

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»



Е.М. Белякова

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6-7 лет**

Сборник практических материалов

Курагино, 2025

Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста 6-7 лет: сборник практических материалов/ Составитель: Е.М. Белякова – Курагино, 2025. – 25 с.

В сборнике представлена рабочая тетрадь для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста для 6-7 лет.

Рабочая тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка.

Тематика рабочей тетради отражает содержание логопедической работы с детьми в рамках изучаемых лексических тем. Выполнение предложенных игровых заданий способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, самостоятельности, мелкой моторики.

Рабочая тетрадь является приложением к программе «Речевая мозаика», при помощи которой родители смогут совершенствовать у детей правильные речевые навыки, разговорную речь, мелкую моторику.

Рекомендуется родителям.

Содержание

Введение.....	5
Рабочая тетрадь к дополнительной общеразвивающей программе для детей 6-7 лет:	
Дикие животные осенью. Неречевые звуки.....	6
Овощи. Огород. Речевые звуки.....	7-8
Фрукты. Сад. Понятие об устной и письменной речи.....	9
Семья. Слово.....	10
Домашние животные. Деление слов на слоги.....	11
Дикие животные осенью. Ударение.....	12
Одежда. Предложение.	13
Обувь. Гласный звук А. Буква А.....	14
Головные уборы. Гласный звук У. буква У.....	15
Зима. Гласный звук О. Буква О.	16
Дикие животные зимой. Гласный звук И. буква И.	17
Мебель. Гласные звуки А, О, У, И. Буквы А, О, У, И.....	18
Посуда. Согласные звуки С, С*. Буква С.....	19-20
Транспорт. Согласные звуки З, З*. Буква З	21
Профессии. Дифференциация согласных звуков С-З, С*-З*	22
Чтение обратных слогов с изученными буквами. Дифференциация согласных звуков С-З, С*-З*.....	23
Скороговорки. Согласный звук Ш. Буква Ш.	24
Чтение обратных слогов с изученными буквами. Дифференциация согласных звуков Ш-С.....	25
Загадки. Согласный звук Ж. Буква Ж.....	26
Чистоговорки. Дифференциация согласных звуков Ж-З	27
Чтение обратных и прямых слогов с изученными буквами. Дифференциация согласных звуков Ш-С, Ж-З.....	27
Потешки. Согласные звуки Л, Л*. Буква Л.....	28-29
Весёлые игры. Согласные звуки Р, Р*. Буква Р.....	30-32
Мы читаем. Сказка «Маша и медведь».....	33
Театрализация сказки «Теремок».....	34-35
Мы читаем. Сказка «Три поросёнка».....	36
Путешествие со сказкой. Сказка «Под грибом».....	37
Литература.....	38

ВВЕДЕНИЕ











Уважаемые родители!

Логопедическая тетрадь предназначена вам, заботливым родителям, которые стремятся помочь своим детям научиться красиво и связно выражать свои мысли в устной и письменной форме, а также пересказывать. Разнообразные упражнения будут способствовать развитию внимания, памяти, образного и логического мышления, тонкой моторики и координации движений руки.

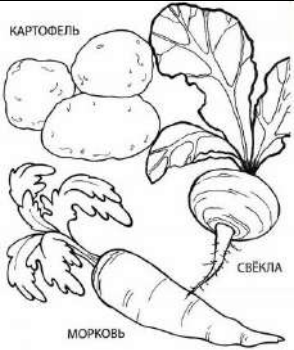

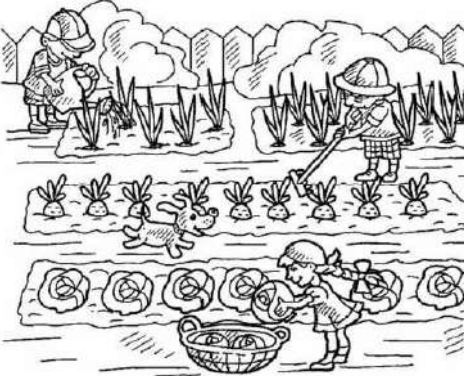
Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже 2 раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание. Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым. Задания и упражнения, предложенные в тетради, помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем терпения и успеха!

Тема: Дикие животные осенью. Неречевые звуки.

							
<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови животных • У кого кто • Один-много • У кого чьи уши (голова, спина) • Посчитай до 5 • Составь рассказ о животном • Назови признаки осени • Назови осенние месяцы 							
<p>Пересказать рассказ</p> 	<p>План ответа: Медведь – это дикое животное. Он очень большой и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, маленький хвост, пасть и острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью. Медведь умеет рычать. Он кушает всё: ягоду, траву, рыбу, мясо. Медведь – сладкоежка: он забирает у пчёл мёд. Медведь – хищное животное. Живет он в лесу, далеко от людей. На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму. Для людей важен его мех.</p>						
<p>Отгадать загадки</p>	<p>Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками.</p>						
<p>Быстрый маленький зверёк по деревьям скак-поскок.</p>	<p>Кто зимой холодной ходит злой, голодный?</p>						
<p>Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.</p>	<p>Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка. Ну – ка, кто он, угадай и морковку ему дай.</p>						
<p>Все неречевые звуки можно разделить на несколько групп: Звуки природы – шум дождя, гром. Голоса животных – карканье вороны, мычание коровы; музыкальные инструменты, бытовые предметы, игрушки.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="863 1749 1007 1895">  БАМ </td> <td data-bbox="1007 1749 1150 1895">  ТУК </td> <td data-bbox="1150 1749 1294 1895">  ДИНЬ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="863 1895 1007 2042">  ТОП </td> <td data-bbox="1007 1895 1150 2042">  ХЛОП </td> <td data-bbox="1150 1895 1294 2042">  ЧИ </td> </tr> </table>	 БАМ	 ТУК	 ДИНЬ	 ТОП	 ХЛОП	 ЧИ
 БАМ	 ТУК	 ДИНЬ					
 ТОП	 ХЛОП	 ЧИ					

Тема: Овощи. Огород. Речевые звуки.

	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови овощи; • Ласковые слова; • Один-много; • Какой салат, сок; • Посчитай до 5; • Составь рассказ – описание «Любимый овощ»
	
	<p>Рассмотри картинку, послушай рассказ и придумай ему название, перескажи.</p> <p>Это огород. В огороде растут разные овощи. Овощи растут на длинных и коротких грядках. Грядки рыхлят, поливают юные огородники. Петя поливает зелёный лук. Витя рыхлит грядку с крупной, сладкой морковью. Вика срезает и складывает в большую плетёную корзину хрустящую белокочанную капусту. Из капусты и других овощей мама сделает разные заготовки на зиму.</p>
<p>Выучить стихотворение 1Как у наших у ворот мы разбили огород: здесь петрушка, там укроп, Вот картофель и горох. 2Грядка к грядочке идут, И на них всегда растут Помидоры красные – И на вкус прекрасные.</p>	<p>3На засолку огурцы, Для борща найду свеклы, Для салата – перец, лук, Лишь бы нам хватило рук! 4Что такое огород, Витаминный огород, Ешьте прямо с грядки, Всё будет в порядке.</p>

Звук

- Звуки речи мы слышим и произносим.
- Если ты откроешь рот и скажешь «а» - это будет звук.



Какие бывают звуки речи?



Д...М

Д...М

...ОМ

О Ы Т

Звуки речи.


