

Конспект занятия в технике «оригами» в подготовительной группе на тему:
«Знакомство с оригами. Домик»

Цель: развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами аппликации и рисования.

Образовательные задачи:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;
2. обучать различным приемам работы с бумагой;
3. повторить основные геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

1. развивать у детей художественный вкус, творческие способности и фантазию;
2. развивать у детей глазомер, приучать к точным движениям пальцев;
3. развивать пространственное воображение.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
3. учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Материалы и оборудование: по 3 листа цветной бумаги разного цвета формата А4, схема работы, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, цветные карандаши (восковые мелки, фломастеры).

Ход занятия.

1. Педагог:

- Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение Ирины Столовой:

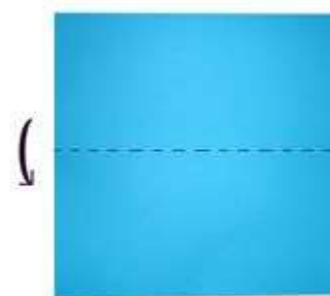
«Я себе построю дом,
Много места будет в нём!
Будет в доме стол и печка.
Я пущу в свой дом овечку...»

- О чём это шуточное стихотворение? Правильно – о доме. Сегодня на **занятии** мы с вами будем мастерить дом из бумаги **способом оригами**.

- Перед вами на доске прикреплена схема работы.

2. Этапы:

Педагог 1) Сначала мы с вами сделаем заготовки из бумаги. Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ребята, на столе у нас прямоугольник. Давайте сделаем из него квадрат. Повторяйте за мной. Кладём перед собой прямоугольный лист и ровненько загибаем угол у листа так, чтобы его короткая часть ровно легла вдоль длинной. Приглаживаем по получившейся диагонали пальцами. Переворачиваем лист и загибаем «лишний» кусок ровно-ровно. Разворачиваем. Берём ножницы и отрезаем лишнее. Какой формы



получился лист? Правильно. Вам нужно сделать два таких квадрата. Приступаем к работе.

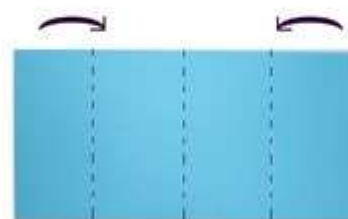
2) А теперь, сложите вместе два квадрата цветной стороной наружу. Далее работаем по схеме.

Послушайте и посмотрите, пожалуйста, что нужно будет сделать.



3) Сначала квадратные листы нужно сложить пополам по горизонтали. Верхний цвет у нас будет цветом крыши, цвет, оставшийся внутри сложенного квадрата - стены.

4) Дети, посмотрите, какая фигура у меня получилась? Правильно. Теперь этот прямоугольник необходимо сложить пополам по вертикали, обозначая центр, аккуратно замять линию сгиба и развернуть.



5) К центральной линии сгиба нужно загнуть стороны вашего прямоугольника с двух сторон. У вас должен получиться квадрат.



6) А теперь, разверните квадрат опять до прямоугольника.

7) Ребята, нам осталось раскрыть боковую часть так, чтобы сверху бумага загнулась в виде какой фигуры? Правильно, треугольника. То же самое проделываем с другой стороны.



8) Наш **домик готов**. Мы немного развернём боковые стенки и поставим дом на плоскость.

Воспитатель: А сейчас, вы будете выполнять работу по схеме. Но, для начала, вспомним этапы работы.



2. Физкультминутка "У Оленя дом большой"

Педагог: У оленя дом большой, *(Руки над головой – изображаем крышу дома.)*

Он сидит, глядит в окошко. *(Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую.)*

Зайка по полю бежит, *(Бег на месте.)*

В дверь к нему стучит: *(Топот ногами, руки на поясе.)*

«Тук-тук, дверь открой, *(Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой.)*

Там в лесу охотник злой». *(Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево.)*

«Зайка, зайка, забегай! *(Зазывание движения рукой.)*

Лапку мне давай». *(Протягиваем руки с открытой ладонью)*

3. Закрепление, выполнение работы.

Педагог: А сейчас, вы будете выполнять работу по схеме. Но, для начала, вспомним этапы работы.

Ответы детей.

Педагог: Давайте выполним теперь эти этапы самостоятельно.

Молодцы! У вас получились **домики**, но в них чего-то не хватает...

4. Давайте отгадаем загадки:

1) В темноте, поближе к ночи,

У домов зажгутся очи.

Только их закроют скоро

Плотные ресницы-шторы. *(Окна)*

2) Одной рукой всех встречает,

Другой – провожает.

Кто приходит, кто уходит -

Все её за руку водят. *(дверь)*

3) Стоит свеча

Из кирпича.

Всех выше.

Рот разинула,

И дымом дышит. *(труба)*

5. Итак, окна дверь и трубу вы вырежете из оставшейся цветной бумаги и приклеите на свой **домик**.

6.



Итог занятия:

Педагог: Посмотрите, какие замечательные домики у вас получились.

Поднимите руки те, кто считает, что он хорошо работал на занятии.

А теперь те, кто, по каким-то причинам, не считает свою работу качественной.

