Приложение 5

**Характеристика на обучающегося ДОУ**

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБДОУ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Общие сведения о ребенке, взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.**

- как долго посещает данное ДОУ;

- часто ли болеет, охотно ли ходит в ДОУ;

- особенности адаптации к ДОУ.

**II. Характеристика семьи.**

- с кем проживает ребенок (семья полная/неполная/многодетная, наличие братьев и сестер);

- кто занимается воспитанием ребенка (мать, отец, бабушка, дедушка и др.);

- взаимодействие семьи и ДОУ (наличие контакта, характер контакта, формы работы ДОУ с семьей).

**III. Особенность поведения на занятиях.**

- отношение к детской продуктивной, игровой, познавательной деятельности;

- поведение на занятиях, проявление негативизма.

**IV. Освоение общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО(по направлениям).**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, самообслуживание, труд и т.д.).

- Образовательная область «Познавательное развитие» (первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, ФЭМП, ознакомление с миром природы).

- Образовательная область «Речевое развитие» (словарь, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь).

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация).

**V. Характеристика обучаемости.**

- затруднения, возникающие при усвоении программного материала;

**VI. Меры коррекции, их эффективность** (насколько эффективна помощь: недостаточная/низкая специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

**VII. Доминирующие интересы, увлечения.**

**VIII. Причина направления на ТПМПК:**

- определение программы обучения, изменение программы обучения, уточнение программы обучения, подтверждение программы обучения.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующая МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

(должна быть раньше, чем на **М.П.**выписке из решения ППконсилиума) Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/