

**Штыбен Л.В.**

**Дидактические игры из фетра  
для детей раннего возраста**

**Сборник практических и методических материалов**



**Дидактические игры из фетра для детей раннего возраста:** сборник практических и методических материалов // Штыбен Л.В. 2024. – 26 с.

В сборнике представлен опыт педагога-психолога МКУ «ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ» по развитию ребенка раннего возраста в процессе игровой деятельности. В данном сборнике опубликованы консультации и памятки для родителей, а также дидактические игры из фетра, изготовленные своими руками.

Материалы, представленные в сборнике, могут быть полезны родителям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных организаций.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
<b>Раздел 1. Консультативная работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Дидактические игры из фетра в жизни ребенка».....	6
Памятка «Дидактические игры из фетра. Как играть с ребенком».....	9
<b>Раздел 2. Дидактические игры из фетра</b>	
Дидактические игры из фетра на липучках.....	10
Дидактические игры из фетра с пайетками.....	14
Дидактические игры с бусинами и пуговицами.....	17
Дидактическая игра-шнуровка «Листик».....	22
Дидактическая игра-перетяжка «Яблочко».....	23
Список литературы.....	25

## Введение

Детям раннего возраста свойственна огромная познавательная активность, способность к восприятию нового. В настоящее время актуальной проблемой является развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. Мелкая моторика рук является важнейшим условием психического и физического развития ребенка. С помощью тактильно – двигательного восприятия складываются представления об окружающем предметном мире, о форме и величине предметов. В раннем возрасте обучение детей – это прежде всего игра, поэтому задача педагога и родителей организовать с детьми различные игровые занятия, в результате которых развивается речь, сенсорные навыки, мышление и мелкая моторика. Ребенок активно использует по назначению некоторые бытовые предметы, игрушки, предметы-заместители и словесные обозначения объектов в быту, игре, общении. С помощью основного вида деятельности – игры ребенок познает и развивается. В возрасте от года до трех у ребенка происходит интенсивное развитие социально-коммуникативной сферы, которая является центром личностного развития ребенка. В общении с взрослыми, сверстниками складывается его самосознание, его отношения к другим. Личностно-ориентированное общение со взрослым является не только залогом эмоционального благополучия ребенка, но и условием успешного усвоения им социальных навыков. Установив эмоционально-положительный контакт с ребенком взрослый, пробуждает у него доверие, желание действовать с ним и этим пробуждает интерес к игре.

Представленные дидактические игры из фетра изготовлены своими руками и предназначены для детей раннего возраста. С помощью дидактических игр из фетра можно познакомить детей с цветом, формами и величиной, животными, природными явлениями. Игры не только помогают поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствуют развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного

воображения, внимания, памяти, усидчивости. Дидактические игры из фетра – это интересные и увлекательные игры с разноцветными картинками, которые формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребенком. Маленьким детям очень нравится играть с такими играми, производить различные действия с ними.

Во время игры для детей целое раздолье: можно трогать, мять, пальчики постоянно в работе, получают новый тактильный опыт. Выполняя различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, кисти рук приобретают подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Дидактические игры из фетра отвечают всем современным требованиям образования: доступны и безопасны в использовании, легко стираются и со временем не теряют свой внешний вид. Малыши любят играть с такими игрушками, они не надоедают им. У детей раннего возраста, наглядность играет большую роль в сочетании со словами. Ребенок мыслит в основном образами, а не понятиями. Используя рассматривание предметов и показ действий с этими предметами, сопровождая все это четким названием и объяснением, образуется связь между предметами и явлениями действительности, и обозначающими их словами. Дидактические игры из фетра имеют обучающее, развивающее и воспитывающее значение.

## Консультация для родителей

### «Дидактические игры из фетра в жизни ребенка»

Дети очень любят играть, для них нет ничего более интересного и захватывающего, чем игра. Играя, дети познают мир, обретают различные навыки и развивают свои способности, даже не замечая этого.

Любая игрушка должна быть красивой, безопасной, полезной и развивающей. Причем сделанная своими руками игрушка приятнее и интереснее для детей. Одной из отличных идей, является пошив своими руками простых игрушек из фетра. За этим занятием хорошо проведут время, как родители, так и дети.