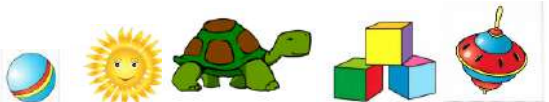









В лесу, на улице, дома мы слышим много самых различных звуков. Это и звуки шагов человека, и гудки автомобиля, и пение птиц, шуршание осенних листьев по ногам. Звуки речи отличаются от всех других звуков прежде всего тем, что они образуют слова.

Звуками речи называют звуки, из которых состоят слова. Звуки речи самые маленькие единицы языка, но с их помощью можно превратить одно слово в другое.

Фрукты. Сад. Понятие об устной и письменной речи

	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови фрукты; • Ласковые слова; • Один-много; • Какой салат, сок; • Посчитай до 5;
<p>Составь рассказ – описание «Любимый фрукт»</p>	<p>-Что это? - Где растёт? -Какой внешний вид (величина, форма, цвет)? - Что из него готовят?</p>
<p>Отгадай загадки</p>	<p>В шкурке жёлтой, кислый он, Называется... лимон</p>
<p>Сочен и душист, снаружи золотист. Много долек в нём друзья, для тебя и для меня...</p>	<p>Месяц с неба свалился и в тарелке очутился.</p>
<p>Закончи предложения:</p>	<p>Маша приготовила из яблок (какой ?) компот.....(яблочный). Бабушка испекла пироги с абрикосами (какие ?) ... абрикосовые.</p>
<p>Сравни: апельсин и лимон</p>	
<p>Формы речи:</p> <p>УСТНАЯ ПИСЬМЕННАЯ</p>  <p>говорим слушаем читаем пишем</p> 	<p>Что такое речь? Для чего нужна речь? Приведите примеры разных видов речи. На какие 2 группы их можно разбить?</p>  <p>слушание говорение чтение письмо речь про себя</p>
<p>Преврати одно слово в другое</p>	<p>К...Т К...Т О И</p>

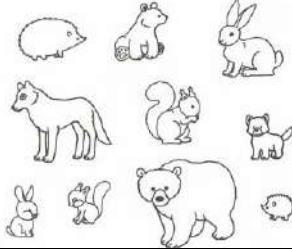


Семья. Слово.

	<p>Ответь на вопросы Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто? Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто? Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?</p>
<p>Выучи стихотворение Семья – это МЫ, семья – это – я, Семья – это папа и мама моя. Семья – это младший братишка, родной, Семья – это праздник за круглым столом, Где любят и ждут, и не помнят о злом! Семья – это счастье, семья – это дом... (здесь весело, дружно, все вместе живём).</p>	<p>Игры (слова из тематики «Семья»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один – много; • Назови ласково; • Посчитай до 5. • Скажи. Какая? Какой? Мама – весёлая, любимая, заботливая, ласковая, строгая, красивая. Бабушка - добрая, старенькая, мудрая, лучшая и Папа -, Дедушка -
<p>Понятие о слове. Вокруг нас много предметов, и каждый предмет мы можем назвать словом. Каждый предмет имеет своё название.</p> <p>М.С. Пляцковский «Какие бывают слова». Есть сладкое слово — ракета, Есть быстрое слово — конфета. Есть кислое слово — вагон, Есть слово с окошком — лимон. Есть слово колючее — дождик, Есть слово промокшее — ежик.</p>	<p>Есть слово упрямое — ель, Есть слово зеленое — цель. Есть книжное слово — синица, Есть слово лесное — страница. Есть слово веселое — снег, Есть слово пушистое — смех. Стоп! Стоп! Извините, ребята. Машинка моя виновата.</p>
<p>Игра «Слово можно прошагать» Цель: научиться выделять слоги;</p>	<p>Слово можно измерить шагами. Примеры картинок с разным количеством слогов:</p> 
<p>Игра «Хлопни в ладоши» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда звуков, слогов, слов. 	<p>о, а, у, и, а, о, а, и;</p>    <p>ам, ум, ин, па, ты, ва;</p>    <p>аист, уши, астры, обувь, Аня.</p>   


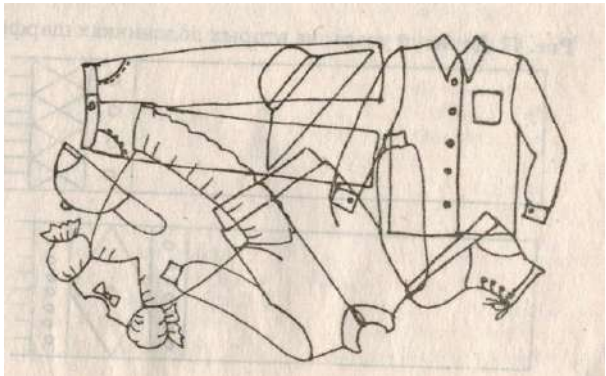

Домашние животные. Деление слов на слоги.

	<p>Игры (слова из тематики)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один – много; • Назови ласково; • Посчитай до 5; • У кого чьи уши (голова, спина); • Составь рассказ о животном
<p>Игра «Слово можно прохлопать. протопать» Цель: научиться выделять слоги;</p>	<p>Подумай, о ком можно сказать: Лает, грызёт, сторожит (кто?)... Мяукает, лакает, царапается (кто?)... Хрюкает, визжит, роет (кто?)... Мычит, жуёт, лежит (кто?)... Ржёт, скачет, лягается (кто?)...</p>
<p>Соедини два слова в одно: У лошади длинные ноги – она длинноногая. У кота короткая шерсть – он какой короткошёрстный.</p>	<p>У щенка короткие лапы – он какой коротколапый. У кролика длинные уши – он какой длинноухий.</p>
<p>Отгадай загадки: 1. Я большой и я красивый, я бегу и вьётся грива. Длинный шёлковый хвостик, и копытами – цок, цок. (лошадь).</p>	<p>2. Му – му – му, молока кому? (корова). 3. Идёт, идёт, бородой трясёт, травки просит. Ме – ме – ме, дайте вкусной мне. (коза).</p>
<p>4. По горам, по долам, ходит шуба да кафтан. (баран). 5. С хозяином дружит, дом сторожит. Живёт под крылечком, а хвостик колечком. (собака).</p>	<p>6. спереди – пяточок, сзади – крючок, посредине – спинка, а на ней – щетинка. (свинья). 7. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Всё время умывается, а с водой не знается. (кошка).</p>
<p>Игра: Кто где живёт? Лошади - в конюшне. Корова - ..., Свинья - ..., Собака - ..., Кролики -</p>	<p>Продолжи предложение: Кошка любит... . Собака сторожит Лошадь пасётся на</p>
<p align="center">Обведи силуэты животных, не отрывая руки.</p> 	


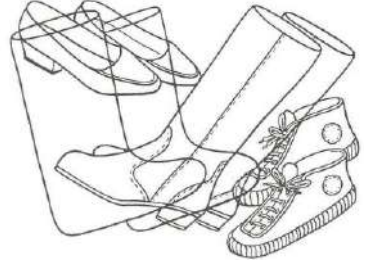
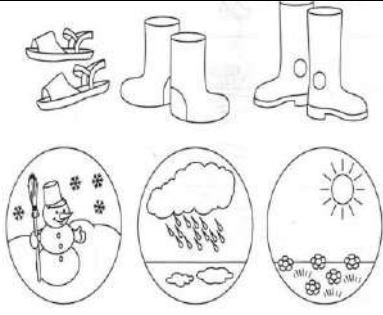


Дикие животные осенью. Ударение.

