

**КРАЕВОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ПРИКАЗ**

25 декабря 2013 г.

№ 211 с/р.

**Об итогах конкурсного отбора**

В целях реализации деятельности стажировочной площадки ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», на основании протокола конкурсной комиссии, оценивающей конкурсные материалы образовательных учреждений-соискателей на присвоение статуса базовой площадки стажировочной площадки,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями о конкурсного отбора образовательных учреждений-соискателей на присвоение статуса базовой площадки стажировочной площадки ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» следующие образовательные учреждения:

- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования № 10» г. Красноярск;
- МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Канск;
- МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» п. Курагино.


2. Назначить руководителями базовых площадок:

- Жилинскую Н.И. –директора «Центра диагностики и консультирования № 10» г. Красноярск;
- Лобанову Н.М.- директора «Центра диагностики и консультирования» п. Курагино;
- Фомкину Л.Н.- директора «Центра диагностики и консультирования» г. Канска.


директор, руководитель стажировочной площадки:

 М.В. Финк

с приказом ознакомлены:

Жилинская Н.И. 

Лобанова Н.М. 

Фомкина Л.Н. 

**КРАЕВОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ПРИКАЗ**

24 октября 2013 г.


№ 161/1 оф.

**Об утверждении положения о базовой площадке**

В целях реализации деятельности стажировочной площадки ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» на основании приказа № 253-04/2 министерства образования и науки Красноярского края от 16.10.2013 года,

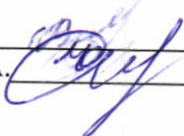
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о базовой площадке.
2. Разместить положение на сайте центра в разделе ФЦПРО (ответственная Егорова Т.В. до 30.10.2013 г.).
3. На основе Положения о базовой площадке разработать положение о конкурсном отборе образовательных учреждений-соискателей на присвоение статуса базовой площадки стажировочной площадки ФЦПРО по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (ответственная Федорова К.А. до 30.10.2013 г.).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

директор, руководитель стажировочной площадки:  М.В. Финк

с приказом ознакомлены:

Егорова Т.В. \_\_\_\_\_

Федорова К.А.  \_\_\_\_\_

## Положение

о базовой площадке, действующей в рамках реализации мероприятия по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» Федеральной целевой программы на 2011–2015 годы

### I. Общие положения

1.1. Положение о базовой площадке Красноярского края (далее – базовая площадка), действующей в рамках реализации мероприятия по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей во всех субъектах Российской Федерации по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» Федеральной целевой программы на 2011–2015 годы, определяет условия создания базовой площадки и порядок её функционирования.

1.2. Базовая площадка в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 227-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, Законом Красноярского края от 03.12.2004 № 12-2674 «Об образовании», ведомственной целевой программой «Развитие общего и профессионального образования Красноярского края на 2013–2015 годы», утвержденной распоряжением Правительства Красноярского края от 29.01.2013 № 62-р, иными правовыми актами.

1.3. Базовая площадка реализуют мероприятия, направленные на обучение и повышение квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

1.4. Базовая площадка создается приказом руководителя стажировочной площадки по итогам конкурсного отбора либо ходатайства управления образования муниципального района края, в случае расширения сети учреждений, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

1.4. Присвоение образовательному учреждению статуса базовой площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы

учреждения, на базе которого она создается.

## II. Цель и задачи деятельности базовой площадки

2.1. Цель деятельности базовой площадки – обобщение положительного опыта образовательных учреждений по реализации эффективных моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся на территории Красноярского края.

2.2. Задачи деятельности базовой площадки:

организация деятельности по накоплению, обобщению опыта внедрения моделей комплексной помощи и разработка региональной модели развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, обеспечивающей доступную комплексную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

повышение профессиональной компетенции управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся.

## III. Организация деятельности базовой площадки

3.1. Базовая площадка участвует в распространении моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

3.2. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки организуют проведение следующего комплекса мероприятий;

изучение положительного опыта образовательных учреждений Красноярского края, в том числе и краевого образовательного учреждения со статусом стажировочной площадки, обеспечивающего психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

организация обучения и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

тиражирование положительного опыта, обобщенного в муниципальном образовательном учреждении со статусом базовой площадки, по распространению моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на территории Красноярского края.

3.3. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки разрабатывают план-график мероприятий и предоставляют его краевому образовательному учреждению со статусом стажировочной

площадки для включения в план-график мероприятий стажировочной площадки.

3.4. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки осуществляют деятельность в соответствии с планом-графиком мероприятий стажировочной площадки.

3.5. Деятельность базовой площадки осуществляется в виде очных или дистанционных мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие): семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции. По завершении обучения участникам может выдаваться документ по форме, устанавливаемой муниципальным образовательным учреждением со статусом базовой площадки.

3.6. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки для реализации мероприятий плана-графика базовой площадки на основе гражданско-правового договора привлекают работников иных образовательных учреждений Красноярского края.

3.7. Муниципальные образовательные учреждения со статусом базовой площадки формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. На сайтах данных учреждений формируется раздел о деятельности базовой площадки.

3.8. Базовые площадки ежегодно в сроки, предусмотренные планом-графиком мероприятий стажировочной площадки, предоставляют отчеты о достигнутых результатах деятельности руководителю стажировочной площадки.

3.9. Руководителем базовой площадки является руководитель муниципального образовательного учреждения со статусом базовой площадки.

3.10. Ответственность за ход и результаты деятельности базовой площадки несет орган исполнительной власти муниципального образования края, на территории которого расположена базовая площадка.

#### IV. Прекращение деятельности базовой площадки

4.1. Прекращение деятельности базовой площадки осуществляется приказом руководителя стажировочной площадки, в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятий в рамках деятельности стажировочной площадки и базовых площадок по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся»;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности базовых площадок по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся».

Директор  
краевого центра психолого-  
медико-социального сопровождения



М.В. Финк