Дети раннего возраста с интересом знакомятся с различными предметами, рассматривают их, манипулируют, трогают руками – так и накапливается наглядно-чувственный опыт, поэтому игры из фетра можно успешно и эффективно использовать в образовательном процессе.

Фетр – очень яркий, приятный на ощупь, и главное, безопасный материал.



Фетр прекрасно подходит для создания развивающих игр и игрушек для детей. Из фетра можно сшить все, что угодно. Это идеальный материал для творчества, он легко режется, приклеивается, пришивается. Он удобен настолько, что его часто сравнивают с бумагой. Края фетра не осыпаются и их можно не обрабатывать. Цветовая гамма фетра достаточно большая. Изделия из фетра яркие, выглядят аккуратно. Это прочный, удобный, пластичный материал, не имеющий лицевой и изнаночной стороны. Для изготовления игр из фетра понадобятся: фетр, ножницы, нитки, клей. Для креплений и застежек – липучки, крючки, молнии и пуговицы, а для украшения – любая фурнитура вроде бусин, пуговиц и лент. Сначала детали можно рисовать на бумаге, а потом переносить их на фетр.

Дидактические игры из фетра развивают:

- 1) речь, обогащают словарный запас;
- 2) мелкую моторику, тактильные ощущения и сенсорное восприятие;
- 3) воображение, память и эмоциональную сферу

Фетровая игрушка способна привлечь внимание ребенка, удивить и подарить радость от игры. Самым важным в фетровых игрушках является огромный потенциал для сенсорного развития ребенка. Ребенок познает окружающий мир через органы чувств – зрение, слух, осязание, вкус и обоняние. Игрушки из фетра способны одновременно активизировать различные каналы восприятия ребенка:

- *кинестетический* – разнообразные тактильные ощущения от прикосновения с фактурой фетра (различная толщина, шероховатость, мягкость/жесткость);

- *визуальный* – изучение цвета, знакомство с формой и размером с помощью фетровой игрушки;

- *аудиальный* – сопровождение игровых действий с фетровой игрушкой речью и изменением голоса (громкость, паузы, интонации).

Для получения положительного результата, можно менять игровую задачу, усложнять задания, компоновать различные съемные элементы из разных игр или вносить новые элементы. Следует отметить, что на развитие познавательной активности детей, влияет не только постепенное усложнение игр с точки зрения познавательных задач, содержания, игровых действий, правил, но и то, какое разнообразие и количество наглядного материала используется. Используемые дидактические игры – это, с одной стороны, эффективное средство умственного, эстетического и нравственного воспитания, а с другой – своеобразная практическая деятельность ребёнка по освоению окружающей действительности.



## **ПАМЯТКА «Дидактические игры из фетра. Как играть с ребенком».**

1. Развивающие игрушки являются игровым и обучающим материалом одновременно. Рекомендуется после занятия убирать их из поля зрения малыша. Это необходимо для того, чтобы ребёнок не потерял интерес к игрушке.

2. Проводите игровые упражнения только тогда, когда у ребёнка хорошее настроение. Малыш должен испытывать положительные эмоции от занятий.

3. Прививая ребёнку знания, не забывайте, что для малыша это новые открытия и ему необходимо многократное повторение для закрепления.

4. После того как Вы показали малышу упражнение, дайте ему возможность самостоятельно попробовать. Если его действия ошибочны, Вы можете аккуратно помочь.

5. Прекращайте игру, если видите, что ребёнок потерял к ней интерес или начал уставать и отвлекаться, можно будет вернуться к ней позже.

6. Помните, что у ребёнка раннего возраста интерес кратковременный, он не способен длительное время играть в одну и ту же игру.

7. Хвалите вашего малыша за успехи и поддерживайте его.

## Дидактические игры из фетра на липучках

Игры на липучках развивают познавательную активность ребёнка, помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться, играя.

Игры на липучках имеют ряд преимуществ:

➤ Детям легко с ними работать. Детали просто приклеиваются и так же просто снимаются. У ребёнка возникает меньше сложностей с технической частью игры, поэтому он сосредотачивается на главной задаче – правильно расставить элементы.