	<p>Игра «Кто где живёт». Медведь живёт в....., заяц - под, Лиса – в, волк – в, ёжик - в, Белка – в,</p>
<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови животных • У кого кто • Один-много • У кого чьи уши (голова, спина) • Посчитай до 5 • Составь рассказ о животном • Назови признаки осени <p>Назови осенние месяцы</p>	<p>Что общего и чем отличаются друг от друга? Белка и лиса, Медведь и барсук, Лиса и волк</p>
<p>Объясни словечко Длинноухий , косилапый</p>	<p>Кто как голос подаёт? Волк -...., лиса -...., медведь -.....кабан -..... .</p>
<p>Хитрые вопросы Кого (чего) больше зайцев или заячьих ушей? У кого больше лап – у лисы или белки?</p>	<p>Закончи предложение Зимой в лесу можно встретить..... Зимой в лесу никогда не увидишь</p>
<p>Отгадай загадки Серенькая, маленькая, хвост как шило.</p>	<p>На ветке не птичка – зверёк невеличка. мех тёплый, как грелка. Кто же это?</p>
<p>На спине иголки острые и колкие, А свернётся он в клубок нет ни головы, ни ног.</p>	<p>С ним тягаться трудно в беге, Коли встретить довелось, Знайте, дети, это лось.</p>
<p>Ударение — это выделение звука или слова силой голоса. Ударение может быть в слове и во фразе. Слог, на который падает ударение, называется ударным.</p>	<p>Предметные картинки (дикие животные) Поставь правильно ударение в словах.</p>
<p>Выучить стихотворение. Белка. Белка с ветки в свой домишко перетаскивала шишки. Белка шишку уронила, прямо в мишку угодила. Застонал, заохал мишка: «На носу теперь вон, шишка!».</p>	<p>Где чьи следы?</p> 
<p>Повтори рисунки по клеточкам</p> 	<p>Когда так говорят? Медведь на ухо наступил.</p>
<p>Когда так говорят? Медведь на ухо наступил.</p>	<p>Волков бояться – в лес не ходить.</p>

Одежда. Предложение.

	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови одежду; • Жадина; • Один - много; • Ласковые слова; • Посчитай до 5; • Составь рассказ-описание.
<p>Отгадай загадки Я как зонт не промокаю, от дождя вас защищаю, И от ветра вас укрою, ну, так что же я такое?</p>	<p>Входишь в одну дверь, а выходишь из трёх, думаешь, что вышел, а на самом деле вошёл.</p>
<p>Черна, а не земля, пушиста, а не снег, греет, а не печка.</p>	<p>Не галстук он, не воротник, а шею обнимать привык, но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода.</p>
<p>Что лишнее? Объясни, почему.</p> 	<p>Скажи наоборот Длинная юбка -..., детская одежда- ..., Новые брюки -..., широкий шарф -..., надевать шорты -..., застёгивать пуговицы-</p>
<p>Подбери признак «Расхвали « одежду Рукавички красивые, новые, Платье-, рубашка -</p>	<p>Послушай предложение и ответь на вопросы У мамы есть шуба .Чья она? У Кати есть платье. Чьё оно? У Димы есть джинсы. Чьи они?</p>
<p>Назови части целого Платье -, куртка -.....</p>	<p>Выучи стихотворение Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал» Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь, и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?»</p>
<p>ПРЕДЛОЖЕНИЕ, это слова, которые стоят друг за другом в определенном порядке. Они связаны между собой по смыслу.</p>	<p>У Ани  .</p>


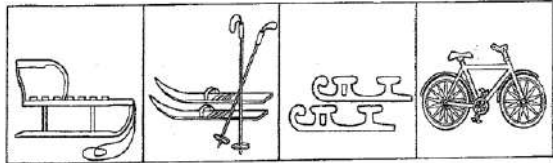
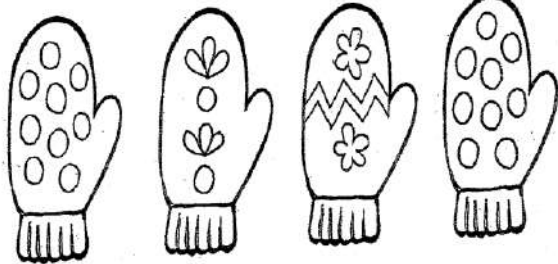
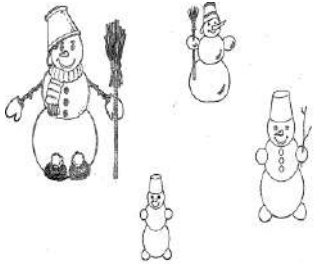

Обувь. Звук и буква А.

<p>Назови обувь правильно</p> 	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови обувь; • Жадина; • Один - много; • Ласковые слова; • Посчитай до 5; • Составь рассказ-описание.
<p>Отгадай загадки Если дождик мы не тужим, бойко шлёпаем по лужам. Станет солнышко сиять, нам под вешалкой стоять.</p>	<p>Всегда шагаем мы вдвоём, похожие как братья. Мы за обедом - под столом, А ночью- под кроватью.</p>
<p>Удобная обувь для спорта и игр, В них каждый становится быстрым, как тигр Их надеваем мы на тренировки. И как называем, конечно</p>	<p>Обувь не простая, снизу стальная, Их одеваешь, по льду летаешь.</p>
<p>Назови, из какого материала: Обувь из кожи - ...; из плюша - ...; из войлока - ...; покрытая лаком - ...; из замши-</p>	
	<p>Найди пары и соедини линией.</p> 
<p>Рассказ – описание</p>  <p>Это резиновые сапоги. У них длинные голенища, подошвы, каблук, а внутри стельки. Эти сапоги сделаны из резины – они резиновые. Их носят в дождливую погоду, а еще на рыбалку или в лес за грибами. После прогулки их надо хорошо просушить.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что это? 2. Детали обуви. 3. Из чего сделана обувь? 4. Когда её носят? 5. Правила ухода за обувью
<p>А</p> 	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови слова; • Раздели на слоги; • Начерти схему слова; • Поставь ударение; • Составь предложение.

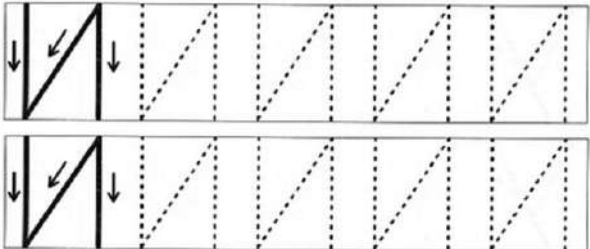
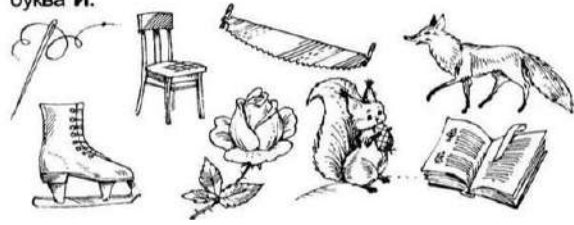
Головные уборы. Звук и буква У.

	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови головные уборы; • Жадина; • Один - много; • Ласковые слова; • Посчитай до 5; • Составь рассказ-описание.
<p>Выполни штриховку</p>	<p>Найди лишний предмет</p>
<p>Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на у</p>	<p>Раскрась букву У</p>
<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови слова с буквой У ; • Раздели на слоги; • Начерти схему слова; • Поставь ударение; <p>Составь предложение.</p>	
<p>Проговори правильно</p>	<p>У шляпы поля, а у фуражки - козырёк</p>

Зима. Звук и буква О.


