Составитель:

педагог-психолог

Штыбен Л.В.

МКУ ЦППМ И СП «Доверие»

п. Курагино, ул. Советская, 41.,

тел. 2-41-18

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«ДОВЕРИЕ»

**Развиваем память**

Развивающие игры и упражнения для детей 4-5 лет



Детки очень любят играть. Так почему бы не совместить приятное с полезным - играть и развивать память?

Если вы хотите чтобы ваши развивающие игры приносили пользу, помните **три правила:**

**Правила первое:** не давайте ребенку для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

**Правило второе:** во время игры ребенка не должны, отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения ребенка.

**Правило третье:** не переутомляйте ребенка. Начните с игр полегче, постепенно усложняя. Но всегда стремитесь, чтобы ребенок довел начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую – и вы увидите, что внимание ребенка снова оживет.

Игры, описанные в этой брошюре помогут Вам развивать разные виды памяти: зрительную, слуховую, двигательную и эмоциональную.



Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми.

 Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае Ваши игры будут полезны для развития ребёнка.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

**Так играйте же вместе с малышом!**



**Сделай как я**

*Эта игра способствует развитию зрительной памяти.*

Выложите из 6 палочек произвольную композицию, затем на одну две секунды покажите ее своему ребенку. Пусть ребенок из своих палочек выложит точно такую же фигуру по памяти.

**Запоминаем слова**

*Эта игра способствует развитию слуховой механической памяти.*

Не торопясь прочтите ребенку с интервалом в 5 секунд 10 приведенных ниже слов. Ребенок должен их запомнить и все их воспроизвести.

Слова: тарелка, щетка, автобус, сапог, иголка, стол, лимон, озеро, рисунок, банка.

Каждый раз слова можно менять.

**Запомни картинки**

*Эта игра способствует развитию произвольной зрительной памяти.*

Для этой игры Вам необходимо заранее подготовить 8-10 картинок. На каждой картинке должен быть изображен только один предмет. Дайте ребенку внимательно рассмотреть картинки. Затем уберите все картинки, и попросите ребенка назвать те картинки, которые он запомнил.

**Какой игрушки не хватает?**

*Эта игра способствует развитию зрительной памяти.*

Поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 игрушек. Затем попросите ребенка отвернуться или закрыть глазки, а Вы в это время уберите одну игрушку со стола.

Спросите ребенка: «Какой игрушки не хватает?»

Игру можно усложнить:

- увеличив количество игрушек;

- ничего не убирая, только меняя игрушки местами.

Игрушки для проведения игры могут быть следующие: заяц, попугай, медведь, крокодил, собака.

Игра будет восприниматься ребенком как новая, если брать другой набор игрушек.

**Снежки**

*Эта игра способствует развитию эмоциональной памяти.*

Мысленно поиграем с ребенком в снежки.

Задание №1: «Представь снег. Вспомни какого он цвета. Всегда ли он белый?

Вспомни, как солнышко заставляет снег искриться, с чем можно сравнить снег в ясный зимний день солнечный день?»

Задание №2: «Вспомни, как хрустит снег под ногами. Как ты думаешь, с чес можно сравнить хруст снега под ногами?»

Задание №3: «Представь, что ты держишь в руках снег. Что ты делаешь шарик из снега. Что ты чувствуешь?»

**Слушай и исполняй**

*Эта игра способствует развитию двигательной памяти.*

Назовите вслух несколько движений, не показывая их. Попросите ребенка проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

**Загадки**

*Эта игра способствует развитию слуховой памяти.*

Я загадаю тебе загадку, а отгадку прошу нарисовать.

Внимание! Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы (заяц)

Задание №1: Какими словами можно рассказать про зайца?

Задание №2: Вспомни и повтори загадку?

**Магазин**

*Это игра способствует развитию слуховой памяти.*

Ваша задача отправить ребенка в «магазин» и попросить его запомнить все предметы, которые надо купить. Начните с одного-двух предметов, и постепенно увеличивайте их количество до 4-5. В этой игре полезно менять роли и сами магазины могут быть разными: «булочная», «молоко», «игрушки», и др.

**Запомни рассказ**

*Эта игра способствует развитию слуховой памяти.*

Прочитайте Вашему ребенку рассказ. Попросите ребенка, воспроизвести прослушанное, как можно ближе к тексту. Если ребенок не справляется, следует помочь ему вспомнить задавая наводящие вопросы.

***Варианты рассказов для запоминания***

№1. Жил был мальчик. Звали его Ваня. Пошел Ваня с мамой на улицу гулять. Побежал Ваня быстро – быстро, споткнулся и упал. Ушиб Ваня ножку. И у него ножка сильно болела. Повела мама Ваню к доктору. Доктор завязал ножку и она перестала болеть.

№2. Жили-были детки. Подарила им мама деревянную лошадку. Стали детки на лошадке катать кошечку и собачку. Хорошо катали. Вдруг лошадка перестала катать. Смотрят детки, а у нее ножка сломана. Позвали они дядю Ваню, и он починил лошадку.

№3. Жила была девочка Зоя. Построила девочка из кубиков машину. Посадила в машину мишку и начала катать. «Ту-ту машина, катай моего мишку». Вдруг машина сломалась. Мишка упал и ушибся. Положила Зоя мишку в кровать и дала ему лекарство.