➤ Такие игрушки долговечны. Липучки можно использовать множество раз. Сломать и потерять детали сложно, так как они гибкие и надёжно фиксируются на полотне.

➤ Наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.

➤ Игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.

➤ Простота и доступность игр. Детали из фетра довольно прочные и приятные на ощупь, многофункциональные.

➤ В процессе игровой деятельности происходит развитие мелкой моторики, речи, развитие сенсорных эталонов, математических представлений и ознакомление с окружающим миром, а также развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.

Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие детали. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность.

### Дидактическая игра «Гусеница»

Дидактическая игра «Гусеница» на липучках. Игра направлена на развитие сенсорных эталонов, умение классифицировать предметы по цвету, а также развитие навыков работы по показу и образцу.



### **Задачи игры:**

- развитие зрительного внимания;
- развитие логического мышления и памяти;
- формирование мелкой моторики, тактильных ощущений.
- изучение и закрепление основных цветов;
- развитие способности анализировать;
- формирование связной речи.

### **Изготовление:**

1. Вырезать из фетра основание гусеницы;
2. Приклеить гусенице глазки и ротик;
3. Вырезать кружочки разных цветов;
4. Приклеить или пришить липучки к основанию гусеницы и к кружочкам;
5. Напечатать карточки-ориентиры.

### **Ход игры:**

#### *Вариант 1.*

Попросите ребенка выбрать кружочки только определенного цвета (красный, синий, желтый или зеленый), и прилепить их на гусеничку, при этом стоит обратить внимание, что каждый элемент имеет своё место.

#### *Вариант 2.*

Покажите ребенку, что можно собрать гусеницу чередуя кружочки через один, например желтый – красный – желтый.

### Вариант 3.

Покажите ребенку, что можно собрать гусеницу в определенной последовательности, для этого варианта игры понадобится две гусеницы. Возьмите одну гусеницу себе, а другую дайте ребенку. Начните раскладывать кружочки, а ребенок пусть подражает вашим действиям, раскладывая кружочки по цветам в той же последовательности.

### Вариант 4.

Наиболее сложный вариант – это использование специальных карточек-ориентиров.

Попросите ребенка назвать последовательность цветов на карточке, и прилепить кружочки в той же последовательности. В



ходе этой игры ребенок учится действовать, ориентируясь на образец.

### Дидактическая игра «Веселые фигуры»

Основными задачами игры являются: знакомство с геометрическими фигурами, развитие восприятия, тактильных ощущений, мелкой моторики, воображения, закрепление цвета и математических представлений, ориентировка в пространстве.

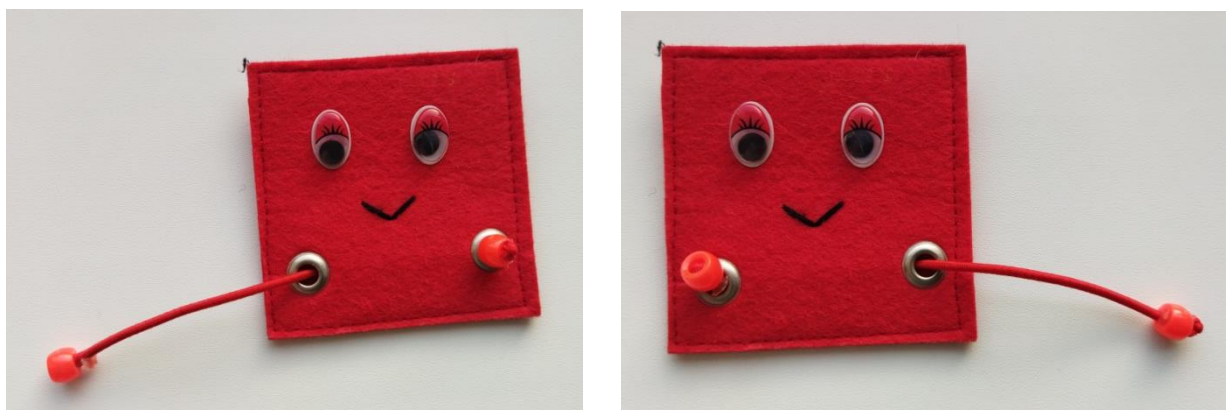


### **Изготовление:**

1. Вырезать геометрические фигуры разных цветов;
2. Приклеить глазки и ротик;
3. Сделать отверстия для «ручек»;
4. Сделать «ручки», для этого понадобится шнурки и бусинки, такого же цвета, что и фигуры;
5. Сшить лицевую и изнаночную стороны вместе;
6. Приклеить липучки к фигурам и основанию игры.