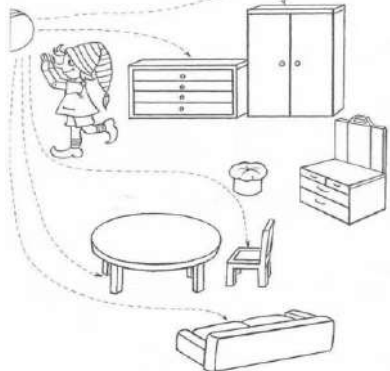
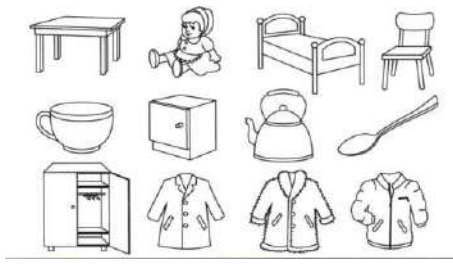

 <p>Составь рассказ о зиме.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один - много; • Назови ласково; • Нет чего? • Посчитай до 5; • Скажи какой, какая? <p>Слова: Снежинка, Новый год, санки, лед, рукавички, снежок, снеговик, Дед Мороз, Снегурочка, погода, снегопад, лыжи)</p>
<p>Какая картинка лишняя, зачеркни. Почему?</p> 	<p>Найди две одинаковые, раскрась.</p> 
<p>Расположи снеговиков по росту: Соедини линией от самого низкого до самого высокого.</p> 	<p>Доскажи словечко:</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю ... (снег)</p> <p>С неба всё летят пушинки – Серебристые ... (снежинки)</p> <p>На проселки, на лужок Всё снижается ... (снежок)</p>
<p>Рядом – снежная фигурка, Эта девочка - ... (Снегурка)</p> <p>На снегу-то, посмотри – С красной грудкой ... (снегири)</p> <p>Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил ... (снег)</p>	<p>Вот веселье для ребят – Всё сильнее... (снегопад)</p> <p>Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ... (снежки)</p> <p>Словно в белый пуховик Нарядился ... (снеговик)</p>
<p>Игра «Хлопни в ладоши»</p> <p>Мы поиграем в игру «Зимние слова».</p> <p>- Я произношу слова, если вы услышите слово, связанное с зимой хлопните в ладоши. (Снежинка, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи)</p>	<p>Белая вата Плывёт куда-то, Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облако.)</p>  <p>○ ○ ○</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отгадай загадку; • Раздели слово на слоги; • Поставь ударение; • Составь предложение со словом облака; • Запиши предложение графически.

Дикие животные зимой. Звук и буква И.


 <p>Составить предложение.</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один - много; • Назови ласково; • Нет чего? • Посчитай до 5; • Скажи какой, какая?
<p>Игра «Хлопни в ладоши»</p> <p>Мы поиграем в игру «Зимние слова».</p> <p>- Я произношу слова, если вы услышите слово, связанное с зимой хлопните в ладоши. (Снежинка, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи)</p>	<p>Составь рассказ-описание</p> <p>Кто это? Где живёт? Части тела? Чем питается? Жилище?</p>
<p>«Кому что надо?»</p> <p>Викторина «как зимуют звери»</p> <p>1 Что делают звери, чтобы уберечься от холода?</p> <ul style="list-style-type: none"> - улетают в тёплые края - меняют шубку летнюю на более тёплую и светлую зимнюю - меняют шубку летнюю на более тёплую и яркую зимнюю <p>2 Какой зверь на зиму не меняет шубку?</p> <ul style="list-style-type: none"> - белка - заяц - ёж. 	
<p>Раскрасьте те предметы, в названии которых есть буква И.</p> 	<p>Обведите в кружок И, зачеркните А, подчеркните О.</p> <p>А И О И А О А И А О И О А А И А О А И О А</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Отгадай загадку; • Раздели слово на слоги; • Поставь ударение; • Составь предложение со словом <u>иголка</u>; <p>Запиши предложение графически.</p>	<p>- Всех на свете обшивает, что сошьёт, не надевает?</p>

Повторим загадки стр.2, 8.

Мебель. Гласные звуки А, У, О, И. Буквы А, У, О, И.

	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Один - много; • Назови ласково; • Нет чего? • Посчитай до 5; • Скажи какой, какая?
<p>Игра «Хлопни в ладоши»</p> <p>Мы поиграем в игру «Мебель».</p> <p>- Я произношу слова, если вы услышите слово, связанное с мебелью хлопните в ладоши. (Шкаф, санки, кресло, рукавички, тюльпаны, стул, диван, лыжи, стол, неваляшка, диван).</p>	
<p>Раскрась лишний предмет в каждом ряду</p> 	
<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови слова (на тему мебель); • Раздели на слоги; • Начерти схему слова; • Поставь ударение; <p>Составь предложение</p>	<p>Выучить стихотворение</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.</i></p> 
<p>Проговори с мамой.</p> <p>Гласный звук всегда поётся. Гласный звук как песня льётся. Звук, свободно ты лети, Нет преграды на пути. А О У И А О У И А О У И</p>	<p>Слова: сад, кот, суп, соль, конь, шар, час, зуб, сок, лук, мак, жук, рот, сом, гусь.</p>
<p>Игра «Покажи звук правильно»</p> <p>Я произношу слово, вы внимательно слушаете, проговариваете, поднимайте нужную фишку.</p>	

Звуки и буквы. Согласные звуки.
Посуда. Согласные звуки С, С*. Буква С.










	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови посуду; • Один - много; • Назови ласково; • Нет чего? • Посчитай до 5; • Скажи какой, какая?
---	--

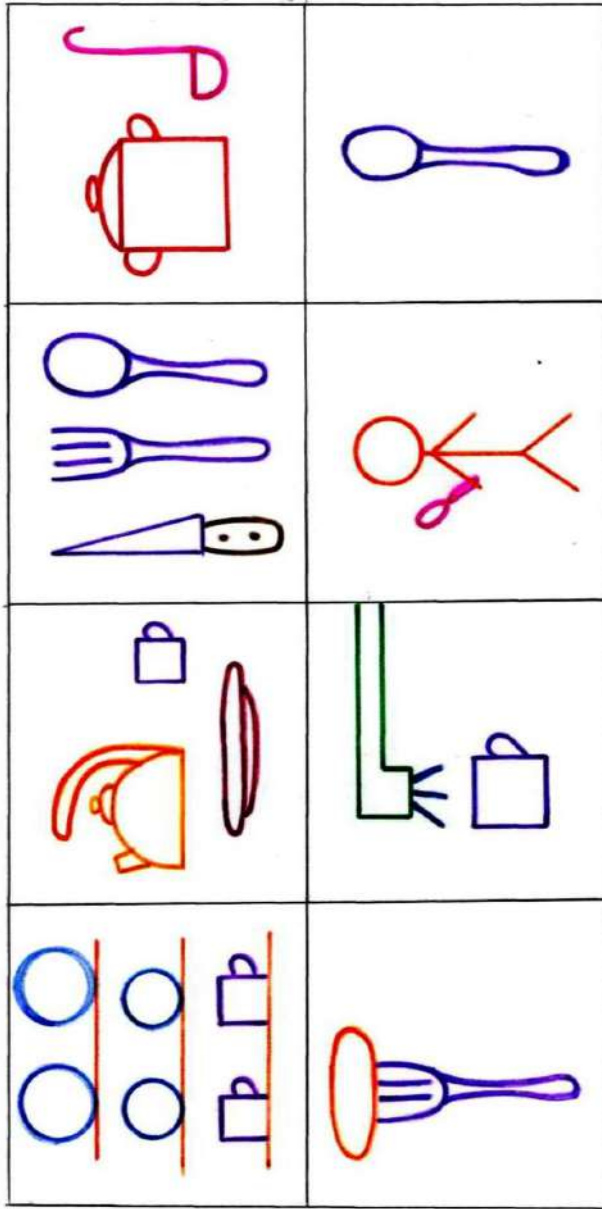
<p>Обведи по контуру только посуду разными карандашами</p> 	<p>КУХОННАЯ ПОСУДА</p> 
--	--

