

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ДОВЕРИЕ»

Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности в самообслуживании



Составитель:
педагог-психолог
Штыбен Л.В.
МКУ ЦППМ И СП «Доверие»
п. Курагино, ул. Советская, 41.,
тел. 2-41-18

Трудовое воспитание начинается с самого раннего детства. И первое, чему учиться ребенок – это обслуживать себя.

Самообслуживание - это самостоятельное выполнение необходимых обязанностей по отношению к самому себе (одевание, самостоятельный прием пищи, купание, умывание, уборка постели и комнаты и т.д.).

Овладение навыками самообслуживания напрямую влияет на самооценку ребенка, является важным шагом на пути к его независимости.



Нужно помнить, что семья – первое общество, где формируется характер ребенка, его нравственные качества, привычки, жизненно необходимые навыки.

Помните, что скорость формирования навыков самообслуживания зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, типа нервной системы, от скорости запоминания, от семейного отношения к чистоте и опрятности, т. к. именно пример родителей и близких людей является главным для малыша.

Таким образом, использование показа, объяснения, игровых приёмов, чтение художественной литературы обеспечит у вашего ребёнка постепенное формирование навыков самообслуживания.



Используйте потешки и стихотворения

Кран откроем, руки моем,
Мыло возьмем,
ладошки потрем,
Смоем, отождем,
Полотенцем оботрем.

Это- ложка , это – чашка,
В чашке гречневая кашка,
Ложка в чашке побывала,
Кашки гречневой не стало.



Надеваем мы носки,
Не забудем про штаны,
Если кофта не дается,
Помощи просить придется,
Шапку, курточку берем,
Одеваться мы идем,
Обуваем мы сапожки,
И выходим на дорожку.

Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку, понемножку,
Лейся, лейся, посмейся,
Умываться веселей!



Ребенок третьего года жизни должен освоить навыки:

- Прием пищи (есть ложкой, пить из чашки);
- Раздевание и одевание (снимать и одевать обувь, трусики, колготки, шорты, брюки или юбку, шапку, варежки);
- Гигиена тела (мыть руки и лицо, правильно пользоваться мылом, вытираться полотенцем и вешать его на отведенное место; пользоваться носовым платком и салфеткой);
- Опрятность (пользоваться горшком).

При формировании **навыков самообслуживания**, прежде всего, учите последовательно и рационально выполнять действия.

Постепенно переходите от непосредственной помощи к напоминанию, старайтесь делать это ненавязчиво.

Обучая ребёнка навыкам самообслуживания, не забывайте о таком эффективном приеме, как похвала и поощрение.



Во время **приема пищи**, используйте такие приемы, как показ с пояснением. Обедая за одним столом с ребёнком, показывайте, как правильно есть, как держать ложку, предлагайте взять ложку так, как это делаете вы.

Используйте игровые приемы. Посадите за стол любимую игрушку, которая очень хочет научиться правильно держать ложку, просите показать этой игрушке, как надо держать ложку. Постоянно уделяйте внимание воспитанию культурных привычек. Покажите, как вы аккуратны, обратите внимание ребёнка на бережное отношение к посуде и еде.

Умывание. В первое время показывайте и объясняйте лишь самые простые действия (смочить руки водой, потереть ладонки и тыльную часть рук). Уже через 2-3 месяца у ребёнка сформируются довольно прочные умения, что даст возможность усложнять требования. Также постепенно приучайте правильно пользоваться мылом и полотенцем. Подводя малыша к умывальнику, говорите: «Ты умывайся сам, а я тебе помогу, а то у тебя очень грязные ручки». По окончании умывания обращайте внимание на его внешний вид, отметьте, что он стал чистый, аккуратный.



Одеваться и раздеваться учите последовательно.

Любое действие можно разделить на маленькие поддействия, и выполнить их в определенном порядке. Так, например, процесс одевания штанишек может выглядеть так:

1. Сядь на стульчик;
2. Возьми штанишки обеими руками за поясок;
3. Подними одну ножку и вдень её в одну штанину;
4. Поставь ножку на пол;
5. Подними вторую ножку и вдень её в другую штанину;
6. Встань и подтяни штанишки вверх обеими руками.

Формируя навыки самообслуживания, воспитывайте и бережное отношение к вещам. Показывайте и рассказывайте, как надо складывать вещи, вешать в шкаф.