### **Ход игры:**

Рассмотрите с ребенком все фигуры, обращая внимание на их форму и цвет. Поиграйте в перетяжки («ручки» у фигур подвижные), для этого достаточно потянуть шнурок сначала вправо, а потом влево.



Фигуры на липучках, их можно отлеплять и прилеплять к основанию. Каждая фигура имеет свое место, цвет липучки и фигуры должен совпадать.



## Дидактические игры из фетра с пайетками

Пайетки – это блестящие плоские или фигурные диски разной формы. Они похожие на рыбки чешуйки. Они могут украсить любую игрушку. Пайетки различаются по цвету, бывают глянцевые, матовые, с металлическим блеском или радужным отливом. Так же существует ткань с двухсторонними пайетками, которые меняют свой цвет, если провести по ним рукой. Игрушки с пайетками яркие, блестящие, очень привлекают детей. Такие игры развивают не только мелкую моторику, но и тактильное восприятие.

### Дидактическая игра «Рыбка»

**Цель:** развитие сенсорных эталонов, развитие тактильных ощущений.

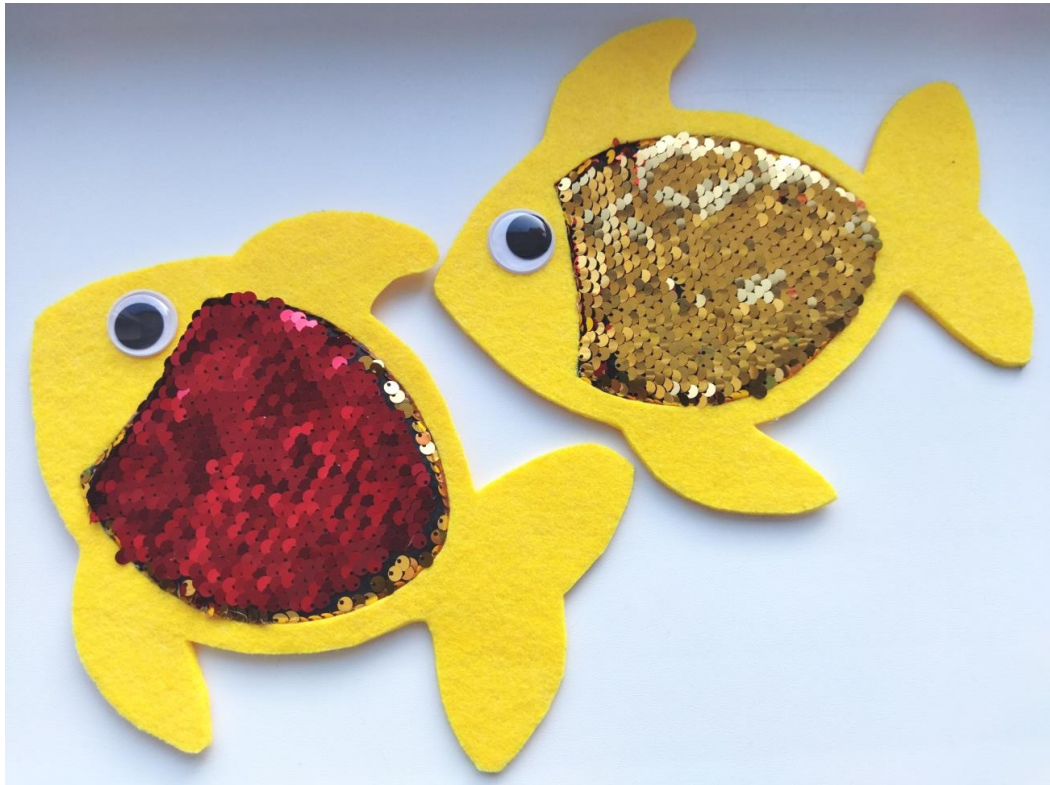
**Изготовление:**

1. вырезать из фетра рыбку;
2. прорезать отверстие в рыбке для пайеток;
3. приложить рыбку из фетра на ткань с пайетками, обратить внимание как должны пайетки лежать в процессе игры;
4. пришить ткань с пайетками к рыбке;
5. с изнаночной стороны сделать жесткое основание.