 <p>Маленькому Сانه мы купили сани</p>	<p>СТОЛОВАЯ ПОСУДА</p> 
--	---




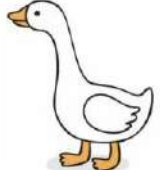



<p>Что лишнее?</p> 	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови слова (на тему посуда); • Раздели на слоги; • Начерти схему слова; • Поставь ударение; <p>Составь предложение</p>
--	--

Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду. Назови посуду.


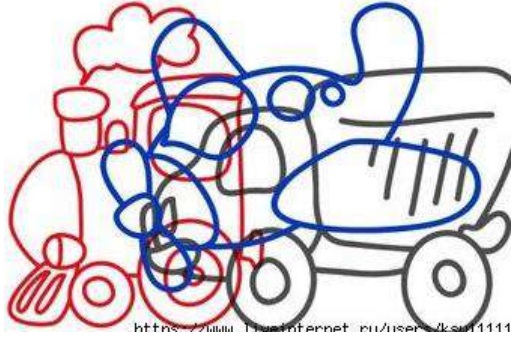



 <p>Ходит</p>	 <p>повар</p>	 <p>в колпаке</p>
 <p>с поварешкою</p>	 <p>в руке.</p>	 <p>Он готовит</p>
 <p>нам</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>обед:</p>	 <p>кашу, суп и винегрет.</p>








Посуда.
 Жила-была посуда: чайник, чашка и блюдо,
 Ножик, вилка и ложка, кастрюля и поварёшка.
 Посуда дружила с едой, посуда дружила с водой,
 И с человеком дружила, она его вкусно кормила.

 <p>Сс</p>				
Прочитай				
		АС ОС УС ИС СА СО СУ СИ		

Транспорт. Согласные звуки З, З*. Буква З.

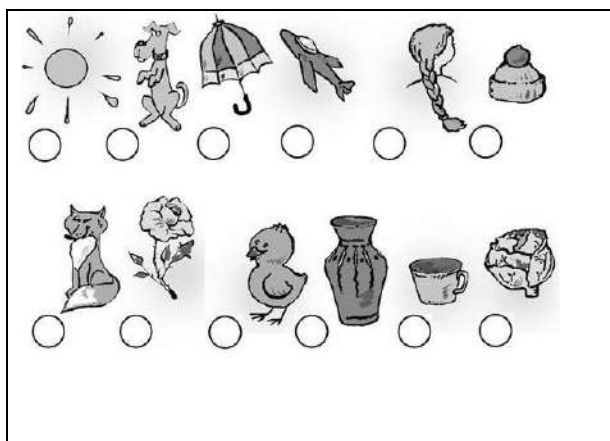
	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови транспорт; • Один - много; • Назови ласково; • Нет чего? • Посчитай до 5; • Скажи какой транспорт?
 <p>https://www.internet.ru/user/ksn1414</p>	
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">З</p> 	<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">З</p> 
<p>Прочитай</p>	<p>АЗ ОЗ УЗ ИЗ ЗА ЗО ЗУ ЗИ</p>
<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови транспорт; • Раздели слова на слоги; • Начерти схему слова; • Поставь ударение; <p>Составь предложение со словом транспорт.</p>	<p>Выучить загадку .</p> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 10px; border-radius: 5px;"> <p>– Отвезу, куда хотите, Только вы билет купите! За рулём сидит шофёр, И гудит во мне мотор, Фары круглые, как глобус – Называюсь я...</p> <p style="text-align: right;"><i>Автобус!</i></p> </div>

Профессии. Дифференциация звуков с, з, с*, з*

	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови профессии; • Один - много; • Назови ласково; • Нет кого? • Посчитай до 5; • Скажи, кто что делает?
<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назови профессии; • Раздели слова на слоги; • Начерти схему слова; • Поставь ударение; • Составь предложение со словом повар. 	
<p>Проговорить скороговорку.</p>  <p>у Сани саники одит сани.</p>	<p>Буква З звонок купила И с утра в него звонила. Зайцев в гости зазывала, Завтраком их угощала.</p> 
<p>Расскажи о профессии</p>  <p>Как называется? Место работы Форменная одежда, головной убор</p> <p>Что нужно для работы (инструменты)? С кем или с чем работает? Какие действия выполняет?</p>	

Чтение обратных слогов с изученными буквами.

Дифференциация звуков с, з, с*, з*



Посчитай от 1 до 10 и обратно: **коза**.
козочка, козлёнок

Прочитать:

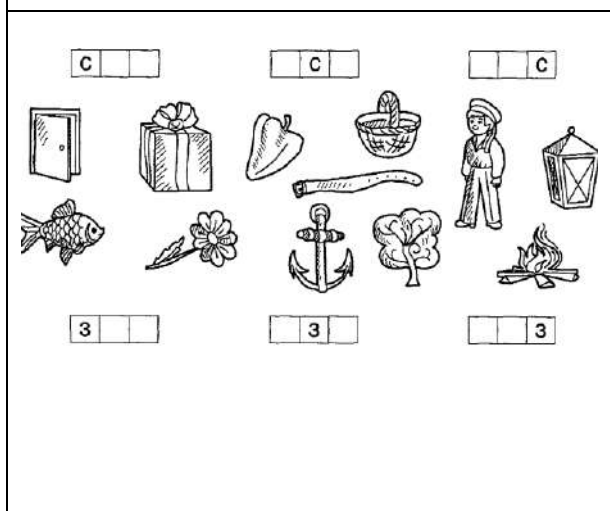
СА – ЗА СО – ЗО СУ – ЗУ

СИ - ЗИ



Выучить

Знает заяка сотню сказок,
Сто загадок, сто затей.
Созывает всех весной
Он в свой домик под сосной.
Е. Алифанова, Н. Егорова



Если в слове звук С, то хлопать в ладоши,
если звук З – сжать кулачки.

Скороговорки. Звук Ш. Буква Ш

Скороговорка, специально придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, быстро проговариваемая шуточная прибаутка.

Проговорить без ошибок:

- Наша серая кошка сидела на крыше,
А ваша серая кошка сидела выше.

- Мышонку шепчет мышь: «Ты всё шуршишь, не спишь.
Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише».

- Саша шапкой шишку сшиб.



Ш Ш Ш	
Ш	
АШ ОШ	ША ШО
УШ	ШУ ШИ
ИШ	

Чтение обратных слогов с изученными буквами.

Дифференциация звуков ш-с

Ш Ш Ш Ш	С С С С	СА СА СА ША- спит мышонок в камышах. Ши СЫ СЫ – подарю сестре часы. ШО СО ШО – светит солнце хорошо. Ша СА СА – укусила пса оса
АШ АС ОШ ОС УШ УС ИШ ИС	ША СА ШО СО ШУ СУ ШИ СИ	

Сони и Паша перепутали свои вещи, помоги им найти их.
Пример: это Пашины носки, это Сонина шапка. У кого вещей больше?

