

# Муниципальная психологическая служба в системе общего образования Курагинского района

---

Кижапкина Наталья Георгиевна, куратор МПС Курагинского района, учитель-дефектолог МКУ «ЦППМ И СП «Доверие»



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



## О РАЙОНЕ

Площадь территории, км<sup>2</sup>– 24,073

Протяженность – 400 км.

Общеобразовательные организации, ед. – 45  
школы – 28

Дошкольные образовательные  
учреждения, ед. – 17

Учреждения дополнительного  
образования, ед. – 3

(МАОУ ДО «Центр дополнительного  
образования» – 1;

МКУ Молодежный центр «Патриот» – 1;

МАУ «Центр физической культуры,  
спорта и Здорового образа жизни» – 1)

Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи, ед. – 1.





## ЗАДАЧИ

### ЦЕЛЬ

развитие муниципальной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса

→ нормативная регуляция системы психолого- педагогического сопровождения

→ обеспечение доступности и качества психолого- педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита педагогов-психологов и/или сетевого взаимодействия

→ обеспечение возможности определения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья за счет постоянно действующей ТПМПК

→ маршрутизация получения помощи участниками образовательных отношений на территории Курагинского района

→ организация сопровождения педагогов

→ выстраивание межведомственного взаимодействия



# НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В КУРАГИНСКОМ РАЙОНЕ

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн;
- План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края, утвержденной Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 г., утвержденной Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.
- Порядок работы региональной межведомственной мобильной психологической службы, оказывающей неотложную психологическую помощь детям, проживающим на территории Красноярского края.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Положение о муниципальной психологической службе Курагинского района
- Модель муниципальной психологической службы Курагинского района
- Положение о межведомственном взаимодействии
- Положение об экстренной муниципальной психологической службе
- План мероприятий по развитию муниципальной психологической службы Курагинского района до 2025 г.
- План мероприятий по развитию муниципальной психологической службы Курагинского района до 2025 г. (с дополнениями)
- План мероприятий по развитию муниципальной психологической службы на 2022-2023 уч.г.
- Порядок организации оказания ранней помощи в Курагинском районе (утвержденный главой администрации Курагинского района)



# СТРУКТУРА И ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В КУРАГИНСКОМ РАЙОНЕ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

*методическое, технологическое  
сопровождение развития ПС*

- Министерство образования Красноярского края
- Краевой центр ПМСС
- КК ИПК

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

*организационно-методическое,  
консультативное сопровождение ОО*

- Управление образования администрации Курагинского района
- МКУ «ЦППМ И СП «Доверие»
- базовые образовательные организации на уровне дошкольного и общего образования

## ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

*психолого-педагогическое  
сопровождение участников  
образовательного процесса*

- Общеобразовательные организации
- Дошкольные образовательные организации
- Учреждения дополнительного образования

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;  
дети, испытывающие трудности в обучении;

дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);

дети ветеранов СВО; дети свидетели военных действий;  
родители (законные представители) обучающихся;  
администрация, педагоги образовательных организаций.



# КАДРОВЫЙ РЕСУРС ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СОСТАВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

	ДОО	17 чел.	
	ОО	31 чел.	
	ДО	1 чел.	
	ЦППМ И СП	2 чел.	





## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ КООРДИНАЦИЯ (СОВЕЩАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО; РАЙОННЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ)