**Ход игры:**

Играть в эту игру достаточно легко, нужно всего лишь провести рукой по пайеткам справа налево. И пайетки поменяют свой цвет. Покажите ребенку как легко это делать, и попросите его повторить.





### Дидактическая игра «Аквариум»

**Цель:** развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики, математических представлений.



#### Изготовление:

1. Из фетра вырезать аквариум;
2. Вырезать рыб основных цветов (красный, желтый, зелёный, синий);
3. Наклеить пайетки на рыбок.

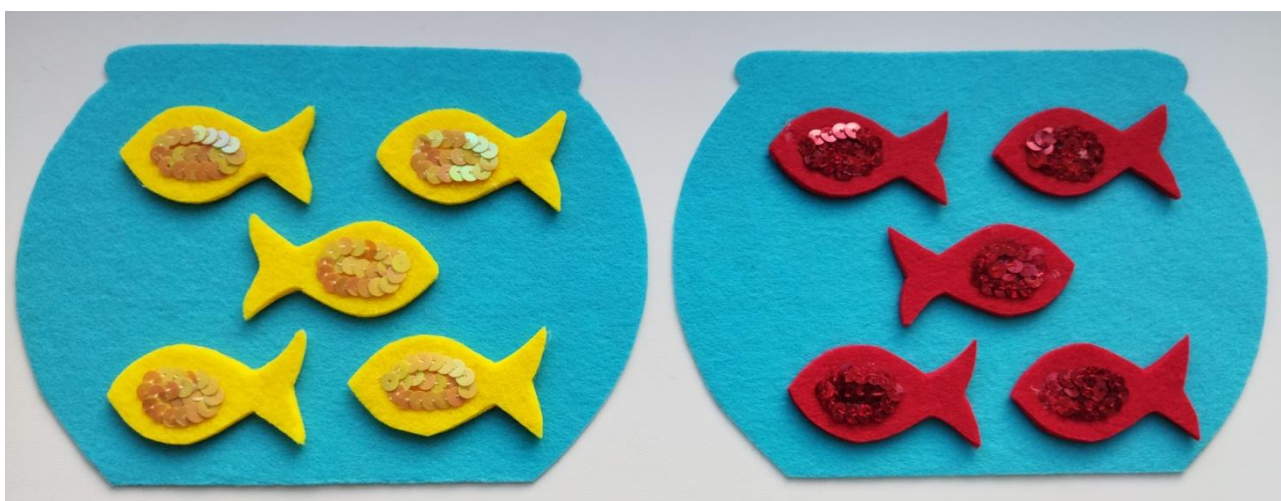
**Ход игры:**

*Вариант 1.*

Рассмотрите и потрогайте с ребенком рыбок. Положите перед ним два аквариума, в один попросите положить одну рыбку, а другой много рыбок.