Определи, какой звук (С или Ш) есть в слове. Соедини картинки с нужной буквой. Раскрась их.

С
Ш

носки, мешок, собачка, самолет, шапка, кактус, сыр, машина, шапка

СА	ША	ШУ
СУ	СО	ШО

Картинки слов: сапоги, шапка, шахматы, самолет, шапка, сумка, ерш, шорты.

Впиши пропущенную букву С или Ш, соедини слово с картинкой.

МА__ИНА	
КОМПА__	
ДУ__	
__АПКА	
__УМКА	
АНАНА__	
КАКТУ__	
ПОДУ__КА	
__АНКИ	
__УБА	
КО__КА	

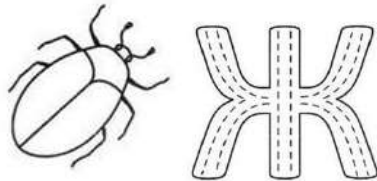
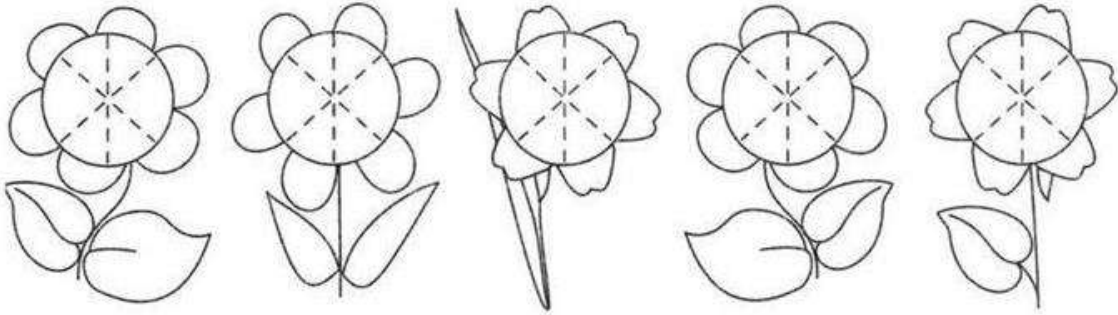
Закрась «кнопочки» под картинками со звуком С в названии синим цветом, со звуком Ш – красным.

сова, карандаш, свеча, лиса, шапка, носок, подкова, шурт, сыр, шапка, сумка, лес, шапка, машина, янтарь, вода, мыло, айфон, лимон, елочка, сандалии, сыр

Выучи скороговорку

Саша шустро сушит
сушки, Саша высушил
штук шесть.
И смешно спешат
старушки сушек
Сашиных поесть.

Загадки. Звук Ж. Буква Ж.

<p>На грядочке зелёные, А в баночке солёные. Ответ: Огурец</p>	<p>Мягие лапки, А в лапках царапки Ответ: Кошечка</p>	<p>Загадка – короткий рассказ, в котором описывается предмет, но не называется.</p>
<p>Голодна — мычит, Сыта — жуёт, Малым ребятам Молоко даёт. Ответ: Коровка</p>	<p>Вот стальная птица В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица? Ответ: Самолет</p>	
<p>Беленькие пёрышки, Да красный гребешок. Кто это на жердочке? Ответ: Петушок</p>	<p>В шкурке жёлтой, Кислый он, Называется ... Ответ: Лимон</p>	
<p>Он твердит одно - га-га, Кто обидел? Где? Когда? Никого я не боюсь, Ну конечно это Ответ: Гусь</p>	<p>С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком, А хвост колечком. Ответ: Собака</p>	
<p>Я большой и важный жук, Знаю все цветы вокруг. Над поляной я кружу И жужжу, жужжу, жужжу: — Ж-ж-ж!</p>		<p>Выучи песенку жука: Жи-жи-жи — у меня друзья ежи. Жи-жи-жи — у меня друзья ужи. Жу-жу-жу — с ними крепко я дружу.</p>
<p>2. Напиши букву Ж в каждом цветке.</p>		
		
<p>3. Раскрась лепестки у цветков жёлтым и оранжевым карандашами. Где слышится звук Ж в слове ЖЁЛТЫЙ? А в слове ОРАНЖЕВЫЙ?</p>		
<p>ЖУК</p>	<p>Составить предложение со словом</p>	<p>ЖУК</p>

**Чтение обратных и прямых слогов с изученными буквами.
Дифференциация звуков ш, с, ж, з**

Читаем слоги

АШ	АС	ОШ	ОС	УШ	УС	ИШ	ИС
ША	СА	ШО	СО	ШУ	СУ	ШИ	СИ
АЖ	АЗ	ОЖ	ОЗ	УЖ	УЗ	ИЖ	ИЗ
ЖА	ЗА	ЖО	ЗО	ЖУ	ЗУ	ЖИ	ЗИ

Читаем слова

КОЗА – КОСА ЖАННА - ЗИНА САША - СУШКИ

Составить предложение, записать графически

.

Проговаривать скороговорки , выучить

Саша шустро сушит сушки, Саша
высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки сушек
Сашиных поесть.

По шоссе спешат машины.
Жа-за –жа – мальчики увидели ужа,

Пересказать рассказ

Кошка и жаворонок.

На крыше сарая, свернувшись клубком и поджав лапки, спала кошка.

Возле кошки на крышу сел жаворонок и стал разглаживать пёрышки.

Кошка проснулась, но не стала сразу же открывать глаза. Сперва она послушала, где сидит жаворонок и что он делает. Потом немножко приоткрыла глаза и приготовилась к прыжку.

Кошка бросилась на жаворонка, но он успел взлететь.

Нельзя птицам сидеть рядом с кошкой, даже если она спит.

Кошки – хитрые животные.

Потешки. Звуки Л, Л*. Буква Л

Потешка – это песенка-приговорка, сопровождающая какие-либо игровые действия, движения.

Мы проснулись, потянулись,
вместе солнцу улыбнулись.

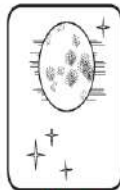
Проговаривать потешки, выучить

- По кочкам, по кочкам, по маленьким пенёчкам, по маленьким вершочкам. В ямку – бууууууух! А там петух!

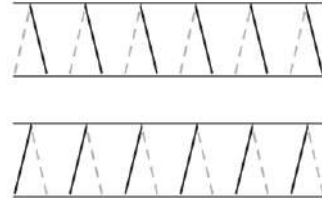
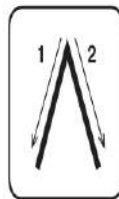
Маша варежку надела.
— Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла.
— Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь — и найдёшь.
— Здравствуй, пальчик!
Как живёшь?



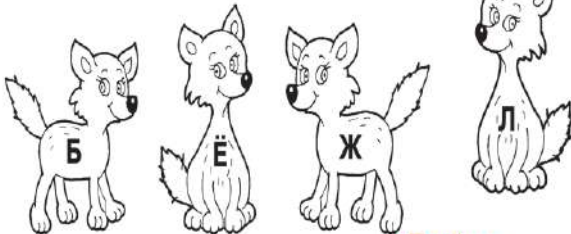
Лампа



Луна



♦ Раскрась лисёнка с буквой Л.