Дата проведения	Тема
14.10.22 г. 21.10.22 г.	▪ Муниципальная психологическая служба в системе общего образования Курагинского района
28.10.22 г. 01.11.22 г. 04.11.22 г. 07.11.22 г.	▪ Организация деятельности психолого - педагогической службы в образовательной организации ▪ Дифференциальная диагностика речевых нарушений у обучающихся общеобразовательных организаций
07.12.22 г. 03.03.23 г. 21.03.23 г.	▪ Результаты мониторинга психолого - педагогических служб образовательных организаций ▪ Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДООУ ▪ Как предупредить нежелательное поведение ребенка
30.08.23 г. 27.10.23 г. 07.11.23 г. 14.11.23 г.	▪ Организация психологически безопасной образовательной среды: развитие личности и профилактика деструктивных проявлений детей и подростков ▪ Создание неотложной психологической помощи в образовательных организациях в системе экстренной муниципальной психологической службы Курагинского района ▪ Сопровождение в условиях ППк ДОО и ТПМПК ▪ Сопровождение в условиях ППк ОО и ТПМПК;
21.11.23 г. 28.11.23 г. 30.11.23 г.	▪ Создание неотложной психологической помощи в образовательных организациях в системе экстренной муниципальной психологической службы Курагинского района ▪ Сопровождение ребенка и его семьи в системе ранней помощи
20.02.24 г.	▪ Мониторинг по результатам психолого- педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях ДООУ



# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ





# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В КОНКУРСАХ, ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА

Конкурсы	Количество участвующих, чел.
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» . II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» конспект НОД «Что такое хороши и что такое плохо» (диплом победителя II степени)	1
Международный профессиональный конкурс «Педагог – 2022» на сайте «Диплом педагога» номинация «Методическая разработка» (диплом лауреата I степени)	1
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Номинация: «Педагогическая копилка – 2020» (диплом победителя I степени)	1
Краевой фестиваль инклюзивных практик. «Применение ТРИЗ в развитии познавательной активности старших дошкольников с ОВЗ».	1
Публикации	
«Изо – терапия как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (Сборник материалов X Международной научно-практической конференции)	1
Рабочая программа педагога-психолога в дошкольных группах. Всероссийский СМИ «Академия Интеллектуального Развития».	1
«Применение технологии ТРИЗ в развитии познавательной активности старших дошкольников с ОВЗ» (Научно-методический журнал педагогическая позиция Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина).	1



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ «ЦППМ И СП «ДОВЕРИЕ», ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ОКАЗАНИЮ РАННЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

- Порядок организации оказания ранней помощи в Курагинском районе
- Приказ о ранней коррекционной помощи
- Положение о реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ «Гномики», «Капитошка» (от 1,5-3 лет)
- Дополнительная образовательная программа "Гномики" для детей от 1,5 до 2 лет
- Дополнительная образовательная программа "Капитошка" для детей от 2 до 3 лет



## Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи (данные на 10.01.24 г)