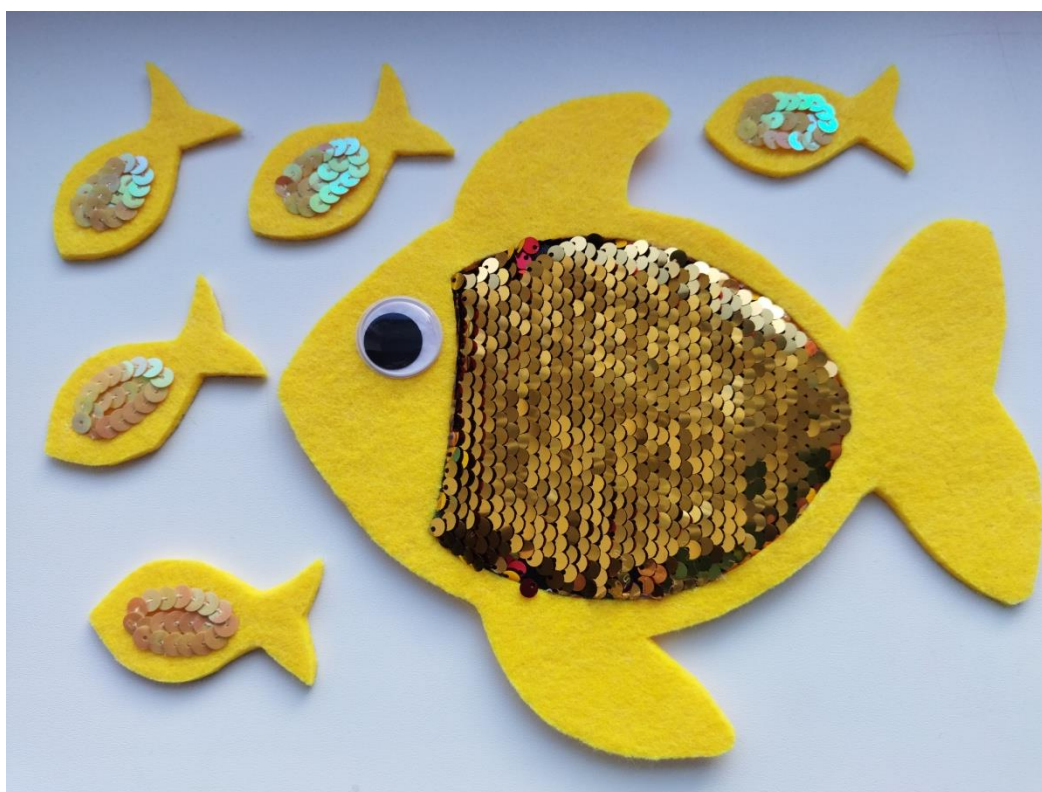
*Вариант 2.*

Предложите ребенку выбрать всех рыбок определенного цвета (например, красного) и положить их в аквариум.



*Вариант 3.*

Поиграйте с ребенком в игру «большие и маленькие рыбки».





## Дидактические игры с бусинами и пуговицами

Известно, что познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений, а положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей.

Главным инструментом осязания являются руки: при ощупывании пуговиц ладонями и пальцами ребенок получает разнообразные тактильные ощущения. Играя с пуговицами разного цвета, разной



формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук непосредственно влияют на развитие двигательных (*моторных*) центров. Во время занятий и игр с пуговицами развивается не только мелкая моторика, но и речь.

Игры с бусинами и пуговицами имеют ряд преимуществ:

- развивают тактильные ощущения и мелкую моторику пальцев рук;
- развивают наблюдательность и работоспособность;
- способствуют развитию концентрации внимания, памяти, логического мышления;
- развивают координацию движений, добиваясь точного выполнения;
- тренируют усидчивость.

Перекатывание бусинок под сеткой. Это не только интересно, но и полезно. Ребенок развивает пальчики, сетка шершавая, да и бусинки, пуговицы не так просто передвинуть. Такие игры подойдут для малышей, они

безопасны, так как все бусины и пуговицы находятся под сеткой, которую очень сложно порвать пальчиками.

Пуговицы имеют разную форму (круглую, овальную, квадратную, треугольную, прямоугольную), и величину (*большие, маленькие*).



Можно играть с пуговицами используя одну, две или несколько, таким образом можно познакомить ребенка со следующими понятиями: «одна пуговица», «две пуговицы», «много пуговиц», поровну (*столько же*) пуговиц». В ходе игр с пуговицами ребенок изучает пространство и расположение предметов (далеко-близко, справа-слева, сверху-снизу).

### **Дидактическая игра «Лабиринт»**

Очень интересными по своей задумке являются развивающие игрушки-лабиринты. Играя с ними, ребенок должен пальчиками передвигать бусинки или пуговицы, зашитые между слоями фетра и тонкой прозрачной сетки. Лабиринт – головоломка с различными вариантами сложности. Цель лабиринта – найти дорогу от входа до выхода. Играя, малыш проявляет сообразительность и решает сам логическую задачу. Для детей – это не только развлечение, но и развитие мышления.

