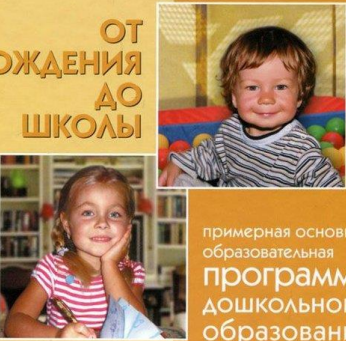


Используемая литература

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

ФГОС

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



примерная основная образовательная программа дошкольного образования

ПЕРВЫЕ ШАГИ

РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Е. О. Смирнова, Т. В. Ермолова, С. Ю. Мещерякова

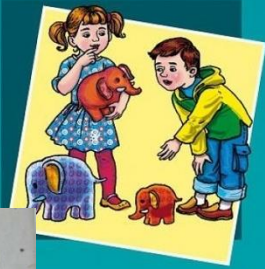


ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ИПРО

РАСТЕМ УМНЫМИ

ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ у детей 1-3 лет с проблемами в развитии



Товаромания.РФ

Ранняя помощь

ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО

ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПСИХОФИЗИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ЭКЗАМЕН



Дополнительная образовательная программа «ГНОМИКИ» (1,5-2 года)

Цель: стимулирование познавательного, речевого, социального развития

Задачи

Формировать коммуникативную и продуктивную способность сотрудничества со взрослым

Формировать представления о предметах ближайшего окружения, их свойствах

Формировать элементарные представления о себе

Развивать познавательный интерес, любознательность

Дополнительная образовательная программа «КАПИТОШКА» (2-3 года)

Цель: стимулирование познавательного, речевого, социального развития

Задачи

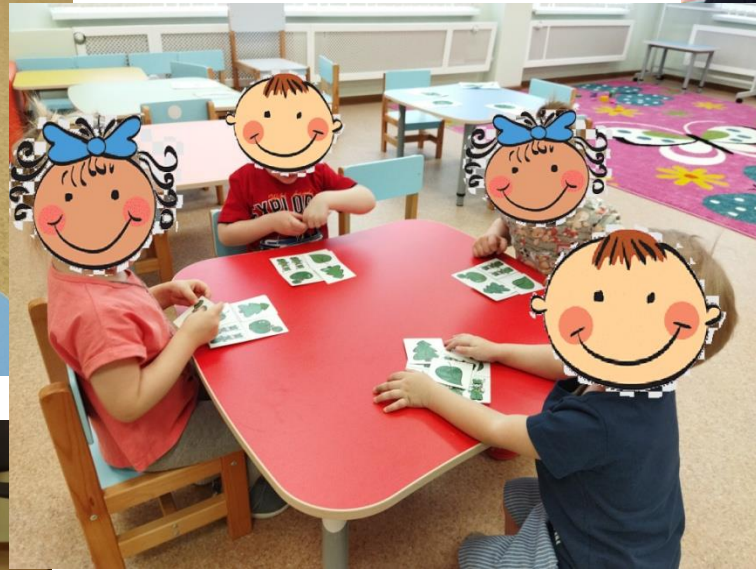
Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослым

Развивать познавательную деятельность

Развивать ориентировку в сенсорных свойствах предметов

Развивать мелкую моторику





Алгоритм оказания ранней помощи в условиях ДОУ

Комплексная диагностика ребенка



Консультирование родителей по результатам обследования



Разработка ИОМ в условиях ППк



Коррекционно-развивающие занятия с детьми



Оказание консультативно-практической помощи родителям



Мониторинг развития (промежуточная и итоговая оценка)



Пролонгация или завершение ИОМ



**Чем раньше
начинается работа по
сопровождению
ребенка и его семьи,
тем она эффективнее!**



Спасибо за внимание!

Решение

- **Продолжать организацию и развитие системы ранней помощи в ДООУ.**
- **Издать приказ об организации сопровождения детей раннего возраста.**
- **Утвердить план работы по организации ранней помощи.**
- **Организовать психолого-педагогическое сопровождению детей раннего возраста в условиях ПШк.**
- **Изучать индивидуально-типологические особенности детей в условиях ПШк, корректно заполнять документацию.**
- **Осуществлять междисциплинарный подход.**
- **Составлять и реализовывать Программу сопровождения (специалистам и педагогам).**
- **Осуществлять мониторинг (промежуточная и итоговая диагностика для пролонгации или завершения) психолого-педагогического сопровождения.**
- **Организовать сопровождение детей, прибывших с сентября.**
- **Изучить Положение о лекотеке и внести корректировку в содержание; исключить Службу ранней помощи.**
- **Обеспечить информационную и социально-психологическую поддержку родителей.**
- **Повышать профессиональный уровень узких специалистов (слабо владеют профессиональной терминологией, испытывают трудности при заполнении документации).**
- **Организовать контроль и руководство администрации за организаций сопровождения детей раннего возраста.**