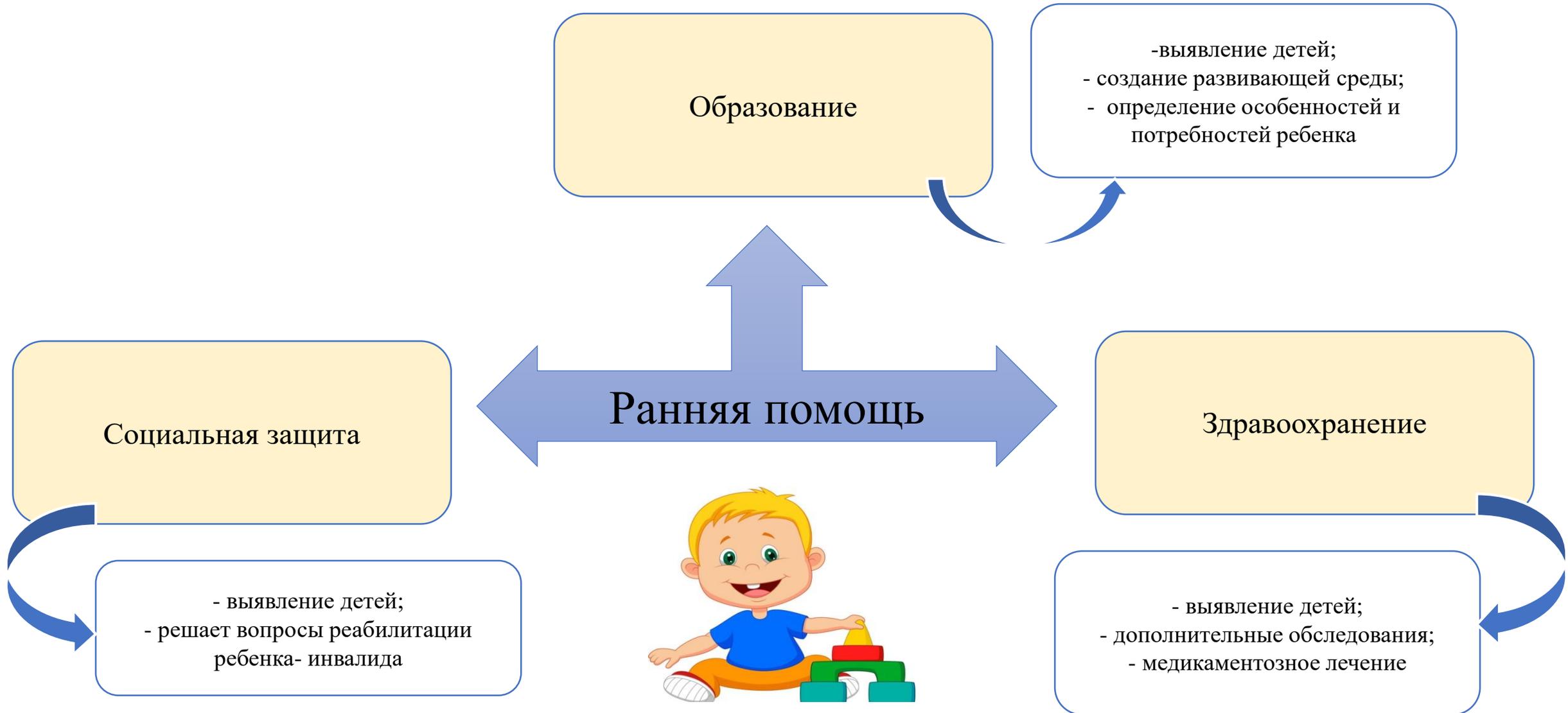
Число детей целевой группы, получивших услуги РП	70
из них: дети-инвалиды	3
дети группы риска: дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	67

## Число организаций, оказывающие услуги РП

из них: ДОУ ЦППМ и СП	10 1
-----------------------------	---------



# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ





# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД





## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Выявление проблем на ранних этапах  
развития