Лисёнок

Потешки. Звуки Л, Л*. Буква Л (продолжение)

Потешки (проговаривать
3-5 раз)

ТРОПИНКА КО СНУ

Пять котят спать хотят,
А шестой - не спит.
Пять котят спать хотят,
А шестой - шалит!
Хвостиком виляет,
громко лает!
Он бы лаял до утра,
Да подумал: спать
пора!
Мирно хвостиком
вильнул,
И быстрее всех уснул.
И тебе он, между
прочим,
Пожелал:
«Спокойной ночи!»

Прочитать:

Л ____ АЛ ____ ЛА ____

Л ____ ОЛ ____ ЛО ____

Л ____ УЛ ____ ЛУ ____

Л ____ ИЛ ____ ЛИ ____

- Придумай слово со звуком Л;
- раздели на слоги, поставь ударение.
- Составь предложение с этим словом;
- Расскажи правила о предложении;
- Запиши графически предложение.
-

43. Р - Л

Бурка - булка.
Надевает горец бурку.
Испекла Лариса булку.
Булку брату испека.
Бурка теплая была.



46. Р - Л

Сер - сел.
Серый волк, волчонок сер.
Под кустом зайчонок сел.
Не сиди, зайчонок, тут:
Волки серые идут.



44. Р - Л

Рак - рак.
Поселился в речке рак.
Маме нужен красный рак.
Рак по камням в речке лазит,
Мама лаком ногти красит.



47. Р - Л

Мир - ми.
После ссоры будет мир.
Наш малыш всем людям ми,
Улыбается всем людям.
Обижать друзей не будем.



45. Р - Л

Рожки - ложки.
Раздавала Даша ложки.
У козы торчали рожки.
У козленка рожек нету.
Ложки нам нужны к обеду.




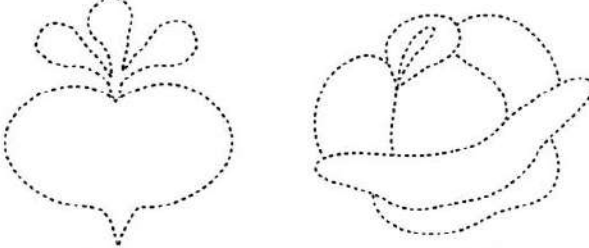
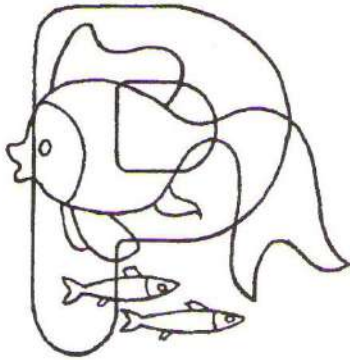
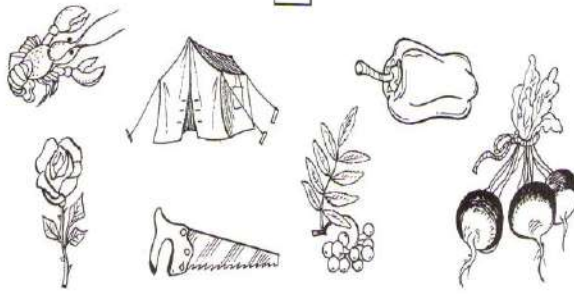

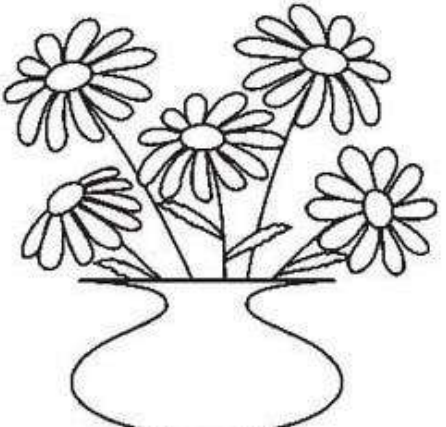


48. Р - Л

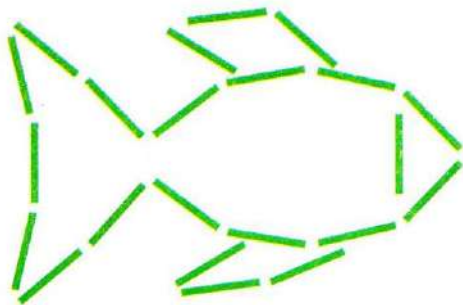
Лама - рама.
На лугу пасется лама.
У художника есть рама.
Лама даст густую шерсть.
Для картины рама есть.



Весёлые игры. Звуки Р, Р*. Буква Р.

<p>Игра- азбука</p>	<p>✓ Закрась букву Р синим цветом. ✓ На что похожа буква Р?</p>  <p>Река рычит: Р-Р-Р.</p>
<p>↓</p>  <p>✓ Напиши букву Р по точкам.</p> 	<p>Обведи по точкам и раскрась рисунки</p>  <p>РЕПА РОЗА</p>
<p>Найди и раскрась букву Р</p> 	<p>Р</p> 
<p>Обведи в кружок все буквы Р</p> <p>Р Я Б Ъ Р Я Р Ъ Б Р Я Я Р</p>	<p>Собери слова</p> <p>РА НА КИ РА РУ КА РЫ КУ</p>
<p>Помоги тигрёнку выбрать цветы для мамы с буквой Р</p> 	<p>Раскрась цветы в вазе только в те цвета, в названии которых есть звук Р</p> 

Собрать из палочек рыбку, выучить стихотворение




Рыбка




Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть,
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,
Рыбка хвостиком махнула,
Быстро-быстро уплыла.

М. Клокова

Рассказ



Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

Жил-был добрый  . У него был день рождения.


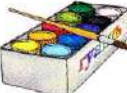


На праздник  пригласил своих друзей:  ,  ,

 и  . Приготовил угощение: сочные  ,

праздничный  , на десерт —  .

Друзья подарили  подарки.  принес красивые

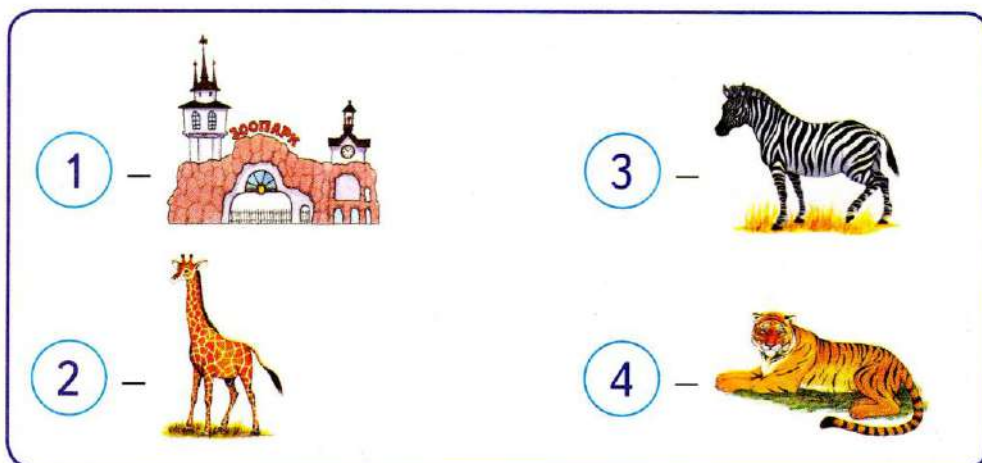
 .  подарил разноцветные  .

 вручил  и  . А 

подарила  .  был очень рад подаркам.