### **Изготовление:**

1. Расчертить лабиринт на фетре;
2. Пришить сетку, вложив под неё пуговицу;
3. Прошить лабиринт согласно расчерченной схемы;
4. Пришить декоративные пуговицы, в виде цветочка и бабочки.

### **Ход игры:**

Предложите ребенку помочь бабочке добраться до цветка. Для это нужно передвинуть пуговичку под сеткой от бабочки до цветка. Сложность в том, что на пути – машинная строчка, которая затрудняет передвижение пуговицы.



## Дидактическая игра «Божья коровка»

В этой игре задача ребенка передвигать пальчиками бусинки – пятнышки божьей коровки. Играйте вместе с ребёнком: направляйте его действия, показывайте примеры.

### Ход игры:

#### *Вариант 1.*

Возьмите одну божью коровку себе, а другую дайте ребенку. Покажите ребенку, как можно передвигать бусинки под сеткой. Передвигайте бусинки, а ребенок пусть подражает вашим действиям. В этом варианте игры ребенок действует по подражанию.

#### *Вариант 2.*

Этот вариант игры сложнее, так как основная задача ребенка – передвинуть бусинки, ориентируясь на образец. Покажите ребенку уже готовый образец, как должны быть расположены бусинки – пятнышки на спинке божьей коровки, а ребенок пусть повторит самостоятельно.



## Дидактическая игра-искалка «Подводная лодка»

Игры-искалки интересны и привлекательны для ребенка. Ребенок, перебирая пальчиками бусинки, развивает мелкую моторику рук, тактильное восприятие, мышление.

### Ход игры:

Предложите ребенку найти пуговку в виде подводной лодки. Пусть ребенок, перебирает пальчиками бусинки и таким образом ищет нужную пуговку. Играйте вместе с ребенком, объясняйте, рассказывайте, а при необходимости помогите ему.



## Дидактическая игра-шнуровка «Листик»

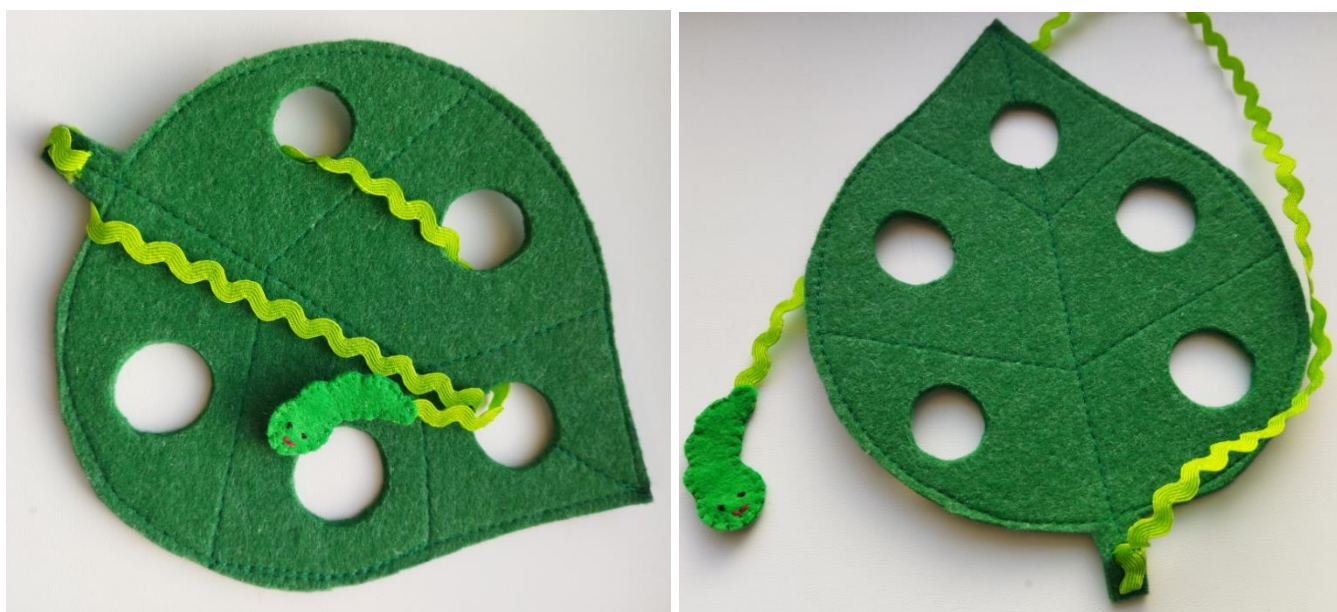
Игра-шнуровка представляет собой основу, в которой проделаны отверстия: через них ребёнок должен продевать шнурки. Игрушка может быть твёрдой или эластичной, а шнурки – разноцветными и имеющими разные длину и толщину. Данная игра стимулирует развитие речи и мелкой моторики рук, развивает усидчивость, способствует развитию творческих способностей. Шнуровки развивают логическое мышление, ведь малышу нужно размышлять над тем, в какое отверстие продеть шнурок, а также улучшают координацию, так как ребёнку приходится продевать верёвочки изнутри и снаружи, попадая наконечниками в узкие отверстия.