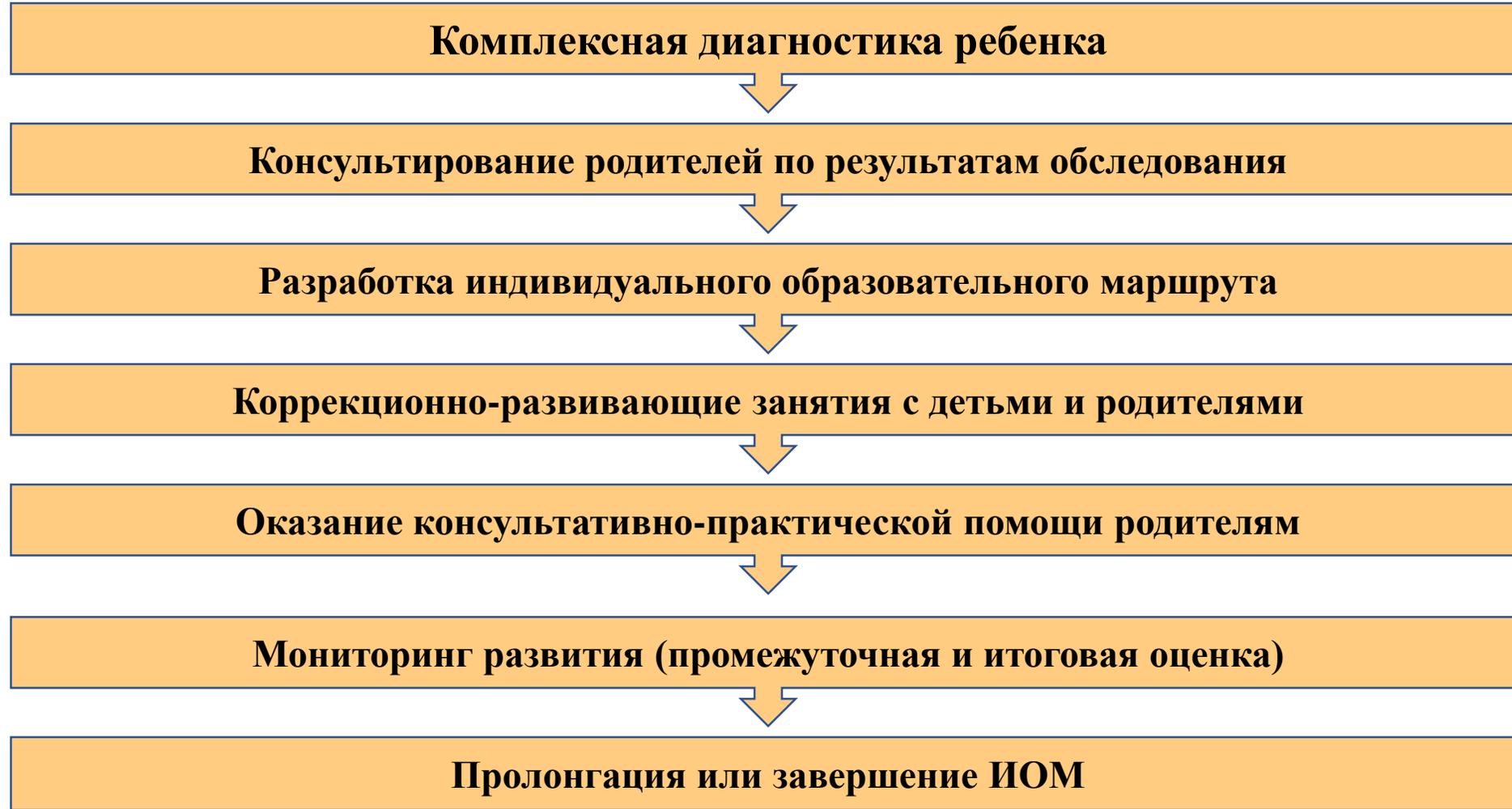
Оказание услуг ранней помощи ребенку и  
семье

Повышение родительской компетентности  
по вопросам развития и воспитания детей

Информационная и социально-  
психологическая поддержка родителей



# АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ГРУППЫ РИСКА





# ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

**Наблюдение за ходом занятия**

**Кратковременное включение в ход занятия**

**Партнерское участие в проведении занятия с ребенком**

**Самостоятельное проведение игры или части занятия**

**Организация совместной игры взрослого с двумя детьми**



## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Ориентация на решение ключевых задач с учетом ограниченных кадровых ресурсов, в т.ч. на уровне управления образования.
- Ключевая роль специалистов МКУ «ЦППМ И СП «Доверие» в координации деятельности психологической службы на территории.
- Определение и нормативное закрепление направлений взаимодействия с Краевым центром Министерство образования Красноярского края, ПМСС, КК ИПК.
- Разработана нормативно-правовая база.

## ДЕФИЦИТЫ/ ТОЧКИ РОСТА

- Расширение межведомственного взаимодействия и их нормативное закрепление на уровне администрации района (договоры, соглашения).
- Структурирование приоритетов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению руководителями ОО.
- Устранение дефицита кадров педагогов-психологов, повышение их профессионального уровня. Совмещение деятельности педагогов-психологов с основными видами деятельности (учитель-предметник).

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

## КОНТАКТЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУРАГИНСКОГО  
РАЙОНА



<https://uo-kuragino.ru>



<https://vk.com/public162642939>



+7 (391)362-56-11

МКУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»



<https://cdic-kuragino.ucoz.ru>



+7 (391)362-41-18



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