Приложение № 2

к Порядку работы

 ТПМПК

Наименование ОО

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

психолого - педагогического консилиума

 на обучающегося

 Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. Общие сведения:***

**1.1.** Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2.** Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3.** Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4.** Форма получения образования *(выбрать нужное):*

*-* в организации осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности; в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);* на дому; в медицинской организации; в иной группе или классе *(указать какой). (выбрать нужное).*

- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное).*

**1.5.** Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(выбрать нужное):*

*- да / нет*

**1.6.** Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(выбрать нужное):*

*- да / нет*

**1.7.** Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная – *выбрать нужное*), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; часты пропуски учебных занятий; иное *(указать) (выбрать нужное).*

 **1.8.** Состав семьи *(указать с кем проживает ребенок - родственные*

*связи, наличие братьев и (или) сестер).*

 **1.9.** Трудности, переживаемые в семье: материальные, в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами *(выбрать нужное).*

 ***2. Сведения об условиях и результатах обучения:***

**2.1.** Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развитая обучающегося на момент поступления в организацию в осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

**2.2.** Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития (эмоционально-личностное развитие и волевая сфера) обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

**2.3.** Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития, обучающегося за \_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать период).*

**2.4.** Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать период)6.*

**2.5.** Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося *(указать соответствие объема знаний умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования – достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования – достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).*

**2.6.** Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения: *(указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).*

**2.7.** Отношение семьи к трудностям обучающегося (*от игнорирования до готовности к сотрудничеству), факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (репетиторство).*

**2.8.** Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающего *(указать: занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, характеристика результатов).*

 **2.9.** Характеристики взросления *(указывается: характер занятости во внеучебное время; отношения к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии;); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).*

 **2.10.** Характеристика поведенческих девиаций7 *(указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).*

6 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

7 Для подростов и несовершеннолетних, находящихся с социально опасном положении.

**2.11.** Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

**2.12.** Дополнительная информация *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).*

**2.13.** Результаты диагностического обследования:

учитель-дефектолог: *(заключение)*

учитель-логопед: *(заключение)*

педагог-психолог: *(заключение)*

**2.14.** Общий вывод о необходимости: создания специальных условий для получения образования; уточнения / изменения / подтверждения образовательного маршрута обучающегося.

Приложения: *(сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам; результаты самостоятельно продуктивной деятельности (контрольные тетради по математике / русскому языку); для дошкольников – рисунок; копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации)*

*Дата составления представления.*

*Директор / Заведующий ОО ФИО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Председатель ППконсилиума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО*

*Члены ППконсилиума или специалист (специалисты), осуществляющие*

*психолого-педагогическое сопровождение обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО*

 *Печать организации.*