МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»

# Вместе весело играть



Развивающие игры для детей раннего возраста

Составитель: педагог-психолог Штыбен Л.В. МКУ ЦППМ И СП «Доверие» п. Курагино, ул. Советская, 41., тел. 2-41-18

Детки очень любят играть. Так почему бы не совместить приятное с полезным - играть и развивать?

Если вы хотите чтобы ваши развивающие игры приносили пользу, помните **три правила**:

**Правила первое:** не давайте ребенку для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

**Правило второе:** во время игры ребенка не должны, отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения ребенка.

**Правило третье:** не переутомляйте ребенка. Начните с игр полегче, постепенно усложняя. Но всегда стремитесь, чтобы ребенок довел начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую – и вы увидите, что внимание ребенка снова оживет.



Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми.

Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае Ваши игры будут полезны для развития ребёнка.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

#### Так играйте же вместе с малышом!



### Игра «Накорми зайчика»

Положите на пол несколько игрушечных морковок и яблочек (или других фруктов). На детском столе разместите игрушечного зайца. Предложите ребенку собирать для своего зайца только морковь.

## Игра «Едем по дорожкам»

Предложите малышу отвезти зверюшку в домик по дорожке, не затоптав цветочки.

Дорожки можно начертить мелом на полу или выложить резиновыми ковриками с гладкой поверхностью; а клумбы обозначит вырезанными из бумаги цветами.

Эту игру можно организовать и на столе, используя маленькие игрушки-каталки и сделав дорожки из бумаги, картона или кубиков.

#### Игра «Вылови из воды»

Погрузите в емкость с водой плавающие предметы (например, уточку, пластмассовый кораблик, рыбку) и дайте ребенку сачок или ситечко. Предложите ребенку достать из воды игрушки с помощью сачка или ситечка.

## Игры с пластилином

#### Вдавливать в тесто различные предметы

Сделайте лепешку из теста или пластилина, и скажите ребенку, что это пицца или торт, который теперь нужно украсить.

И для этой цели можно использовать самые разные предметы: спички, макароны, фасоль, счетные палочки, небольшие игрушки, крышки.

Старайтесь использовать предметы разные по форме и по величине, чтобы разнообразить тактильные ощущения ребенка.



# Создавать простые поделки, основанные на вдавливании предметов в тесто

Можно использовать зубочистки, спички, а лучше счетные палочки.



(Ежик)



(Заборчик для зверюшки)

#### Человечек

Обязательно привлекайте ребенка к раскатыванию туловища и головы. Если у малыша пока плохо получается, возьмите его ладошки в свои и вместе совершайте вращательные движения.



#### Резать ножиком

В этом занятии главное – научить ребенка правильно



держать нож и, и самостоятельно придерживать тесто левой. Для игры хорошо подойдет игрушечный пластиковый ножик.

#### Оставлять отпечатки на тесте

Вдавливаем игрушку в тесто, аккуратно убираем и на тесте получается красивый узор!

Для отпечатывания хорошо подойдут маленькие фигурки и игрушки, макароны-трубочки, детали конструктора.





Отпечатки можно делать и просто пальчиком. После чего в получившиеся дырочки очень интересно будет «посеять» семена.

### Сортировка по цветам

В «сортировочных» играх от ребенка требуется разделить предметы на группы, ориентируясь на их цвет, а от Вас требуется постоянно озвучивать названия цветов, чтобы они отложились в голове у малыша.

Из любой коробки вы можете сделать **цветовой сортер**, достаточно обклеить коробку цветной бумагой и сделать прорези. Использовать можно любые предметы: детали мозаики, разноцветные пуговицы.



Сортируем бусины по мискам. Представьте вместе с малышом, что бусины — это конфеты, которыми надо угостить ваших игрушечных друзей. При этом мишка любит только зеленые конфеты, а львенок — только красные, надо очень постараться никого не обидеть.



Выкладываем на полу игрушки и другие небольшие предметы обихода и предлагаем малышу рассортировать их по коробкам соответствующей окраски. Вместо коробок можно подготовить большой лист бумаги с разноцветными секциями.

#### Игра «Ходим по кочкам»

На полу разложите в ряд несколько книг. В конце книжной дорожки посадите игрушечного зайчика (медведя, лисичку, котика). Объясните крохе, что вокруг "кочек" (книг) – "болото". Нужно пройти по кочкам, "спасти" зайчика и принести его маме.

### Игра «большие и маленькие»

Взрослый говорит: «Вот какие мы большие». Одновременно поднимает руки вверх. Затем произносит; «Вот какие мы маленькие». Вместе с малышом приседают. Повторяйте такие фразы несколько раз, постоянно увеличивая темп.

#### Игра «Бежим к игрушке»

Посадите в разных углах комнаты игрушки-зверушки. Станьте с малышом посередине комнаты и произносите: «Бежим к зайчику (мишке, волку, лисичке). Когда кроха коснется нужной игрушки, назовите другую.



Когда малыш хорошо усвоит эту игру, её можно усложнить. Выбрать по две одинаковых зверушки разных размеров, и предложить ребенку подбегать то к маленькой, то к большой игрушке.

# Игры с прищепками

#### Прищепки в корзине

Поставьте на стол корзину с прищепками (края корзины не должны быть слишком толстые). Берите прищепку тремя пальцами и прицепляйте её на край корзины. Предложите ребенку повторить это действие.

#### Помогаем мамочке

Натяните веревку и постарайтесь с малышом повесить на нее платочки, прицепляя их прищепками. Можно вырезать платочки или другие вещи из бумаги.



Вырежете желтый круг, и скажите малышу, что это солнышко. Предложите малышу из прищепок сделать лучики солнышку. Таким способом можно делать иголки для ежика, ушки зайчику, лепестки для цветочка т.д.



# Рисование

Рисовать можно: карандашами, акварелью, гуашью, мелками. Одним детям вообще не надо ничего показывать,



лучше они сами придумают родителей. других нужно заинтересовать. Помимо кисточки, рисовать можно пальчиками, ватными палочками, губками из

поролона, зубными

отпечатки. делать щетками, Карандашами обводить можно предметы, ладошки, дорисовывать детали и т.д.





Попробуйте нарисовать простой узор на бумаге восковой свечкой, а потом предложить ребенку раскрасить рисунок акварелью. Получится довольно интересная поделка. В такой технике можно, например, выполнить снежинку к

празднику.

# Подвижные игры

### Польза подвижных игр:

- 1. Вызывают большое количество положительных эмоций;
  - 2. Стимулируют дыхание;
  - 3. Развивают двигательные навыки:
  - 4. Способствуют повышению скорости реакции;
  - 5. Помогают развивать память, внимание;
  - 6. Воспитывают дисциплинированность.

Важно при выборе активной игры для ребенка учитывать состояние его здоровья и настроение. Играйте в одну и ту же игру до тех пор, пока малыш хорошо не усвоит ее правила.

## Игра «Пролезем в обруч»

Возьмите в руки обруч и удерживайте его вертикально. Предложите малышу пролезть через обруч. Со временем приподнимайте обруч выше от пола. Затем переверните обруч горизонтально. Предложите малышу перешагнуть его и попасть внутрь круга.

## Игра «Стоп»

Необходимо делать вместе с ребенком простые движения: хлопать, топать, приседать, танцевать. Когда взрослый скажет: "Стоп" все движения нужно прекратить.