### Изготовление:

1. Обвести по шаблону листик на фетре и вырезать его;
2. В помеченных местах прорезать отверстия.
3. Вырезать гусеницу и пришить её к шнурку, шнурок пришить к листику.

### Ход игры:

Играйте вместе с ребёнком: направляйте его действия, показывайте примеры. Покажите ребенку, как продевать верёвочки изнутри и снаружи, попадая наконечниками в узкие отверстия.



## Дидактическая игра-перетяжка «Яблочко»

Игры-перетяжки предполагают, что ребёнку нужно что-то тянуть, перетягивать. Разные яркие и интересные, и часто, мелкие предметы. Перетягивая разные предметы с помощью шнура или ниточки, ребенок тренирует "пинцетный" захват! "Пинцетный" захват – довольно сложный навык, требующий силы в пальцах, ловкости и хорошей координации движений. Игры-перетяжки очень помогут в развитии такого важного навыка у малыша! Можно использовать любые красивые пуговицы и бусинки или фигурки, прикрепить их на резинку или шнурок, и надежно закрепить, но так чтобы можно было схватить и потянуть.

### Ход игры:

Положите перед ребенком игру. Попросите ребенка поднять листики и посмотреть, кто под ними прячется. Это заинтересует ребенка и привлечет его внимание. Когда ребенок поднимет листики, он увидит яблочко, в котором живет червячок.



Рассмотрите с ребенком яблочко, его форму, цвет. Обратите внимание ребенка на то, что это большое яблочко, а есть еще маленькое, оно изображено на пуговице, которая пришита к тесемки.

Предложите ребенку поиграть с червячком. Попросите достать червячка из яблочка. Для этого нужно ухватиться пальчиками за червячка и потянуть его вверх. Также можно и спрятать червячка обратно, если потянуть за другой конец тесемки, на конце которого пришита пуговичка.



Когда ребенок наиграется, попросите его спрятать червячка обратно в яблочко, затем накрыть яблочко зелёными листиками.



## Список литературы

1. Верхола А. Волшебный фетр. Делаем игрушки вместе с мамой. – СПб., 2014.
2. Владимирова Е. Фетр. Поделки для детей. – Феникс, 2017.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.
4. Джанкаева Ю. Игрушки для малышей из фетра. – Феникс, 2015.
5. Ленгина Ю. Фантазии из фетра. – Феникс, 2014.
6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 3-е изд., исправленное. и доп. – М.:Мозаика - Синтез, 2012.
7. Павлова Я.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления 1-3 года. Для дошкольных образовательных учреждений. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2004.
8. Соколова О. Этот удивительный фетр! – Феникс, 2012.
9. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Развитие творческих способностей у детей от года до трех лет. – М.: «Мозаика - пресс», 2018.
10. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
11. Янушко О. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.

**Штыбен Людмила Викторовна**

**Дидактические игры из фетра для детей раннего возраста: сборник  
практических и методических материалов// 2024**