

# Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе на тему: «Красавица Весна».

**Цель:** изготовление аппликации

**Методы и приёмы:**

*Словесные:* беседа, опрос, индивидуальные ответы детей.

*Игровые:* физкультминутка.

*Наглядные:* демонстрация.

*Практические:* индивидуальная работа детей при изготовлении аппликации.

**Задачи:**

*Обучающие:*

учить конструировать из бумаги объёмные аппликации;

учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной.

*Развивающие:*

развивать навыки владения различными инструментами и материалами;

развивать глазомер и мелкую моторику рук;

развивать композиционные умения;

развивать фантазию и творческие способности детей.

*Воспитывающие:*

воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем;

воспитывать любознательность, аккуратность;

воспитывать интерес к творчеству;

воспитывать трудолюбие при выполнении работы.

**Оснащение:**

цветная бумага, картон, ножницы, клей карандаш, цветные карандаши, фломастеры, простой карандаш, фигурный дырокол, раздаточный материал, шаблоны, образец готового изделия, иллюстрации, загадки, стихотворение.

**Ход занятия:**

**Педагог загадывает детям загадку:**

Зеленоглаза, весела, девица-красавица.

Нам в подарок принесла, то что всем понравится:

зелень — листьям, нам — тепло,

волшебство — чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы —

песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица — ... Весна

**Педагог:** Ребята, кто из вас догадался, какую поделку мы будем делать сегодня? (ответы детей)

Правильно, ребята! Мы будем делать весеннюю аппликацию. Давайте из бумаги создадим портрет красавицы осени

**Педагог показывает образец.**

**Педагог:** Мы внимательно рассмотрели нашу поделку. А сейчас составим план работы.

1. На детали цветов наклеить кружочки.

2. Склеить между собой все кружочки для деталей глаз.

3. Приклеить на картон основу по краям полоски желтого цвета.

4. Приклеить полоску зеленого цвета по верхнему краю основы (Нарезать 6 полосок из

бумаги желтого цвета, и 1 полоску зеленого цвета 1.5 x 30 сантиметров.)

5. Наклеить на зеленую полоску цветы.
6. Придать объем желтым полоскам.
7. Приклеить детали глаз.
8. Нарисовать улыбку.
9. Приклеить зеленые листики.

Встанем смирно, без движенья, *(дети выпрямляют спину)*

Начинаем упражнение,

Руки поднимем, потом разведём *(руки поднимают вверх, в стороны, за голову)*

И очень глубоко, всей грудью вздохнём. *(глубоко вздохнуть и выдохнуть)*

Дышим раз и дышим два, за работу нам пора.

### **Проверка оборудования:**

**Педагог:** давайте проверим, все ли принадлежности для занятия у вас есть.

**Материалы:** клей – карандаш (раздаточный материал готовит педагог).

**Инструменты:** фломастеры, цветные и простые карандаши, ластик.

### **Выяснение правил техники безопасности:**

**Педагог:** давайте вспомним правило работы с ножницами:

С ножницами не шути.

Зря в руках их не крути

И держа за острый край,

Другу их передавай.

Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота

Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

### **Подведение итога занятия.**

#### **Рефлексия.**

**Педагог:** Ребята, давайте рассмотрим все ваши работы, для этого прикрепите свои изделия на доску, с помощью магнитов.

Вы все старались, и аппликации у вас получились просто замечательные!