Упражнение «Слова подскажут цифры». Помоги расколдовать непонятный рассказ. Послушай его внимательно. Если услышишь название цифры, найди картинку рядом с этой цифрой и назови ее.

В выходной день Рая с родителями пошла на экскурсию в **1**. Там она увидела разных животных: **2**, **3**, **4**. Родители рассказали ей о том, что все эти животные живут в жарких странах. Самая длинная шея была у **2**. Полосатая **3** очень похожа на лошадку. А детеныши огромного хищного **4** играли друг с другом, как котята. Рае очень понравилось в **1**.



Перескажи рассказ. Ответь на вопросы. (Ребенок должен отвечать полными предложениями.)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ❄ Куда ходила Рая? | ❄ У кого из них самая длинная шея? |
| ❄ С кем Рая ходила на экскурсию? | ❄ Кто похож на полосатую лошадку? |
| ❄ Кого девочка увидела в зоопарке? | ❄ Чьи детеныши играли, как котята? |
| ❄ Где живут все эти животные? | ❄ Понравилось ли Рае в зоопарке? |

Пересказать рассказ

Весной березы плачут. Под горячим солнцем сок быстрее течет у них под корой. Через поры коры он выступает наружу.

Люди считают березовый сок вкусным витаминным напитком. Они надрезают кору и собирают его в банки.

Деревья, у которых выпустили много сока, засыхают и гибнут, потому что сок у них все равно, что у нас кровь. (По В.Бианки).

Мы читаем. Сказка «Маша и медведь»

<p>А дорога далека, А корзинка нелегка. Сесть бы на пенёк, да съесть бы пирожок.</p>	<p>Отвечайте на вопрос: Кто в корзинке Машу нёс, Кто сажился на пенёк, И хотел съесть пирожок. Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был ...</p>
<p>Куда пошёл медведь из сказки с коробом на спине?</p>	<p>Как Маша из сказки вернулась домой?</p>
<p>Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной, он сам того не ведая, несёт её домой. Ну , отгадал загадку? Тогда скорей ответь! Название этой книжки...</p>	<p>Машенька напекла: Ватрушек Пирожков Блинов?</p>
<p>Выучить отрывок из сказки:</p>	<p>Шёл-шёл медведь, устал и говорит: -сяду на пенёк, съем пирожок! А Маша из короба: - Не садись на пенёк. Не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке! Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!- удивился медведь.</p>

Викторина .

Как звали внучку бабушки и дедушки?

Зачем девочка пошла в лес?

Что велели Машеньке дедушка с бабушкой?

Чью избушку нашла Маша в лесу?

Зачем медведь оставил Машу у себя жить?

Что придумала Машенька, чтобы сбежать от медведя?

Что испекла девочка?

Куда сложила Машенька то, что испекла?

Что сделала девочка, чтобы обмануть медведя и вернуться домой?

Что сказала Машенька, когда медведь решил сесть на пенёк, да съесть пирожок?

От кого убежал медведь из деревни?

Театрализация сказки. Сказка «Теремок»

- Невысокая избушка
- в ней живут лиса, лягушка,
- мышка, заяц, серый волк --
- в крепкой дружбе знают толк
- К ним ещё медведь просился
- только он не поместился.
- Залезая он бы мог
- разломать весь ...



Как звали главных героев сказки:

Мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок, медведь косолапый, петушок – золотой гребешок

Со словами мы играем – их на слоги разделяем



ТЕРЕМОК

- Терем- терем- теремок!
- Движение глазами вправо-влево.
- Он не низок, не высок,
- Движение глазами вверх-вниз.
- Наверху петух сидит,
- Кукареку он кричит.
- Моргают глазами.

Зарядка для глаз

ТЕРЕМОК

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Присакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка!

– А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц прыг в теремок! Стали они троём жить.

Идёт мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– А ты кто?

Уважаемые родители, прежде чем начинать домашний спектакль, прочтите детям сказку и распределите роли.

– А я лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Живут себе живут, пироги пекут, песни поют.

И вот идёт медведь. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка.

– А ты кто?

– А я медведь.

– Иди к нам жить!

Медведь и полез было в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

– А я лучше у вас на крыше буду жить.

– Да ты нас раздавишь!

– Нет, не раздавлю.

– Ну так полезай!

Влез медведь на крышу. И только уселся, затрещал теремок, упал набок и развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка – все целы остались.

Принялись они брёвна носить, доски пилить – новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!



Мы читаем. Сказка «Три поросёнка»

<p>Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек — копытца. Трое их — и до чего же Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?</p>	<p>Игры: - Кто какой (с мячом) Какой в сказке волк ? (злой, голодный, сердитый, хитрый); Какие поросята?(глупые, ленивые, заботливые, трудолюбивые)</p>
<p>Пальчиковая зарядка Я маленькая хрюшка, (поглаживаем ладони обеих рук) На солнце грею брюшко. И розовые ушки (прикладываем ладони с сомкнутыми пальцами к голове и сгибаем-разгибаем пальцы) Стали на макушке. Глазки я закрыла, (кончиками пальцев круговыми движениями гладим закрытые глаз) Про пяточок забыла: На солнце загорел (пальцами рук поочередно прикасаемся к кончику носа) И сильно покраснел.</p>	<p>Игры "Какой дом" Дом из дерева - деревянный Из кирпича - кирпичный Из камня - каменный Из бетона – бетонный Из глины – глиняный Из картона – картонный Из льда - ледяной Из соломы – соломенный Из пластмассы – пластмассовый.</p>
<p>Помоги поросёнку добраться до домика</p> 	

Путешествие со сказкой. Сказка «Под грибом».

Сказка «Под грибом» Владимира Сутеева рассказывает о доброте, дружбе и взаимопомощи. Эта история о том, как лесные зверюшки попали однажды под проливной дождь. Надежным спасением от ливня оказался обычный грибок. Сначала под ним едва мог уместиться один лишь муравьишка. Но вот, под лесной зонтик попросилась бабочка, затем прибежала мышка, прилетел воробьишка и даже зайка, спасаясь от хитрой лисы, юркнул под шляпку.

Прочитать сказку: «Под грибом».



Игра: «Назови ласково»

Муравей (муравьишко)
Воробей (воробьишко)
Мышь (мышка)
Зяец (зайчик, зайчишка)
Лиса (лисичка, лисонька)
Гриб (грибок, грибочек)

Игры:

- Назови слова;
- Раздели на слоги;
- Начерти схему слова;
- Поставь ударение;
- Составь предложение.

Список литературы

1. Балан С.А. Наш весёлый звонкий мяч. Кишинёв, 1999 год.
2. Богущ А. М. Обучение правильной речи в детском саду. – Киев, 1990 г.
3. Гегелия НА. Исправление недостатков произношения у дошкольников – Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1999 г.
4. Дружкова О. Скороговорки для развития речи. Москва, 2001 г.
5. Занимательное азбуковедение/Сост. В.В.Волина, Москва, 1991 г.
6. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 143 с.
7. Литература и фантазия/Сост. Стрельцова Л.Е. Москва, 1992 г.
8. Лопухина И. Логопедия. – Москва, 1996 г.
9. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – Санкт-Петербург, 2001 г.
10. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. – Москва, 1994 г.
11. Сухин П.Г. Весёлые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль, 2002 г.
12. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Часть 2. Москва, 1995 г.
13. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. / Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. и др. – Ярославль, 2002 г.
13. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.

Белякова Е.М.

Рабочая тетрадь для работы учителя-логопеда

с детьми дошкольного возраста 6-7 лет

Сборник практических материалов