

Конспект занятия по лепке в подготовительной группе на тему: «Цыпленок»

Цель:

- Продолжать учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина.
- Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.
- Развивать мелкую моторику пальцев.
- Закреплять умение работать по контуру.
- Развивать детское творчество.

Задачи:

- Учить лепить цыпленка
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

Методы и приёмы:

- Отщипывание.
- Надавливание и размазывание.
- Прищипывание.
- Примазывание.
- Заглаживание.

Материалы, оборудование:

- образец, дощечка для лепки, пластилин, влажная салфетка, сухая салфетка, заготовка с нанесенным рисунком цыпленка

Демонстрационный материал:

иллюстрации цыпленка в разных положениях, игрушка цыплёнка, на столе приготовленная полянка с заборчиком для готовых работ

Вводная часть

Беседа (сюрпризный момент)

- Ребята, к нам в гости пришел забавный и смешной птенчик. Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете, кто же сегодня у нас в гостях; слушайте внимательно:

Жёлтый одуванчик

По двору идёт.

Жёлтый одуванчик

Зёрнышки клюёт.

-Кто это? (цыпленок)

-Правильно, это цыпленок.

Ход занятия:

Обследование (показ изображения, анализ образца изделия).

- Посмотрите, какой он желтенький и красивый. А давайте, скорее его рассмотрим.
- Какого цвета цыпленок?

- Из скольких частей состоит наш цыпленок? (двух)
- Посмотрите внимательно, одинаковые ли части по размеру или нет?
- Правильно, одна часть больше – это туловище, другая поменьше – это голова.
- Правильно, молодцы, вот мы и рассмотрели цыпленка, а теперь можно приступить к лепке нашего замечательного цыпленка.

Показ этапов работы с подробным проговариванием:

- Посмотрите, я беру большой (целый) кусок желтого пластилина, разделяю его на маленькие части с помощью стеки.
- Далее отщипываю маленькие кусочки и начинаю размазывать сверху вниз плавными движениями не выходя за контур начиная с головы. Далее необходимо прищепнуть клювик нашему цыпленку, вот так.
- После этого, приступаю к присоединению головы к туловищу, используя пальчики для примазывания.
- Продолжаем выполнять туловище цыпленка по такой же технологии.
- Вот какой замечательный цыпленок у нас получился.

В процессе выполнения работы детьми, хожу, наблюдаю, направляю, при необходимости корректирую, используя свой образец. Вслух комментирую, напоминаю, чтобы дети не забывали примазывать пальчиками голову к туловищу цыпленка, прищепнуть клювик.

Физкультминутка:

- Вышли цыпочки гулять, (Дети шагают на месте)
 Травку все хотят щипать.
 И решили тут размяться. (Принять исходное положение, руки на пояс)
 Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)
 Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)
 Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)
 Головою три кивка. (Движения головой.)
 На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)
 Пять - руками помахать, (Махи руками.)
 Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

Правила техники безопасности при работе с пластилином:

- Работать на дощечке.
- Делить пластилин нужно приспособлением для резки пластилина.
- При длительной работе пальцы рук, смачивают в воде.
- После работы руки вытереть сухой тряпкой или вымыть с мылом.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

- На сегодняшнем занятии, мы кого лепили? (цыплят)
- Вы какого цвета лепили цыплят? (желтенького).
- Из каких частей состоит цыпленок ? (голова, туловище, глазки, клюв, лапки).
- Ребята, а какая форма головы у цыпленка? (круглая)
- Какого размера голова по сравнению с туловищем? (маленькая)
- Какого размера туловище по сравнению с головой? (большое)
- Какие детали мы, лепили для головы цыпленка? (глаза, клюв).

После окончания лепки – подвожу итог выполненной работы, анализирую: обращаю внимание на качество, аккуратность, правильность, быстроту, самостоятельность, творчество. Всем даю положительную оценку деятельности: - Ребята, вы все сегодня молодцы, отлично справились с заданием, умнички!

